

RECONOCIMIENTO

Sor Juana Inés de la Cruz

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Mis estudios no han sido en daño ni perjuicio de nadie, mayormente aviendo sido tan sumamente privados que no me he valido ni aun de la dirección de un maestro, sino que a secas me lo he avido conmigo y mi trabajo, —que no ignoro que el cursar públicamente las escuelas no fuera discute a la honestidad de una muger, por la ocasionada familiaridad con los hombres y que ésta sería la razón de p[rohibir]r los estudios públicos; y el no disputarles lugar señalado para ellos [...]— pero los privados y particulares estudios, ¿quién los la prohibido a las mugeres? ¿No tienen alma racional como los hombres? Pues ¿por qué no gozará el privilegio de la ilustración de las letras con ellos? ¿No es capaz de tanta gracia y gloria de Dios como la suya? Pues ¿por qué no será capaz de tantas noticias y ciencias que es menos? ¿Qué revelación divina, qué determinación de la Iglesia, qué dictamen de la razón hizo para nosotras tan severa ley?

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Carta atenagórica

PRESENTACIÓN

Mediante el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (RSJIC), creado en 2003, la UNAM realza la labor de destacadas universitarias que han dado muestras fehacientes de su trayectoria y vocación académica. Así rinde homenaje al talento y el esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El RSJIC lleva el nombre de una figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de la mujer, y simboliza la búsqueda y generación tenaz del conocimiento, la comprensión universal de las humanidades y el quehacer y placer de la cultura como distintivo mayor de la especie. Todo ello personificado en una dama que encarna lo mejor y mayor de la sabiduría y la creación en la historia de la nación mexicana.

Sor Juana Inés de la Cruz poseía una capacidad intelectual inusual y, como señalara Ramón Xirau, también “una excepcionalísima apetencia de saber”. Su comprensión y talante la hicieron pronunciarse a favor del derecho de la mujer al aprendizaje, pues, tal y como ella misma lo expresara, en una época en que el acceso a la educación estaba reservado a los varones, “el conocimiento no sólo les es lícito sino muy provechoso” a las mujeres. Por lo demás, es ella la más clara muestra de la altura de miras y de logros que tal aprovechamiento puede significar, no sólo para las mujeres que lo emprenden, sino para la sociedad en su conjunto y su sano crecimiento.

Por su compromiso social, su misión educativa y generadora de conocimiento y su vínculo cordial con la cultura, la Universidad Nacional es un espacio propicio para brindar igualdad de oportunidades a las y los mexicanos sin distinción de género, asumiendo en su ámbito que el conocimiento es un factor determinante para la formación, la movilidad social, la productividad y la calificación profesional de cada una y uno de ellos. De esta forma, la máxima casa de estudios constituye un espacio donde las mujeres han encontrado condiciones idóneas para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud. Actualmente, del total del personal académico que labora en la UNAM, así como de los estudiantes que en las aulas de la institución se forman, la mayoría son mujeres.

Con la distinción RSJIC, la Universidad premia año con año a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas por los servicios que le han prestado, estimula su hacer, agradece sus valiosas aportaciones para el fortalecimiento del noble trabajo universitario, y pone en alto el eximio valor de la capacidad femenina como símbolo y galardón para las generaciones en formación.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es entregado por el Rector, en el marco del Día Internacional de la mujer, a las académicas que los respectivos Consejos Técnicos o Internos eligen por sus méritos.

*Yo no estimo tesoros ni riquezas;
y así, siempre me causa más contento
poner riquezas en mi entendimiento
que no mi entendimiento en las riquezas.*

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Soneto

GALARDONADAS

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 10 | <i>Gloria Alejandra Lafuente Alarcón</i> | 44 | <i>Patricia Mora Medina</i> |
| 12 | <i>Emma Lam Osnaya</i> | 46 | <i>Mónica Ortiz García</i> |
| 14 | <i>María del Carmen Montoya Pérez</i> | 48 | <i>María Eugenia Isabel Heres y Pulido</i> |
| 16 | <i>Gabriela García Salido</i> | 50 | <i>Tania Lizbeth Meléndez Elizalde</i> |
| 18 | <i>Maricruz Jaén Figueroa</i> | 52 | <i>Elizabeth Guadalupe Sánchez González</i> |
| 20 | <i>María del Carmen Márquez González</i> | 54 | <i>Dulce Alejandra Rougon Cardoso</i> |
| 22 | <i>Elizabeth Bautista López</i> | 56 | <i>Mónica Lizbeth Chávez González</i> |
| 24 | <i>María Esther Urrutia Aguilar</i> | 58 | <i>María del Carmen Galindo de Santiago</i> |
| 26 | <i>Patricia González Ramírez</i> | 60 | <i>Mónica Andrea López Hidalgo</i> |
| 28 | <i>Beatríz Raquel Yáñez Ocampo</i> | 62 | <i>Barbara Lou Byer Clark</i> |
| 30 | <i>Ivette Rubio Gutiérrez</i> | 64 | <i>Maria del Carmen De Rangel.</i> |
| 32 | <i>Esther Segura Pérez</i> | 66 | <i>María Elena Bravo Gómez</i> |
| 34 | <i>Alma Rosa Arévalo Salas</i> | 68 | <i>Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz</i> |
| 36 | <i>Gloria Angélica Careaga Pérez</i> | 70 | <i>Yadira Bárcena Maldonado</i> |
| 38 | <i>Mónica Cejudo Collera</i> | 72 | <i>Araceli Alcázar Sánchez</i> |
| 40 | <i>Silvia Rodríguez Rubio</i> | 74 | <i>María del Socorro Juárez Hernández.</i> |
| 42 | <i>Edith Ruiz Zepeda</i> | 76 | <i>Sandra Reyes Martínez</i> |

- 78 *Claudia Patricia Padilla Romero.*
80 *Silvia Guadalupe Canabal Cáceres*
82 *Rebeca Guillermina Villegas Salas*
84 *María Gloria Uribe Pizano*
86 *Norma Gloria Covarrubias Rocha*
88 *Angélica Espinosa Meneses*
90 *Marisela Álvarez Pérez*
92 *Norma Angélica Andrade Díaz*
94 *Graciela Díaz Muciño*
96 *María Elena Treviño Camacho*
98 *Yilen Gómez Maqueo Chew*
100 *Teresa Margarita Terrazas Salgado*
102 *Blanca Itzelt Taboada Ramirez*
104 *Karen Lucero Roldán Serrato*
106 *Xochitl Cruz Núñez*
108 *María Martha Reguero Reza*
110 *Socorro Del Carmen Valdez Rodríguez*
112 *Elizabeth Padilla Rodal*
114 *Berenice García Ponce de León*
116 *Margarita Maria Anita Pedraza Vargas*
118 *Lucila Martínez Arellano*
120 *Marcela Sosa Garrocho*
122 *Sara Ivonne Franco Sánchez*
124 *Naxhelli Ruiz Rivera*
126 *Rocío Jetzabel Alcántara Hernández*
128 *Guadalupe Esther Fuentes Mariles*
130 *Rosa Laura Camarena Mejía*
132 *Mariza Luna Herrera*
134 *María del Pilar López Rico*
136 *Stéphanie Colette Thébault*
138 *Ana Luisa Silva Portillo*
140 *Adriana Gazol Patiño*
142 *Linda Rosa Manzanilla Naim*
144 *Gloria Vargas Sesma*
146 *Zuemi Alejandrina Solís y Rivero*
148 *Graciela Reynoso Rivas*
150 *María José Esparza Liberal*
152 *Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva*
154 *Lucía Anaya Durón*
156 *Ónix Acevedo Frómata*
158 *María Marván Laborde*
160 *Yolanda Díaz García*
162 *Eria Alaide Rebollar Caudillo*
164 *Norma Adriana Valdez Cruz*
166 *Esmeralda Martínez Montes*
168 *Sofía Cordelia Reding Blase*
170 *Cintia Elizabeth González Ordaz*
172 *María de los Angeles Consuelo Alegre Schettino*
174 *Enriqueta Lerma Rodríguez*
176 *Mónica Ocampo Uribe*
178 *Graciela De la Torre*
180 *Rosa María Guadalupe Vadillo Bueno*
182 *María Leonor Quezadas Mota*
184 *María de la Luz Munguía Castillo*
186 *Susana Laura Corona Correa*
188 *Astrid Georgina Martín del Campo Cárdenas*
190 *María Teresa Josefina Pérez de Celis Herrero*

SEMBLANZAS

Gloria Alejandra Lafuente Alarcón

Facultad de Filosofía y Letras



Gloria Alejandra Lafuente Alarcón nació en el Distrito Federal en 1946. Es licenciada en Historia, con Mención Honorífica por el Sistema Universidad Abierta (SUA) de la Facultad de Filosofía (FFYL) y Letras de la UNAM y egresada de la maestría en Historia de México por la misma facultad. Actualmente tiene nombramiento de Técnico Académico Titular "A", de Tiempo Completo, Definitivo, en el área de Planes y Programas de Estudio. Cuenta con PRIDE C.

En sus más de 28 años de compromiso académico con nuestra Universidad, tanto en la Coordinación de Universidad Abierta (actual Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital), como en la Facultad de Filosofía y Letras, la licenciada Lafuente Alarcón ha contribuido de manera excepcional con las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

Se ha desempeñado como profesora de asignatura en la licenciatura en Pedagogía del SUA, FFYL, donde ha impartido las asignaturas Historia de la educación y la pedagogía I y II (2004-1 y 2004-2 respectivamente) y, desde 2002 de manera ininterrumpida como profesora de asignatura "A", de Historia de la educación en México I y II, en la licenciatura en Pedagogía del SUA. Además, ha sido asesora en el "Diplomado en educación abierta y a distancia", Módulos: IV (6ª. Generación); en el "Diplomado en Educación a distancia", Módulos: I, II, III y IV (5ª. Generación) y en el "Diplomado en educación a distancia", Módulos: II, III y IV (4ª. Generación), entre otras actividades. También ha formado parte del Jurado en varios exámenes profesionales y participó en el programa de Tutoría Académica de la facultad durante 2017.

Comprometida con la actualización, revisión y gestión de planes de estudio desde 1999, la licenciada Lafuente ha participado significativamente en los procesos de revisión, modificación, y evaluación de los planes y programas de estudios de las licenciaturas de la FFYL tanto del Sistema Presencial como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Actualmente, la facultad cuenta con 24 licenciaturas.

Cursó los diplomados: "Innovación en la docencia universitaria" en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) UNAM, 2019; "Educación a distancia" (Secretaría General, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM, de 1996-1997). y "La Edad Media y sus repercusiones en el mundo moderno" FFYL - División de Educación Abierta y a Distancia (2000).

Su activa participación en colaboración con las coordinaciones académicas de las licenciaturas y con los diversos cuerpos colegiados, ha sido decisiva para el desarrollo cabal de las funciones sustantivas de la FFYL, como miembro de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos 2009-2015 y como Consejera Técnica representante de los Técnicos Académicos del 2015 al 2018, esta última encomienda como resultado de la primera convocatoria para integrar a representantes de los Técnicos Académicos ante el Consejo Técnico de la Facultad.

Es autora del libro *La Guerra Civil Española y el Exilio Republicano en México* publicado por Editorial Académica Española, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2011. En los últimos años destaca su participación: en la elaboración del documento base del plan de estudios para la licenciatura en Bibliotecología y estudios de la información, dentro del Sistema Abierto y Educación a Distancia, aprobado en diciembre de 2009 (FFYL, UNAM); y en la creación y elaboración del documento del Plan de estudios de la licenciatura en Desarrollo y gestión interculturales, para ser impartida en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán, y en la propia FFYL (Coordinación de Humanidades, UNAM, junio 2007).

Colaboró en 2015 y 2016 en el proyecto de investigación "Aprendizaje en red. El Alumno digital de la licenciatura en Pedagogía", proyecto PAPIIT de la Facultad de Filosofía y Letras; en el Proyecto Interno de investigación PROINV 2022 "Educación remota emergente: presencial, abierta y a distancia: una propuesta alternativa", de la Facultad de Filosofía y Letras, y en el Proyecto PAPIIME: "Revisión, actualización y seguimiento de los planes de estudio de la Facultad de Filosofía y Letras", FFYL-UNAM, 2001 a 2004.

Emma Lam Osnaya

Facultad de Ciencias



Nació en la Ciudad de México el 19 de abril de 1955. Ingresó a la Universidad Nacional Autónoma de México en 1970 para estudiar el bachillerato y posteriormente la licenciatura en Matemáticas en la Facultad de Ciencias (FC), de 1973 a 1976. En esta entidad cursó también la maestría en Ciencias Matemáticas, apoyada por una beca del PASPA. Comenzó su carrera docente en 1977 como ayudante de profesor en la FC, donde es ahora Profesora de Tiempo Completo Titular “B” Definitiva. Desde 1990 y hasta la fecha, cuenta con Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico, actualmente en el nivel “D”.

La Mtra. Lam ha impartido cerca de cien cursos a nivel licenciatura en la facultad, fue coordinadora de los cursos de actualización para los profesores de enseñanza media superior en el programa a cargo de la DGAPA.

Participó en cursos de actualización para profesores de bachillerato en más de 24 ocasiones, así como en diplomados y cursos organizados por la DGIRE.

Ha participado como sinodal de examen profesional en más de 80 ocasiones.

Ha impartido más de 20 cursos de apoyo para profesores de nivel básico en San Luis Potosí, Michoacán y Veracruz.

Fue secretaria de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Ciencias de 2001 a 2004 y secretaria General de la misma de 2007 a 2010.

Participó en el Comité de Elaboración de Especificaciones de Reactivos del Campo Formativo de Matemáticas de Educación Obligatoria, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE (dirección de Evaluaciones Nacionales de Resultados Educativos, 2015).

Fue miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Escuela Nacional Preparatoria, en los periodos 2012-1, 2012-2, 2013-1 y 2013-2, así como miembro de la comisión revisora del mismo Programa en los periodos 2012-1 y 2013-1.

Es representante del Consejo Académico del área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) ante el Comité de Evaluación del Área I del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), del 1° de febrero de 2023 a la fecha.

Participó como jurado calificador en el concurso universitario Feria de las Ciencias en varias ocasiones entre 2001 y 2022.

Es coautora de toda la serie de libros de texto para bachillerato: Álgebra, Geometría Analítica, Geometría Analítica y Trigonometría, Cálculo Diferencial e Integral, Temas Selectos de Matemáticas y Probabilidad y Estadística, publicados por Pearson Educación. También colaboró en cuatro libros de divulgación y otros más, de apoyo para profesores de educación básica, entre ellos: Puntos rayas y caracoles, Fracciones divertidas y El azar y los datos, para un total de 31 libros incluyendo reediciones.

Colaboró en la publicación semanal La Jornada Niños, con 189 publicaciones entre 1993 y 1998.

Ha impartido más de 250 conferencias, incluyendo ponencias en congresos nacionales e internacionales. Algunas de las conferencias nacionales han sido organizadas por el programa Jóvenes hacia la Investigación dependiente de la dgdc.

Obtuvo la medalla Gabino Barreda en 1980.

En el proyecto “Las académicas como impulsoras de la carrera científica con la visión de sus estudiantes”, auspiciado por la dgapa, la Mtra. Lam fue una de las profesoras incluidas, por mención de los alumnos.

Es coautora del curso Álgebra básica, que se encuentra en línea actualmente en la plataforma coursera-unam y que ha sido reconocido como uno de los cursos más populares en español, encontrándose entre los 250 más populares del mundo. Este curso cuenta con más de 210 000 alumnos activos, y aproximadamente 13 000 lo han concluido.

Participó en la elaboración del material para el diplomado a distancia: “Fortalecimiento pedagógico del contenido para el área disciplinar de matemáticas”. Dicha colaboración incluyó la elaboración de los programas y actividades, la grabación de videos, así como tareas y exámenes.

También participa en la elaboración de material de apoyo para estudiantes de la fc, contándose a la fecha 10 temas desarrollados, disponibles en línea.

María del Carmen Montoya Pérez

Facultad de Derecho



María del Carmen Montoya Pérez nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Derecho (FD) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo Mención Honorífica y cuenta con estudios de posgrado en la División de Estudios de Posgrado de la misma institución.

Es Profesora de Tiempo Completo en el área de Derecho civil, por concurso de oposición de la UNAM. Asimismo, es Profesora Definitiva, por concurso de oposición, de las asignaturas Obligaciones y Derecho sucesorio de la FD de la UNAM.

También es profesora en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de nuestra Máxima Casa de Estudios, donde imparte las asignaturas Acto jurídico, Obligaciones y contratación actual, Temas selectos de jurisprudencia, Formalidad y Publicidad de acto jurídico.

Ha sido coordinadora y profesora en diversos diplomados de profundización y ampliación de conocimientos, con opción a titulación, que imparte la División de Educación Continua y el Sistema de Universidad Abierta de la FD.

Igualmente, ha coordinado diversos cursos de actualización para profesores a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, en las asignaturas Acto Jurídico, Obligaciones, Contratos, Derecho Familiar y Sucesiones, así como en materia Procesal Civil.

Ha dirigido múltiples tesis de alumnos para la obtención del título de licenciado (a) en Derecho y ha fungido como sinodal en diversos exámenes profesionales de licenciatura y de grado en la División de Estudios de Posgrado de su entidad académica.

Asimismo, ha impartido numerosos cursos de maestría en universidades del interior de la República mexicana, destacándose entre ellas, las de Yucatán y Zacatecas.

En el ámbito profesional, se desempeñó como abogada asesora en la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México; y ocupó el cargo de subdirectora de Convenios y Contratos en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria de la misma institución.

Fue socia fundadora de la firma Guisa-Montoya-Gutiérrez, donde trabajó como abogada postulante en las áreas de Derecho Civil, Derecho Familiar y Sucesiones.

En la actualidad, ejerce como directora del Seminario de Derecho Civil de la FD de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Ha formado parte de comisiones académicas y cuerpos colegiados como el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho.

Es autora de diversos artículos especializados en Derecho civil y Derecho familiar. Entre sus obras, se incluyen la coautoría del libro *Bienes y Derecho Reales*, y la entrada *Obligaciones* de la *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho*.

En el campo de la extensión y difusión de la cultura ha dictado conferencias sobre temas relacionados con Derecho civil, Derecho familiar, Derecho sucesorio y Responsabilidad civil. Además, ha participado como ponente en múltiples foros académicos sobre estas materias.

Finalmente, ha recibido diversos reconocimientos, entre los que destaca el otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, por cuarenta años de servicio docente ininterrumpido.

Gabriela García Salido

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



La Dra. Gabriela García Salido nació en Hermosillo, Sonora. Es licenciada y maestra en Lingüística por la Universidad de Sonora, doctora por la Universidad de Texas en Austin y posdoctorante Conahcyt. Actualmente, es Profesora Titular “B” de Tiempo Completo Definitiva, adscrita al Centro de Estudios Antropológicos (CEA) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys) en la UNAM. Cuenta con el nivel “C” de estímulos del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) desde 2015.

Su contribución docente ha sido esencial en la formación de los primeros antropólogos lingüistas en la UNAM bajo el reciente programa de la licenciatura en Antropología adscrita a la FCPys. Asimismo, ha impartido más de 60 asignaturas. Ha dirigido 11 trabajos de titulación de licenciatura y posgrado, y se encuentra dirigiendo a seis estudiantes más en investigación lingüística y antropológica. Ha sido tutora de más de 45 estudiantes de primer ingreso desde el 2017 y ha formado a 27 becarios en proyectos de investigación y 18 profesores adjuntos. Además, ha participado en 22 comités de titulación en la UT-Austin, el CIESAS, la ENAH, la UNAM y la UAQ. Ha formado a estudiantes a través de trabajo de campo en asignaturas y proyectos.

La aportación principal de la Dra. García Salido a la disciplina de la antropología mexicana se ha centrado en el trabajo de las lenguas nacionales, en especial de las lenguas de la familia yutoazteca habladas en el norte de México. Su trabajo es apreciado, pues se basa en la documentación primaria con hablantes de lenguas indígenas. Su trayectoria de investigación cuenta con 47 productos: cuatro libros, un dossier, tres investigaciones de tesis, 21 artículos, 16 capítulos de libros. Algunas de ellos se han publicado en editoriales internacionales como Oxford University Press, Chicago University Press, Language Science Press, EL Publishing, Universidade Estadual de Campinas, y Universidad de Valencia, entre otras.

En cuanto a su participación institucional, ha sido miembro de la Comisión de Reestructuración del Programa de Tutorías y Acompañamiento Académico (PITAA) en la FCPys, donde generó en conjunto con otros docentes el libro *Curso de Integración a la Universidad para Estudiantes de Nuevo Ingreso*. Ha sido la responsable titular de la Comunidad de profesores de Antropología ante el H. Consejo Técnico de la FCPys (2023-2024); es miembro de la dictaminadora del PRIDE del IIA-UNAM desde 2023, y recientemente también ha sido la coordinadora y jurado del Premio Wigberto Ji-

ménez Moreno del INAH en las ediciones 2019, 2020, 2022 y 2023, para seleccionar las mejores tesis en el área de lingüística, así como el premio a la mejor investigación.

Es reconocida por su liderazgo al haber sido la responsable principal de 11 proyectos de investigación en la última década. Tres son internacionales, financiados por la National Science Foundation, la Foundation of Endangered Languages y el Endangered Language Fund. Los otros ocho proyectos son nacionales, cuatro proyectos PAPIIT, tres proyectos PAPIIME, y un proyecto Conahcyt.

En cuanto a sus obras *Uto-Aztecán Narratives*, *Historias de creación y destrucción*, *Tepehuano del Sureste de Santa María de Ocotán* y *Lenguas en contexto: experiencias de documentación, descripción y revitalización lingüística*, todas se enmarcan en la preservación de patrimonio cultural de México, en la visibilización de las lenguas indígenas y en la salvaguarda de la diversidad cultural y el conocimiento lingüístico del país, tanto a nivel local como a nivel tipológico-global.

García Salido ha sido ponente y conferencista magistral en más de 91 foros nacionales e internacionales y ha organizado más de 50 eventos académicos en la UNAM y en otras instituciones. Su gran compromiso con la academia la ha llevado a fundar y co-fundar dos seminarios desde 2018: El Seminario permanente de análisis de textos y el Seminario permanente sobre lengua y sociedad.

Ha recibido reconocimientos como la E. D. Farmer International Fellowship del Departamento Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies (2011), la Library Resident Research Fellow de la American Philosophical Society (2013), el Premio a las Mujeres en las Humanidades y las Ciencias Sociales por La Academia Mexicana de Ciencias (2015), el premio Wigberto Jiménez Moreno del Instituto Nacional de Antropología e Historia por la mejor tesis de doctorado en Lingüística (2015) y el Premio Investigación de Científicos Jóvenes en el área de las Humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias (2023), además de merecer su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Maricruz Jaén Figueroa

Facultad de Economía



La Mtra. Maricruz Jaén Figueroa nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Economía por la UNAM, especialista en Economía de la empresa y Economía financiera; maestra en Docencia y Administración por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, y candidata a doctora en Ciencias de la educación por el mismo Colegio. Cuenta con una certificación como Trainer of trainers en Educación financiera y económica por el Consejo para la Educación Económica, del Departamento de Estado de Estados Unidos.

Se ha desempeñado como Profesora Titular en la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, y en la Universidad Tecnológica de México, impartiendo materias financieras y de Economía de la empresa. Actualmente, es Profesora Definitiva de la asignatura Análisis e interpretación de estados financieros en la FE.

Como parte de su actividad docente y su compromiso con la comunidad universitaria, ha participado activamente en el proceso de diagnóstico y reforma del plan de estudios de la FE dentro del área de Instrumentales y economía de la empresa. Desde 2017 es miembro del Sistema Institucional de Tutorías, acompañando y asesorando a alumnos de los primeros semestres de la licenciatura, entre los que ha promovido los valores universitarios al organizar diferentes actividades de responsabilidad social y la difusión de la cultura económica. Es asesora de tesis de grado y ha participado como sinodal en cerca de 30 jurados de licenciatura. Igualmente, ha participado dentro de comités dictaminadores como el Congreso virtual internacional de innovación y equidad educativa.

Desde 2017 es miembro de la Comunidad de Aprendizaje de la Facultad de Economía (CAFE), y actualmente su coordinadora general. Bajo su coordinación se realizan actividades de capacitación y vinculación de los alumnos miembros de la CAFE en el ámbito empresarial y financiero, tanto nacional como internacional, donde destacan las labores de investigación y desarrollo de proyectos, realizadas en conjunto con instituciones como la Lisbon Investment Society de la Universidad de Lisboa y la Bolsa Mexicana de Valores. Se han impulsado más de una veintena de proyectos de inversión de alumnos de la FE y de otras facultades, así como resuelto diferentes problemáticas de empresarios que se han acercado a la CAFE con ese objetivo. Ésta se ha convertido en una plataforma de enlace y cooperación entre la comunidad de la FE y los medios financiero y empresarial.

Desde el inicio de su carrera hasta la fecha, la Mtra. Jaén ha tenido el objetivo de fomentar la cultura emprendedora y la educación financiera entre los universitarios. Muestra de ello son el Foro de economía de la empresa, La semana financiera y el Rally financiero en sus versiones de Torneo de derivados financieros y Simulador bursátil de viva voz, que ha organizado por varios años, contando con la participación de expertos en diversas temáticas financieras y empresariales, así como de asistentes de diferentes instituciones educativas a nivel internacional. Por dicha labor ha recibido el reconocimiento del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas y de la Comisión Especial de la Industria Manufacturera y Maquiladora de Exportación de la LXII Legislatura de la Cámara de Diputados.

Como parte de su compromiso por la difusión del conocimiento en materia económica, financiera y empresarial, ha realizado la labor de capacitación de profesores a nivel bachillerato así como de emprendedores y empresarios en diferentes cursos, y ha participado como ponente y experta en diferentes congresos, seminarios y conferencias, al igual que en programas radiofónicos. De la misma forma, desde 2023 organiza, en conjunto con el Centro de Desarrollo Empresarial de la FE, el "Seminario de innovación y emprendimiento", cuyo objetivo es compartir y generar conocimiento sobre las problemáticas que enfrenta el emprendimiento en México.

Dentro de su trayectoria profesional destaca la actividad de consultoría a empresas y emprendedores en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, así como en la gestión de recursos financieros. Es consultora en la formación de capital humano en las áreas económica y financiera en los ámbitos universitario, corporativo y gubernamental. Es socia fundadora y presidenta de Álykas Consultores SC, donde realiza actividades de consultoría y capacitación de empresas y emprendedores en temas financieros del sector MIPYME, administrativos y operativos. Igualmente, es miembro del Club de Negocios Latinoamericano, asociación encargada de la vinculación y cooperación de expertos en temas financieros y empresariales con inversionistas, empresarios y emprendedores a nivel latinoamericano.

María del Carmen Márquez González

Facultad de Contaduría y Administración



O riginaria del Distrito Federal, hoy Ciudad de México, nació el 16 de julio de 1959. Es licenciada en Ciencias de la comunicación, por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; maestra en Literatura y creación literaria, por el Centro de Cultura Casa Lamm, y tiene un diplomado en "Historia del arte contemporáneo" y otro en "Innovación y creatividad" por la Universidad de Salamanca, España.

Desde 2018 es coordinadora de Divulgación y recursos de aprendizaje del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Contaduría y Administración, (SUAYED-FCA).

Inició su carrera docente en septiembre de 1984, por lo que cuenta con más de 40 años de antigüedad. Actualmente es Técnico Académico Titular "C" tiempo completo, y forma parte del Programa de primas al desempeño del personal académico de tiempo completo, PRIDE, con nivel C.

Ha impartido las materias de Metodología de la investigación, Desarrollo del potencial creativo y Desarrollo de habilidades para presentaciones ejecutivas, tanto en el sistema presencial como en modalidad abierta, y es tutora en el Programa integral de acción tutorial (PIAT) del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En 2019 y 2020 fue responsable del proyecto PAPIME "Elaboración de video clases para materias de rezago académico", con la publicación de 24 videos en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA-UNAM), como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

La maestra Márquez obtuvo en 2023 y 2024 el estímulo extraordinario Alfonso Ochoa Ravizé con el proyecto titulado "Yo te digo cómo...", colección de 11 guías de apoyo para el estudiante.

Colaboró con el diseño de planes y programas de estudio de la FCA y en el proceso de acreditación nacional e internacional de los programas académicos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

En el ámbito académico-administrativo, la maestra Márquez se ha desempeñado como miembro del Consejo editorial de la facultad, jefa del Departamento de publicaciones y secretaria de Divulgación y Fomento Editorial, en donde tuvo a su cargo la edición de las revistas periódicas, el boletín informativo *Algo más*, libros de texto y la producción de diversos videos educativos y de divulgación.

En la UNAM formó parte de la Comisión visitadora del Padrón de imprentas de la UNAM y del Comité de comunicación universitaria. En el presente es miembro del comité organizador de las Jornadas SUAYED-FCA, que anualmente organiza la División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FCA.

Es fundadora de la Librería electrónica *FCA Publishing*, primera librería electrónica universitaria en Latinoamérica. Es coordinadora y coautora de libros como: *De las ideas al libro. Escribir un libro está al alcance de tu mano*, *Vinculación: una respuesta efectiva a las necesidades de la sociedad*, *El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible* y del libro de autor *Madre Arte, el arte de ser mujer y madre*, y ha escrito varios artículos de divulgación en revistas nacionales e internacionales.

Participó en el Proyecto de creación del fondo editorial de la FCA y editó desde su primer número las revistas *Consultorio Fiscal y Emprendedores*. Fue creadora del Programa de formación de autores para mejorar las habilidades de escribir de los profesores universitarios.

Ha sido expositora de varios talleres de escritura y redacción para profesores universitarios, así como de uso de las plataformas Zoom y Facebook, además de cursos de creatividad para alumnos de la FCA.

En 2020 fue ganadora del primer lugar del Premio nacional de cuento Dr. Enrique Peña Gutiérrez.

Elizabeth Bautista López

Escuela Nacional de Trabajo Social



Nació el 6 de marzo, en Congregación Cuauhtémoc, municipio de Altamira, Tamaulipas. Es licenciada en Trabajo Social egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM; maestra en Enseñanza Superior, con mención honorífica, por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, y tiene estudios concluidos de doctorado en Pedagogía realizados en la propia FFyL.

Es Profesora Titular "C" de Tiempo Completo Definitiva, adscrita a la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), tiene el nivel "C" del "Programa de primas al desempeño académico del personal de tiempo completo" PRIDE, y es Profesora de Asignatura "A" Definitiva en la asignatura Desarrollo histórico de Trabajo Social de la ENTS.

Ha cursado un total 14 diplomados en temas relacionados con los contenidos y la enseñanza de la disciplina, entre los que destacan: el de "Instrumentos y planeación del desarrollo regional", del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; el de "Diseño, elaboración y uso de medios audiovisuales y medios educativos", y el de "Aplicaciones de las TIC para la enseñanza", de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Es asimismo diplomada en el Seminario de Educación Superior "Actualización en educación superior contemporánea", del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. Ello además de asistir y acreditar 96 cursos, talleres y seminarios de actualización y asistir a 69 actos académicos.

Ha ocupado diversos cargos académico-administrativos en la Escuela Nacional de Trabajo Social: jefa de la Sección académica de tesis y exámenes profesionales; secretaria académica; jefa del Departamento de investigación; jefa de la División de estudios de posgrado, y secretaria general. Asimismo, ha brindado apoyo académico a la Secretaría General de la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM y ha sido: secretaria del H. Consejo Técnico de la ENTS; funcionaria en elecciones internas de la ENTS; integrante del Comité editorial de la ENTS; directora de la *Revista Trabajo Social*, e integrante del Comité socio-médico de las reuniones del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. Participó en la revisión y evaluación de los planes de estudios de la ENTS.

Cuenta con antigüedad docente de 44 años, ha impartido cátedra a 82 grupos de licenciatura y ocho de posgrado, en asignaturas como: Seminario de Trabajo Social en el área de la salud,

Práctica comunitaria, Práctica regional y Laboratorio tutorial. Ha sido directora de 53 tesis de licenciatura, integrante de igual número de jurados de examen profesional y de siete exámenes de grado.

Es autora de 50 artículos diversos y 12 capítulos en libro, con menciones de diversos estudiosos de las ciencias sociales (*Philosophy papers*), sobre temas de trabajo social, su conceptualización, historia, asistencia, política social, aproximaciones teóricas y propuestas metodológicas para la intervención en regiones. Es pionera en la investigación sobre la historia y desarrollo de la disciplina del Trabajo Social en nuestro país. Responsable de proyectos PAPIIME y de 39 investigaciones concluidas.

Fue profesora visitante en la Universidad de Concepción, Chile, en el programa de Magister en Trabajo Social y Política Social.

Ocupó la cátedra José Vasconcelos asignada por el H. Consejo Técnico de la ENTS-UNAM.

Se le ha distinguido con: el reconocimiento y diploma de 40 años de labor docente en la Universidad Nacional Autónoma de México (1980-2020); el agradecimiento por su destacada labor docente durante el periodo de la pandemia por Covid19, que implicó transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje e incorporar activamente las TIC y TAC para mantener la calidad educativa de la ENTS-UNAM; el galardón Atotoztli, otorgado por la Academia Nacional de Historia y Geografía, patrocinada por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Fue fundadora del Colegio de Profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y fungió como presidenta e integrante del Consejo Directivo del Colegio Mexicano de Licenciados en Trabajo Social.

María Esther Urrutia Aguilar

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



La Dra. María Esther Urrutia Aguilar nació en la Ciudad de México. El título de Bióloga (1982) y el grado de maestra en Ciencias Biológicas (2002) los obtuvo en la UNAM, en la Facultad de Ciencias. El posgrado en Ciencias de la Administración, también de la UNAM, le otorgó el grado de doctora en Ciencias de la Administración (Organizaciones) (2011). Tiene nombramiento académico de Técnico Académico Titular "C" Definitivo de Tiempo Completo, con PRIDE nivel "C", y pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I (enero de 2013 a la fecha).

Es docente desde hace 28 años en diferentes niveles educativos. Desde el 2004 ha sido profesora y tutora del Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, impartiendo las asignaturas de Didáctica de la biología, Didáctica de las ciencias de la salud, Metodología de investigación educativa y, en la modalidad en línea, Aprendizaje basado en problemas y Práctica docente.

En la licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina imparte, desde 2012, la asignatura optativa en modalidad a distancia Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la salud, de la que fue creadora.

Sus líneas de investigación son: Evaluación mixta (cuantitativa y cualitativa), Formación docente, Desarrollo curricular y Enseñanza de las Ciencias.

Ha dirigido ocho tesis de licenciatura y 12 de maestría.

Ha ocupado diferentes cargos académico-administrativos en la UNAM: jefa del Departamento de Apoyos Académicos en la Facultad de Medicina (2008-2016); coordinadora del posgrado Maestría en docencia para la Educación Media Superior (2016-2022), donde creó el campo de Ciencias de la salud; coordinadora de Desarrollo curricular de las especializaciones médicas (septiembre 2022-julio 2024).

Bajo su dirección se crearon las especializaciones de Medicina paliativa y Trasplante renal y se llevó a cabo la actualización de 16 especializaciones médicas. Actualmente colabora en el Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Medicina (agosto 2024 a la fecha).

La Dra. Urrutia Aguilar ha sido integrante de comisiones y cuerpos colegiados. Destaca su colaboración como: Consejera Representante del Posgrado ante el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM (2016 a octubre del 2022); representante de los coordinadores de posgrado del Área de las Humanidades y Artes, en el Consejo Académico de Posgrado (2019 a 2022).

Ha sido autora y coautora de 31 artículos internacionales y nacionales, autora principal de dos libros y de seis capítulos de libro. Asimismo, ha participado en congresos nacionales e internacionales.

Es miembro de la Academia Nacional de Medicina de México (Educación Médica), donde se le han otorgado nombramientos honoríficos, como el haber sido representante ante el Comité de Posgrado y Educación Continua de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (del 2019 a 2024), y el ser, actualmente, la coordinadora de la Subcomisión de Educación Médica Continua del Comité Normativo Nacional de Medicina General (CONAMEGE).

Patricia González Ramírez

Facultad de Enfermería y Obstetricia



Nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, actualmente Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es especialista en Enfermería Infantil por el Posgrado de la UNAM, donde también realizó la maestría en Enfermería con orientación en educación. Estudió la maestría en Comunicación y tecnologías educativas y el doctorado en Innovación, comunicación y tecnologías educativas en el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Obtuvo el grado de doctora en Ciencias de Enfermería en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Tiene el nombramiento de Profesor de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo Definitivo, nivel B del PRIDE. En el pregrado del Sistema Escolarizado impartió las asignaturas de: Fundamentos de enfermería, Proceso salud-enfermedad en el niño y Enfermería del niño; actualmente es profesora de Filosofía y enfermería, Docencia en enfermería y Educación para la salud. En el Sistema de Educación abierta imparte las asignaturas de Investigación cualitativa en enfermería, Investigación descriptiva en enfermería y Gestión del cuidado.

En el Programa de Maestría en Enfermería ha impartido las asignaturas de Modelos y métodos de intervención en enfermería y Diseño y validación de instrumentos. Ha ejercido la tutoría individual y grupal en el pregrado y posgrado.

En el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa fue revisora de tesis en el Programa de Maestría y sinodal de exámenes para obtención de grado.

Entre sus líneas de investigación se encuentra la educación en enfermería, en que fue responsable de los proyectos de investigación: Expectativas de los pasantes de servicio social, Evaluación de los factores que contribuyen a la formación integral del pasante en las unidades de 2° y 3er nivel de atención y Evaluación del desempeño laboral de los egresados de enfermería.

Participó en los Proyectos PAPIIT Resolución de problemas y toma de decisiones clínicas en egresados de enfermería y Evaluación de un modelo promotor de habilidades para la práctica reflexiva en estudiantes de enfermería en el pregrado. Y en otra línea, llevó a cabo la investigación de un Modelo explicativo de estrés laboral, autotranscendencia y bienestar físico en mujeres consumidoras y no consumidoras de alcohol y benzodiazepinas.

Fue coordinadora de Servicios de Atención a la Comunidad, responsable académica de la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero y secretaria general de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Trabajó como enfermera general y enfermera especialista en instituciones privadas y públicas desde que egresó de la licenciatura y hasta el año 2008. Tuvo el cargo de secretaria en la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería de la Región Sur y Centro del País en el periodo de 2013 a 2018. Fue responsable de la sub línea de investigación Evaluación educativa, presidenta de la Academia de Educación en Enfermería, integrante del Comité Académico de Carrera de la División de Estudios Profesionales, integrante del Honorable Consejo Universitario de la UNAM.

Asimismo, fue responsable de la actualización del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en el año 2015. Es autora de dos capítulos de libro, artículos en revistas nacionales e internacionales, artículos de difusión. Ha participado en ponencias de investigación y difusión. Colaboró en el diseño de un programa para el seguimiento de los egresados en el año 2015.

La Dra. González Ramírez es miembro activo del Capítulo Tau Alpha de Sigma, Global Nursing Excellence. Obtuvo Mención Honorífica en sus estudios de Maestría y Doctorado.

Recibió el reconocimiento de primer lugar por la presentación del trabajo "Espiritualidad, consumo de alcohol y benzodiazepinas como estrategia de afrontamiento en mujeres trabajadoras". Recibió el reconocimiento de tercer lugar en la presentación del trabajo "El apoyo familiar como estrategia de afrontamiento para el consumo de alcohol en mujeres trabajadoras".

Beatríz Raquel Yáñez Ocampo

Facultad de Odontología



La Dra. Beatríz Raquel Yáñez Ocampo nació en la Ciudad de México en 1978. Es Cirujana Dentista con Mención Honorífica por la UNAM (1998-2002) y realizó la especialidad en Odontología (Periodoncia) en la División de Estudios de Postgrado e Investigación de la propia UNAM (2005-2007). Cuenta con una maestría en Docencia, con Mención Honorífica, por la Universidad Latina (2009-2011), y con el doctorado en Ciencias de la Educación, también con Mención Honorífica, por la SEP (2015-2017). Está certificada por el Consejo Mexicano de Periodoncia, A.C., cuenta con la calibración de clínicos para estudios de investigación en periodoncia (UNAM), y es candidata a Investigadora Nacional (SNIC 2022-2026). Es Profesora Definitiva por examen de oposición en Periodoncia e Implantología, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPEI) y en las materias de Periodontología I y II a nivel licenciatura, en la Facultad de Odontología (FO), UNAM.

Sus líneas de investigación son: Epidemiología periodontal y periimplantaria; Aplicación clínica de biomateriales en periodoncia e implantología, y Biología y genética periodontal e implantológica. Además, participa en el “Programa de apoyo a proyectos para innovar y mejorar la educación” PAPIIME.

Actualmente es responsable del área de investigación en la especialidad de Periodoncia e implantología de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología (2018 a la fecha), cuyo ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) ha impulsado y logró en 2023. Además, coordina el Área quirúrgica y el Área de Periodontología en la FO, UNAM (2019 a la fecha).

Dentro de sus publicaciones se encuentra la dirección del libro *Periodontología e Implantología*, 1ra (2016) y 2da edición (2022), Editorial Médica Panamericana; dentro de este libro es autora de los capítulos: “Clasificación de las enfermedades y condiciones periodontales y periimplantarias”, “Instrumentos de uso periodontal”, “Uso de fármacos en la terapia periodontal” y “Relación periodoncia-odontopediatría”.

Sus artículos científicos se encuentran publicados en revistas reconocidas, como *European Journal of Dental and Oral Health*, *Case Rep Dent*, *Plants (Basel)*, *Revista Mexicana de Ortodoncia* y *Revista Odontológica Mexicana*.

Dentro de sus labores de difusión, ha impartido 48 conferencias nacionales e internacionales, 28 temas en diplomados y 12 en cursos. Asimismo, ha dirigido y asesorado 174 trabajos en modalidad oral o de cartel para congresos nacionales e internacionales, siendo galardonada en distintas ocasiones.

De igual forma, participa como tutora desde 2015 a la fecha en programas como el de titulación por alto promedio (TAP), el de alto rendimiento académico (PARA), los programas para disminuir el bajo rendimiento académico en la Facultad de Odontología y las estancias de verano científico para estudiantes de licenciatura en la DEPEI. Así mismo, ha dirigido 26 trabajos de titulación en licenciatura y en posgrado.

Dentro de sus actividades de actualización se encuentran diversos diplomados como el de Aplicaciones de las TIC para la enseñanza (2011-2012), Actualización docente para profesores de la Facultad de Odontología (2012-2013), Implantología digital integral (2014-2015), Tecnologías de información y comunicación (TIC) para el aprendizaje y conocimiento en odontología (2015-2016), Farmacología aplicada a la odontología (2019), Bases de la investigación Área Clínico-Epidemiológica (2022) y el diplomado en Atención integral de urgencias odontológicas, manejo del Carro Rojo (2024), así como 127 actividades de actualización docente y profesional que abarcan cursos, talleres y congresos.

Es integrante de la Comisión para la Evaluación y Modificación del Plan de Estudios de la licenciatura de Cirujano Dentista con opciones técnicas profesionales de Laboratorista dental e Higienista oral (2023 a la fecha), y participa en el Comité Académico de Validación Final de Reactivos del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Odontología EGEL+ODON, como profesor invitado.

Perteneció al Comité de investigación y Ética afiliado a la Facultad de Odontología, DEPEI, UNAM, de 2018 a 2021.

Ivette Rubio Gutiérrez

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de Médico Veterinario Zootecnista (1985) en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Obtuvo una beca del Gobierno de Australia para la realización de la Maestría en Ciencias Veterinarias (MVSc) en la Universidad de Queensland (1990). De igual forma, mediante una beca del entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) obtuvo el grado de Doctor en Filosofía (PhD) en Reproducción Animal (2005) en la Universidad Estatal de Oklahoma EUA (Oklahoma State University). En su estadía como estudiante de doctorado, obtuvo el reconocimiento Allen Tucker (2004) durante la reunión anual de la Asociación Americana de Ciencia Animal; de igual forma, fue acreedora del premio “Ned Raun” como la mejor estudiante internacional en el Departamento de Ciencia Animal de la Universidad Estatal de Oklahoma, además de ser invitada a la Sociedad de Honor de la Investigación Científica *Sigma Xi* (*Sigma Xi the Scientific Research Honor Society*).

Actualmente es Profesora Titular “B” de Tiempo Completo, Definitivo, y cuenta con el “Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo” (PRIDE) nivel “C”. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI). También cuenta con la Certificación en la Práctica de Bovinos por el Consejo Nacional de Certificación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia AC.

Inició su carrera académica en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) hace 36 años, como ayudante de profesor en el departamento de Reproducción. Además de la docencia, se interesó en la investigación de la reproducción del ganado bovino en el trópico. Como Profesor de carrera en el departamento de Reproducción impartió materias en licenciatura y posgrado. En 1991, se traslada al Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIECT), FMVZ – UNAM, en Tlapacoyan, Veracruz, donde conjuntamente con su labor académica de enseñanza e investigación, se ha distinguido en las actividades de producción del CEIECT, siendo la primera mujer encargada del manejo reproductivo con empadres estacionales en inseminación artificial con ganado Cebú y sus cruzas con Holstein, en los dos módulos de producción de bovinos del CEIECT.

Ha sido consejera técnica representante de los Sistemas Tropicales (2012-2018); forma parte de la actual Comisión Dictaminadora en Ciencias Aplicadas en la FMVZ, del Comité Interno de Investigación. Simultáneamente, participa como representante del CEIECT en el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales Experimentales (CICUAE), y es socia de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios especialistas en Bovinos A.C (AMMVEB).

En su labor académica, ha demostrado su dedicación, compromiso, calidad de sus aportaciones y empatía hacia las y los estudiantes; ha obtenido en diversas ocasiones premios a la docencia. Así, en 1990 fue acreedora del Primer Lugar del Premio a la Docencia “Dr. Manuel Cabrera Valtierra”, como profesora de asignatura en el departamento de Reproducción de la FMVZ. Posteriormente, como profesora de tiempo completo en el CEIECT recibió el reconocimiento a la labor docente “Premio Manuel Chavarría Chavarría” en 3 ocasiones. Además, en 2017 y 2018 recibió el reconocimiento del Premio Gustavo Baz Prada como asesora de servicio social en área rural.

Ha participado en la formación de más de 60 estudiantes de licenciatura en tesis, trabajo profesional y de servicio social. De igual manera, ha participado como tutor de estudiantes de especialidad, maestría y doctorado. Se ha distinguido por su dedicación a la investigación en el área de reproducción de los bovinos, contando con más de 60 publicaciones en revistas indizadas, foros de investigación y capítulos de libro. Ha participado en diversos proyectos de investigación financiados tanto por instituciones nacionales, como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), donde ha sido responsable de dos proyectos, como por instituciones extranjeras, como son el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) y la Fundación Internacional para la Ciencia (IFS) del gobierno de Suecia, con quienes fue responsable de proyectos de investigación en torno al estudio de la relación nutrición- reproducción de los bovinos en el trópico.

Ha contribuido en la difusión de buenas prácticas de manejo y de bienestar animal entre productoras y productores de comunidades rurales en los municipios aledaños al CEIECT FMVZ UNAM, en colaboración con la Asociación Ganadera Local de Emilio Carranza, organizando cursos de capacitación, asesorías, así como desarrollando proyectos productivos, y de investigación aplicada.

Esther Segura Pérez

Facultad de Ingeniería



Su formación académica ha estado siempre ligada en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desde sus estudios de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades Sur, hasta su estancia posdoctoral en el Laboratorio de Transporte y Sistemas Territoriales (GiiTral) del Instituto de Ingeniería de la UNAM, entre 2012 y 2014. Estos estudios le brindaron una comprensión sólida de la teoría y las aplicaciones prácticas de la optimización matemática, la simulación y la logística abordando problemas complejos desde una perspectiva de modelado y optimización. La trayectoria académica que ha trazado lleva a la fecha 20 años de manera ininterrumpida, comenzando como ayudante de profesor hasta ser Profesora Titular "B" Definitiva de Tiempo Completo en el área de Investigación de operaciones y estadística en el Departamento de Ingeniería Industrial de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial. Actualmente es jefa del Departamento de Ingeniería de Sistemas en el Posgrado de Ingeniería.

Siempre ha creído en la importancia de actualizarse constantemente. Por ello, ha cursado diversos diplomados, talleres y cursos, logrando un total de 14 enfocados a la superación académica, 24 de ingeniería industrial y seis de actualización en investigación.

A lo largo de su carrera, ha impartido diversas asignaturas, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, en la Facultad de Ingeniería (FI) y la Facultad de Ciencias de la UNAM. Algunas de las asignaturas que más ha disfrutado enseñar incluyen Investigación de operaciones, Planeación y control de la producción, Logística y Matemáticas para optimización. En el posgrado, ha guiado a los estudiantes en los Proyectos de Investigación I, II y III, así como en Análisis de Sistemas Productivos, ayudándoles a aplicar conceptos teóricos a la resolución de problemas reales. Su enfoque docente siempre ha sido fomentar un aprendizaje práctico y reflexivo, animando a los estudiantes a desarrollar tanto habilidades técnicas como analíticas.

Uno de los aspectos más gratificantes de su carrera ha sido la formación de recursos humanos. A lo largo de los años, ha tenido un total de 1023 alumnos además de tener el privilegio de guiar a estudiantes desde su formación en la licenciatura hasta su integración como profesores en la FI, así como ser su tutora desde la licenciatura hasta sus estudios de doctorado, logrando hacerlo con un total de 51 alumnos.

En cuanto a su labor investigadora, ha participado en la publicación de 17 artículos científicos en revistas indizadas como *Scopus* y *Google Scholar*. Además, ha contribuido con 10 capítulos de libros especializados en Ingeniería de tránsito, Transporte y Logística, destacando su trabajo en la optimización de redes de distribución de materiales peligrosos y el análisis multicriterio para la localización de parques industriales. Adicionalmente, ha sido árbitro en las revistas: *Mathematics*, *Computer and Biology*, *JART*, *Simulation*, *IEEE* y en algunas revistas de universidades nacionales, así como congresos nacionales e internacionales.

En el ámbito de la docencia, ha trabajado en la revisión y mejora de los planes de estudio de la carrera de Ingeniería industrial en la FI. Ha colaborado activamente en la actualización de las áreas de Estadística, Investigación de operaciones, y Logística y cadena de suministro.

Ha sido responsable del proyecto PAPIME orientado a mejorar la enseñanza de Investigación de operaciones en la carrera de Ingeniería industrial, y ha participado activamente en cuatro proyectos importantes PAPIIT, como el estudio de modelos de pronóstico en MIPYMES y la simulación y optimización de sistemas logísticos y de manufactura. Estos proyectos le han permitido aplicar conocimientos avanzados en beneficio de la educación y la investigación.

Su participación en congresos también ha sido relevante. Ha participado en 75 ponencias en 42 congresos nacionales e internacionales, incluidos eventos como INFORMS, CLAIO y WCTR, donde ha tenido la oportunidad de colaborar con colegas y estudiantes.

Recientemente, la Dra. Segura fue nombrada miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I para el periodo 2025-2030 y recibió un reconocimiento por 20 años de labor docente en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Estos logros son prueba de su dedicación y compromiso con la educación y la investigación en México, así como de su motivación por seguir formando ingenieros comprometidos con el avance tecnológico y social del país.

Alma Rosa Arévalo Salas

Facultad de Química



La Dra. Alma Rosa Arévalo Salas nació en la Ciudad de México en 1962. Cursó la carrera de Química en la Facultad de Química de la UNAM, donde se graduó el 3 de marzo de 1989. Posteriormente, realizó estudios de maestría y doctorado en la misma Facultad, graduándose de doctora el 19 de septiembre de 2001. Hoy en día se desempeña como Técnico Académico Titular "C" Definitiva de Tiempo Completo, adscrita al Departamento de Química Inorgánica y Nuclear; tiene nivel C en el PRIDE y es nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores.

La Dra. Arévalo realiza trabajo de investigación en las áreas de Química organometálica y Catálisis homogénea, para la activación de moléculas de interés en la industria petrolera, textil y farmacéutica, lo cual habitualmente implica la activación de enlaces muy resistentes, entre los que destacan: C-C, C-H, C-S, C-N, C-Cl y C-F. Además, aplica compuestos organometálicos en la síntesis orgánica.

También desarrolla su actividad docente en el posgrado de Ciencias Químicas de la UNAM, impartiendo las asignaturas Química organometálica avanzada y Catálisis homogénea, así como otros cursos fuera de la UNAM. Además, ha participado como supervisora técnica de dos tesis en licenciatura. Ha sido evaluadora de becas posdoctorales y proyectos de investigación del Conahcyt.

Cuenta con un total de cuarenta y una publicaciones en revistas indizadas de alto impacto (Q1 y Q2), incluyendo trabajos como coautora y primera autora en *J. Am. Chem. Soc.*, una de las revistas más importantes en química pura (véanse: *J. Am. Chem. Soc.*, 2005, 127, 18066-18073. y *J. Am. Chem. Soc.* 2014, 136, 4634-4639.); lo cual se refleja en más de 1100 citas a sus publicaciones y un índice $h = 19$ a la obra publicada de acuerdo con Scopus (octubre 2024).

Cuenta con la patente "Formación de Imidazoles a partir de Benzonitrilos", la cual fue premiada por la CID como uno de los desarrollos más importantes de la UNAM en 2014.

Ha participado en un artículo de difusión en la revista *Tecnociencia*, 2023, 17, 2, 1-12, ha impartido diversas conferencias y ha participado en 10 congresos internacionales.

La Dra. Arévalo es una universitaria comprometida y proactiva, quien se destaca por su participación decidida en la formación de estudiantes en todos los niveles (licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado) y esto se puede observar en su participación en las publicaciones antes referidas y en los agradecimientos explícitos en 39 artículos.

Gloria Angélica Careaga Pérez

Facultad de Psicología



Nacida en Guadalajara, Jalisco, el 28 de Enero de 1947, realizó sus estudios de licenciatura en el Instituto Tecnológico de Occidente. ITESO y de maestría en la Facultad de Psicología de la UNAM. Actualmente es Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología (FP), donde labora desde 1979. Su interés académico se ha centrado en el estudio de la sexualidad y el género desde el marco del desarrollo y los derechos humanos.

En la UNAM ha sido profesora e impartido clases en la licenciatura de Psicología social de la FP; en el área de Filosofía política de la Facultad de Filosofía y Letras, así como en los diplomados de "Relaciones de género" y de "Diversidad sexual" del PUEC y en el de "Migración" del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Fuera de la UNAM ha impartido docencia en el bachillerato y en la maestría sobre Violencia de género del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional en Costa Rica. Ha desarrollado investigaciones sobre la condición de las personas LGBT para la Comisión de Atención a Víctimas, del Gobierno federal; sobre la participación política de las Mujeres para el PRI del Estado de México; sobre las consecuencias del Covid para las personas LGBT en la Ciudad de México, para la Oficina del Alto Comisionado en Derechos Humanos en México.

Fue cofundadora del Programa Universitario de Estudios de Género en la UNAM, donde ocupó el cargo de secretaria académica de 1992 a 2004, Entre las iniciativas ahí desarrolladas, además de la incorporación del género en el desarrollo del conocimiento y en las políticas públicas, impulsó el área de Estudios sobre la diversidad sexual y una nueva perspectiva para el análisis de la masculinidad. Desde el PUEC coordinó el desarrollo de la perspectiva de género en distintas facultades y centros de estudio de la UNAM. Fue jefa del Departamento de Capacitación en la Subsecretaría de Educación Superior (1988-1991) y directora del Programa de Sexualidad y VIH en la Comisión Nacional de Derechos Humanos (2019-2020). Fue co-Secretaria general de la Asociación Internacional de Derechos LGBT (2008-2014). Actualmente es Comisionada por el Secretario General de la OEA para los derechos de la personas trabajadoras sexuales.

En la FP, ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de Psicología Social y del Consejo Técnico en dos ocasiones.

Ha coordinado trece antologías sobre los temas de su actividad: Desaparición de y violencia contra personas LGBT, Masculinidades, Sexualidad y género; varios capítulos de libro y un sinnfín de

artículos en distintas revistas. Forma parte de consejos editoriales y dictaminadores de revistas de distintas universidades y centros de estudio.

Su participación en congresos y mesas de discusión es constante, tanto en la arena nacional como internacional. Igualmente su aparición en los medios, tanto a través de entrevistas, como en mesas de discusión.

Forma parte del Comité Académico de Estudios de la Masculinidad en América Latina; es integrante del comité directivo del Observatorio de Sexualidad y Política (SPW), y de la Red Global de Estudios sobre Religión, Política y Sexualidad. Ha sido también miembro del Consejo Asesor de ONU-Mujeres México y consejera alterna al Consejo de ONU-Mujeres Latinoamérica en asuntos LGBTI. Participa en la Coalición de Organizaciones LGBT y de Trabajo Sexual en la OEA.

Ha sido distinguida con la Medalla Omecíhuatl del Instituto de la Mujeres del DF y el Premio Hermelinda Galindo de la Comisión de Derechos Humanos del DF. A nivel internacional, ha recibido el Premio CENESEX del Centro Nacional de Educación Sexual en Cuba, el Premio Felipa de Souza de la organización OutRight International en Nueva York y el Premio Igualdad de la Fundación Igualdad de Argentina, así como la placa Alma Mater por la Universidad de la Habana.

Su participación en el seminario pionero de Estudios feministas de la FP, con la participación de académicas de distintas entidades universitarias, dio sustento a la creación del Programa Universitario de Estudios de Género; su labor en abrir una línea de estudio sobre diversidad sexual desde la disciplina psicológica ha sido reconocida a nivel internacional. Su trabajo internacional la llevó a impulsar la incorporación del género en las políticas públicas del gobierno de México y más recientemente en el seguimiento de la Agenda 2030. Igualmente, este trabajo de activismo académico le ha llevado a crear alianzas con distintos movimientos sociales, lo que ha enriquecido su análisis al incorporar una perspectiva interseccional.

El desarrollo de una mirada diferente en la formación de estudiantes en Psicología social a nivel de licenciatura, ha beneficiado a varias generaciones de psicólogos que tienen una perspectiva de género y derechos humanos como la que ahora se busca transversalizar en la UNAM. En este 2024 dio apertura a la formación docente de los y las académicas de la FP, impartiendo un taller que será modélico para la transversalización curricular de género emprendida en esta entidad.

Mónica Cejudo Collera

Facultad de Arquitectura



Mónica Cejudo Collera nació en la Ciudad de México y realizó sus estudios de licenciatura, maestría en Restauración y doctorado en Arquitectura en la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM, obteniendo el título y los grados con Mención Honorífica, además de haber sido honrada con la Medalla Gabino Barreda por obtener el más alto promedio de su generación en la licenciatura y la maestría. Adicionalmente, su tesis doctoral fue publicada y galardonada en el Premio Francisco de la Maza del INAH. Es *Premio Universidad Nacional 2021* en el área Arquitectura y Diseño.

Actualmente, es Profesora Titular “C” de Tiempo Completo y está adscrita a la División de Estudios de Posgrado de la FA. Debido a su alto desempeño académico, mantiene el más alto nivel de estímulo en el PRIDE de la Dirección General de Personal Académico y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conahcyt.

Durante los 36 años de su trayectoria académica, ha sostenido una interacción fructífera entre la docencia y la investigación centrada en las áreas de Restauración y Conservación de monumentos y centros históricos, Arquitectura e Ingeniería militar, e Historia de la Arquitectura mexicana, con líneas de investigación como la Arquitectura maya y virreinal de los siglos XVI al XVIII. Por su labor en pro de la vinculación de la docencia con la investigación fue reconocida con la Cátedra Especial José Villagrán García de la FA para dos periodos consecutivos.

Su compromiso con la labor de formación de recursos humanos, la ha llevado a impartir clases desde 1988 en la licenciatura de Arquitectura y en la maestría en Restauración del Patrimonio Arquitectónico del Posgrado en Arquitectura de la UNAM. En su trabajo como tutora y cotutora de tres programas de maestría y doctorado: Arquitectura, Urbanismo y Artes y Diseño de la UNAM, ha contribuido a la graduación oportuna de 178 alumnos de licenciatura, 52 de maestría y 23 de doctorado.

Sus méritos docentes le han hecho merecedora del reconocimiento internacional. Ha sido profesora visitante en la Universidad de Texas, en EUA; en la Universidad de San Carlos de Guatemala; en la Università degli Studi ‘G. d’Annunzio’ Chieti-Pescara, en Italia; en la Universidad de Cuenca, en Ecuador; así como en las universidades españolas de Extremadura, Sevilla y la Politécnica de Valencia. Como importante contribución a la docencia, en 2009 implementó la modalidad de titulación por disertaciones teóricas en el “Taller Jorge González Reyna”. Esta opción ha inspirado el

interés de profesores y alumnos por la investigación hacia nuevos paradigmas arquitectónicos. En el área de la investigación, su proyección académica se ha hecho manifiesta en sus publicaciones innovadoras. Cuenta con cinco libros, entre los que destacan: *Del Batallón al compás. Cien años de aportaciones arquitectónicas de los ingenieros militares (1821-1921)* (2019), el cual muestra un panorama historiográfico poco estudiado. Los más recientes: *Ulua, el fuerte que circunda el mar* (2022) y *Campeche imaginada* (2024) son parte de una colección editorial de la FA que permite comprender el desarrollo de la arquitectura militar novohispana. De su coordinación de libros, cabe mencionar: *R50 Restauración UNAM 50 Años. Medio siglo de contribuciones de la maestría en restauración de monumentos* (2017) que incluyó como tema novedoso la sustentabilidad en los monumentos y que obtuvo la Medalla de plata en la Cuarta Bienal de Arquitectura de la Ciudad de México. Además; cuenta con más de 33 capítulos de libro, entre ellos, “The Fort of San Carlos de Perote”, en *A Fortified Sea, University of Alabama Press* (2024), “La Gran Defensa de Félix Prósperi en Veracruz”, en *Ingenieros para la paz. Militares para la guerra*, España, Ministerio de Defensa (2022) y de 15 artículos en revistas académicas, así como 30 publicaciones en memorias y medios electrónicos. Coordinó el Plan de Desarrollo del Centro Histórico de Campeche y el Programa Municipal de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Ecológico Territorial para el municipio de Silao de la Victoria, Guanajuato.

El liderazgo en su área de conocimiento le permitió formar, coordinar y pertenecer a grupos consolidados de investigación tanto en México como en España, destacando “Arquitecturas del Poder. Emulación y pervivencias en América y el Sudeste asiático”. Con motivo del Centenario de la UNAM, contribuyó en el proyecto “Cápsula del Tiempo”; mientras que, derivado de los sismos ocurridos en México en septiembre de 2017, coordinó el registro de daños en inmuebles religiosos y produjo el *Manual técnico de acciones emergentes para su restauración*. Ha sido ponente en más de 135 ocasiones en el país como en el extranjero. En su participación institucional, fue coordinadora de la Unidad de apoyo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área, además de haber sido secretaria particular del Secretario General de la UNAM. Fue Conservadora del Palacio Nacional. Ha proyectado, supervisado y construido diversas obras. Actualmente, es académica emérita de la Academia Nacional de Arquitectura.

Silvia Rodríguez Rubio

Facultad de Artes y Diseño



Silvia Rodríguez Rubio es docente y artista visual mexicana nacida en la Ciudad de México. Es maestra en Artes visuales por el Posgrado de Artes y Diseño, y licenciada en Pintura por la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP, hoy Facultad de Artes y Diseño), ambas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora normalista desde 1968, especialista en Bellas artes: producción, gestión y restauración por la Universidad Politécnica de Valencia, y perito en Retrato hablado por la Academia de Ciencias Periciales. En la actualidad, cursa el doctorado en Artes y diseño en el Posgrado de Artes y Diseño, donde realiza una investigación sobre la presencia de las mujeres artistas visuales mexicanas en el expresionismo abstracto.

Se incorporó a la ENAP como docente desde 1975, labor que sigue ejerciendo con profundo compromiso y pasión. Cuenta con el nombramiento de Profesora de Asignatura “B” Definitiva, y desde 1988 imparte asignaturas de Grabado en hueco y Dibujo anatómico para el Posgrado de Artes y Diseño. Se desempeña activamente como directora y asesora de tesis a nivel licenciatura y maestría, y en jurados de exámenes profesionales. A lo largo de 49 años, por su aula y taller de Grabado en la Antigua Academia de San Carlos y en Ciudad Universitaria, han pasado varias generaciones de alumnos, muchos de los cuales hoy son distinguidos profesores y artistas plásticos.

En 1997, apoyó al Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) en Artes visuales en la Academia de San Carlos; los logros obtenidos se expusieron en el “taller de grabado de Silvia Rodríguez”. De 2006 a 2016, a la par de sus asignaturas, se desempeñó como coordinadora y docente en diversos diplomados con opción a titulación, a través de la División de Educación Continua y Extensión Académica de la ENAP, siendo su enfoque principal el Dibujo anatómico.

En agosto de 2012, impartió el curso “Procesos alternos a los procesos tradicionales del grabado en hueco” a través del *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)*, para profesores de licenciatura, en la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA). También participó como autora en el proyecto editorial *Huellas. Vestigios gráficos de una pandemia*, primer y segundo volumen, editados por la Facultad de Artes y Diseño en 2023 y 2024.

Su labor académica está presente dentro y fuera de la UNAM, participando como jurado calificador en concursos e impartiendo talleres en la Universidad Intercontinental (UIC), la Universidad del Valle de México (UVM) campus Lomas Verdes, y la Universidad Autónoma Metropolitana

(UAM) unidad Azcapotzalco. También ha dictado ponencias y conversatorios en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Guanajuato, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y en el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) de Chiapas.

Entre 2001 y 2002, su exposición individual “Transfiguraciones ancestrales” se presentó en recintos nacionales como la Antigua Academia de San Carlos, el Ex Convento del Desierto de los Leones, la alcaldía Cuajimalpa de Morelos, así como en las estaciones Auditorio y Villa-Basilica del Sistema de Transporte Colectivo Metro. Ha participado en exposiciones colectivas en la explanada del Museo Tamayo Arte Contemporáneo (1993, “Encuentro Otras Gráficas” con la instalación colectiva “El Árbol de la Vida/Artefax III”), en la Biblioteca Justo Sierra de la Universidad Autónoma del Estado de México (2007, en el “VII Festival de Artes Luminarias”), en la Biblioteca Vasconcelos (2018, en el marco del 50 aniversario del movimiento estudiantil de 1968), en la Fundación Sebastián (2017, 2018, 2019) y en el Museo Guillermo Spratling de Taxco, Guerrero (2024).

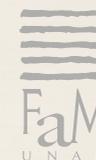
Su obra gráfica es reconocida y forma parte de varias colecciones a nivel internacional; ha expuesto su trabajo en encuentros, festivales, bienales y trienales internacionales en Fredrikstad, Noruega (1989), La Habana, Cuba (1994), Bratislava, Eslovaquia y Viena, Austria (2009), Sarajevo, Bosnia y Herzegovina (2011), Gornji Milanovac, Serbia (2012), Sofía, Bulgaria y Kraljevo, Serbia (2013), Cartagena, Colombia (2019), Buenos Aires, Argentina (2020), Niš, Serbia y Budva, Montenegro (2023).

Cuenta con Menciones Honoríficas otorgadas por la Academia de Ciencias Periciales y el Posgrado en Artes y Diseño de la UNAM. En 2008, la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos A.C. le reconoció su participación en dibujos de progresión de edad para lograr la localización de infantes.

En la actualidad, continúa experimentando en su taller de grabado en hueco con medios alternos al grabado tradicional.

Edith Ruiz Zepeda

Facultad de Música



Edith Ruiz Zepeda, pianista mexicana nacida en la Ciudad de México, estudió la licenciatura en Piano en la Escuela Nacional de Música de la UNAM y la maestría en Piano colaborativo en el Cleveland Institute of Music de la Case Western Reserve University en EUA. Obtuvo el grado de doctora en Música por la UNAM con una investigación sobre la lectura a primera vista al piano. Actualmente es Profesora de Tiempo Completo Titular “A” PRIDE C en la Facultad de Música (FaM) y el Programa de Maestría y Doctorado en Música de la UNAM.

Dentro de sus actividades académicas en la UNAM imparte las asignaturas de Lectura a primera vista, en licenciatura, y los seminarios de Interpretación e Interpretación en conjunto, en el posgrado, y funge como pianista repertorista para los alumnos del campo de interpretación musical del Posgrado. Además de su labor docente dirige trabajos de titulación de licenciatura y ambos niveles del posgrado.

Ha ocupado la Cátedra Estanislao Mejía de la FaM en dos ocasiones y coordina el seminario permanente de superación académica SEMUC (“Seminario de música contemporánea”), un espacio único en el país donde compositores e intérpretes muestran su trabajo y reflexionan sobre la música de los siglos XX y XXI.

Incansable promotora del piano colaborativo, formó parte del equipo que diseñó el primer “Diplomado en Piano Colaborativo” en la historia de la educación musical de México, y desde su primera edición imparte varias de las asignaturas del plan de estudios.

También ha realizado una intensa labor académica en diversas instituciones a lo largo del país. Ha impartido clases magistrales y talleres en distintas universidades de EUA y Latinoamérica. En 2007 fundó Arte Cúbico Estudio Musical, un espacio de educación musical y difusión cultural en el Estado de México.

Como parte de su compromiso institucional, ha sido representante de tutores y docentes en el Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Música, miembro de la Comisión dictaminadora y coordinadora de la Subcomisión de admisión del campo de interpretación del posgrado.

Ha grabado más de veinte discos para producciones independientes y para sellos discográficos como *Urtext*, *Naxos*, *Deutsche Grammophon* y *Quindecim*, y ha realizado más de 350 estrenos mundiales y estrenos en México, incluyendo obras para piano solo, obras de cámara, obras orquestales y óperas. Además, coproduce un proyecto de difusión de música de compositoras mexicanas y del mundo.

Se ha presentado en México, Estados Unidos, Canadá, Latinoamérica y Europa tocando cerca de cien conciertos por año en destacados festivales de música, y participa regularmente como pianista en los Festivales Universitarios de la UNAM de piano, flauta, violonchelo, clarinete y saxofón. Ha sido conferencista y tallerista en encuentros de piano colaborativo en México y EUA. Toca regularmente en concursos, encuentros, audiciones, exámenes profesionales y de grado y programas de radio y televisión del país. También ha sido solista de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México y la Orquesta Sinfónica de Minería, entre otras. Es miembro de ONIX Ensemble y de la Orquesta Sinfónica de Minería desde hace veinte años, y es miembro de IKCAS International Keyboard Collaborative Arts Society, con sede en EUA.

Recibió las medallas Alfonso Caso, Gabino Barreda y Gustavo Baz Prada de la UNAM, el premio Gwendolyn Koldovsky 2000, del Cleveland Institute of Music, y la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* en el área de Creación Artística y Extensión Cultural. Algunas de sus grabaciones han recibido nominaciones a los Grammys Latinos, destacando las nominaciones de 2008 por el CD Villalobos y Piazzolla, y la de 2019 por el CD Árboles de Vidrio de la serie Solistas Onix Ensemble con música contemporánea para piano. Reconocida como una destacada especialista en ensamble, LPV y música contemporánea, es invitada regularmente como jurado en exámenes profesionales, exámenes de grado, concursos y audiciones.

Interesada en el arte como vehículo de mejora de distintos entornos sociales, durante la pandemia de Covid-19 creó el canal de YouTube Ruiz-Suré, junto al animador Rodrigo Suré. Durante toda su vida profesional ha realizado proyectos de extensión y difusión cultural con poblaciones vulnerables, en entornos sociales de difícil acceso, en proyectos de educación especial y en proyectos comunitarios corales.

Patricia Mora Medina

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



Nacida en la Ciudad de México, en el año 1965, es médica veterinaria zootecnista por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán UNAM, maestra en Ciencias Veterinarias por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) UNAM y doctora en Ciencias Biológicas y de la Salud por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco.

Es Profesora de Tiempo Completo Titular "A", en el área de Bienestar animal y calidad de productos de origen pecuario. Cuenta con el nivel I dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, así como el nivel D en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

Ha sido impulsora de la mejora en la calidad de las actividades sustantivas de la institución, principalmente en la docencia, en donde ha impartido más de 160 cursos semestrales en la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia. Conjuntamente con otros destacados docentes, gestionó: los proyectos para la creación de dos hospitales para el mejoramiento de la enseñanza en medicina y cirugía para pequeñas y grandes especies; la construcción del taller de mieles, y la elaboración del proyecto "Cesión del Rancho González Blanco (GB) para la Enseñanza Agropecuaria para la FES Cuautitlán" (2008-2009). Participó durante el primer proceso de auto-evaluación que permitió la acreditación del programa de medicina veterinaria y zootecnia en la facultad (2010), por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET). En cuanto a los programas de posgrado, ha formado parte de 50 comités tutorales de maestría y doctorado en el programa de Ciencias de la Producción y de la Salud Animal para la UNAM, de Ciencias Agropecuarias y Ciencias Biológicas y de la Salud para la UAM y de Biociencias para la Universidad de Guanajuato.

Entre sus actividades académico-administrativas destaca el haber sido jefa de la Sección de medicina preventiva y disciplinas de apoyo (2002), así como ser la primera mujer en ocupar el cargo de jefa del Departamento de ciencias pecuarias (2004); fue secretaria técnica de la Secretaría de planeación (2006) y también fue la primera mujer designada como jefa del Centro de enseñanza agropecuaria (2007). En este último cargo, obtuvo la certificación en el servicio de apoyo a la docencia agropecuaria con 15 módulos que se integraron al Sistema de gestión de calidad corporati-

vo de la FES Cuautitlán, el más grande con que cuenta la UNAM. Asimismo, encabezó los trabajos para la elaboración del Reglamento Interno para la Realización de Actividades de Docencia Investigación y de Difusión de la Cultura en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (2009), aprobado por el H. Consejo Técnico de la dependencia. Colaboró en la creación del Comité interno para el cuidado y uso de los animales en experimentación (CICUAE) y en la elaboración del Reglamento interno, con el cual se garantiza el bienestar de los animales utilizados con fines de investigación y docencia (RICUAE). Como secretaria técnica de la Secretaría de planeación (2006-2007), contribuyó como miembro de la comisión tripartita para la elaboración del Reglamento de Prácticas de Campo para la Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista y los programas de Posgrado de la FES Cuautitlán (2006-2007), y colaboró en la conformación de la primer Comisión local de seguridad de la FES Cuautitlán.

Ha participado como integrante o corresponsable en *Proyectos de mejoramiento de la enseñanza (PAPIIME)*; de apoyo a cátedras de investigación (PACIVE y PIAPIC) y en el *Programa de apoyo a proyectos de investigación e innovación tecnológica (PAPIIT)*.

Como parte de su obra ha publicado 84 memorias en congresos, 103 artículos indizados internacionales. Es coautora en 50 capítulos de ocho libros. Ha publicado 58 artículos en revistas de difusión y técnico científicas. Ha dictado más de 200 eventos académicos de actualización nacionales e internacionales. Sus publicaciones cuentan con Índice $h = 21$.

Fuera de la institución es evaluador de la calidad por parte del CONEVET para los programas de medicina veterinaria y zootecnia que se ofrecen en nuestro país. Fungió como integrante del Comité de Vigilancia y actualmente es Tesorera de dicho organismo. Es Académica Numeraria y jefa del Departamento de salud pública en la Academia Veterinaria Mexicana, A.C. Asimismo, es fundadora de la Asociación Mexicana de Epidemiología Veterinaria, AC, y socia de la Sociedad Mexicana de Etología y Bienestar Animal y de la Asociación Nacional de Especialistas en Ciencias Avícolas. Está certificada por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONCERVET) en las áreas de Etología y Bienestar Animal, así como en Epidemiología.

Mónica Ortiz García

Facultad de Estudios Superiores Acatlán



Nació en la CDMX en 1966. Estudió la licenciatura en Pedagogía y se tituló con Mención Honorífica en 1991 en la entonces ENEP Acatlán. Realizó la maestría en Tecnología Educativa en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y el doctorado en Educación en el Instituto Universitario de las Américas. Es Profesora de Carrera Asociada “C” de Tiempo Completo Definitiva, con PRIDE C.

Es diplomada en Formación en Docencia y Tutoría Virtual por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), en Asesoría y Orientación Educativa por el ITESM, en Certificación en Inteligencia Artificial en Educación por PENT de FLACSO, y en Certificación en Tutoría Virtual por el Departamento de Desarrollo Humano de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos. Tiene una especialidad en Prevención y Tratamiento de la Violencia Familiar y Sexual por la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, A.C. En sus inicios profesionales fue profesora de cátedra en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en la División Preparatoria del Campus Estado de México y en la licenciatura en Educación Primaria del Instituto Morelos.

Con 35 años de antigüedad en la UNAM FES Acatlán, ha contribuido de manera significativa en la formación de profesores de las licenciaturas que allí se imparten. Ha sido profesora de las licenciaturas en Derecho, Enseñanza de inglés, Lengua y literatura hispánicas y Pedagogía, también en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior Español. Fue jefa de sección de Teoría Pedagógica e Historia en la licenciatura en Pedagogía de la FES Acatlán. Es fundadora de la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica de la FES Acatlán, espacio que atiende a niños con problemas de lenguaje y aprendizaje. Fue responsable de este espacio durante 20 años. En el año 2000 fue galardonada con el Premio Nacional a la Excelencia al Servicio Social Comunitario.

Como profesora adscrita a Pedagogía de la División de Humanidades en la FES Acatlán, imparte las asignaturas de Psicología de la adolescencia, Psicología del adulto, Educación permanente, Nuevas tecnologías educativas e Innovación educativa. Ha sido asesora de tesis, sinodal y jurado en múltiples exámenes profesionales y de grado. Participa en el Plan de Acción Tutorial de la licenciatura en Pedagogía.

Ha participado en la revisión y modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Diseño gráfico, Enseñanza de inglés y Pedagogía, así como el diseño y elaboración de los programas de algunas asignaturas del área psicopedagógica y de tecnología educativa. Sus líneas de investigación se orientan al Desarrollo humano y aprendizaje, Educación y tecnología e innovación educativa y Prácticas escolares. Ha dirigido y colaborado en varios equipos de investigación en México y España.

Ha sido reconocida por su trayectoria académica como asesora de trabajos de titulación, de formadora de profesores, obtuvo el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada en 2001 por su participación como asesora en el Programa Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica SIAP vía titulación, y recientemente se le otorgó la Beca Docente42 de Virtual Educa, en “Reconocimiento a su compromiso con la educación y su dedicación a la excelencia en la enseñanza”. Participa de forma permanente en seminarios, coloquios, cursos, simposios y webinars nacionales e internacionales, como asistente, ponente y moderadora en temas de sus áreas de investigación. Coordina el diplomado Dimensiones de una Práctica Docente Innovadora e imparte el Módulo innovación y docencia, que va en la edición 22 y está dirigido principalmente a egresados de licenciaturas de la UNAM con opción a titulación. Cuenta con más de 15 publicaciones entre libros y artículos en revistas arbitradas.

Ha dictaminado concursos de oposición y libros para publicación, así como proyectos académicos y de investigación. Ha sido representante de profesores de pedagogía ante el Comité de Programa y el Consejo Técnico de la FES Acatlán en donde ha sido comisionada para revisiones de concursos de oposición y miembro representante del H. Consejo Técnico en la Comisión Local de Seguridad y Protección de la FES Acatlán

María Eugenia Isabel Heres y Pulido

Facultad de Estudios Superiores Iztacala



La Mtra. Heres nació en el D.F. en 1948, concluyó sus estudios de licenciatura en Biología en septiembre del 1971 y obtuvo la maestría en Ciencias en mayo del 2001, ambos en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La Mtra. Heres ingresó como docente a la FES Iztacala en 1976, donde actualmente es Profesora Titular "C", Definitiva de Tiempo Completo en la carrera de Biología, y tiene el nivel "C" del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*.

La Mtra. Heres ha participado en la formación de estudiantes de alta calidad, impartiendo las asignaturas de Biología general, Biología celular, Bioquímica y biología celular, y Estructura y función celular, del plan de estudios de la carrera de Biología y, desde 2006, es docente en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS Biología) en la FES Iztacala, impartiendo la asignatura de Ética de la práctica docente. Ha dirigido 39 tesis de licenciatura y 17 de maestría, y ha dirigido 26 servicios sociales, además de asesorar a estudiantes en los proyectos del Laboratorio de Investigación Científica II, V, VII y VIII, en el Laboratorio de Genética Toxicológica del cual ella es la fundadora y responsable. Además, ha dictaminado o revisado más de 280 trabajos de titulación de la carrera de Biología y ha sido jurado en 148 exámenes de titulación o de obtención de grado de distintos programas.

Es una docente excepcional y dedicada, que en sus más de cuarenta y siete años de trabajo, ha impulsado cabalmente la visión y la misión de la FES Iztacala. La Mtra. Heres ha sido una asidua promotora de las ciencias entre profesores y alumnos en las áreas de genética, protección ambiental y la ética de la ciencia, publicando un libro de *Educación ambiental* para secundaria y uno de *Educación ambiental* para educación media superior, tres libros sobre el *Flujo de la información genética*, para licenciatura y uno de *Ética en la Práctica Docente* para la MADEMS en Biología.

Sus libros publicados le han hecho acreedora de distinciones como el Premio al Arte Editorial "Juan Pablos" de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana en el género Enseñanza Media por el Libro *Educación ambiental* (Editorial Patria), y el Primer Lugar al proyecto *Almacenamiento y flujo de la información genética 1* en la convocatoria Materiales y Recursos Digitales Educativos para el D.F. del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal ICYTDF.

Además de su destacada labor en la difusión de la ciencia y en el aula, la Mtra. Heres ha contribuido de manera significativa a la vida académica y estudiantil participando de forma comprometida en cargos administrativos de su facultad, siendo jefa de sección en la carrera de Biología de 1981 a 1984, jefa del Departamento de Metodología Experimental en 1987, jefa de la División de Ciencias Básicas en 1987, Coordinadora Académica del *Programa de Superación del Personal Académico* y Secretaria Académica de la facultad de 1989 a 1991, además de ser responsable del "Proyecto Centro Ecológico de Formación Omeyocan" (1991-2003). Fue presidenta de la Comisión de Ética de la FES Iztacala (2018-2020) y de la Sociedad Mexicana de Genética AC (2009-2011).

La Mtra. Heres ha seguido superándose académicamente con más de 160 cursos, talleres, diplomados, seminarios y participaciones en congresos nacionales e internacionales en el área de genética. Ha realizado estancias de capacitación e investigación en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleoeléctricas/ Gerencia de Ciencias Básicas / Departamento de Biología en el Centro Nuclear Salazar, Estado de México; en South Bank University, Londres; en la Universidad de Zurich; en la Universidad de Oviedo, en España; en el Departamento de Biología de Lewis & Clark del Colegio de Portland, Oregon, en EUA y en el Instituto de Biotecnología de la UNAM. Lo anterior le ha permitido participar como autora o coautora de 15 artículos internacionales indizados y con factor de impacto, así como más de 10 trabajos en extenso en varios congresos y reuniones científicas.

El compromiso y la dedicación de la Mtra. Heres y Pulido han dejado huella duradera en la formación académica de sus estudiantes. Las evaluaciones positivas, los logros académicos sobresalientes y los testimonios de sus alumnos son evidencia de su habilidad para inspirar y motivar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

La Mtra. María Eugenia Isabel Heres y Pulido reúne los criterios que definen la excelencia en la docencia universitaria. Su pasión por la educación, su enfoque innovador y sus contribuciones la hacen una mujer y académica ejemplar.

Tania Lizbeth Meléndez Elizalde

Facultad de Estudios Superiores Aragón



La Mtra. Tania Lizbeth Meléndez Elizalde nació en la Ciudad de México el 1 de septiembre de 1976. Es licenciada en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Estudios Políticos y Sociales (titulada con Mención Honorífica) y candidata a doctora en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Sociología por la misma universidad.

Cuenta con más de 16 años de antigüedad académica en la FES Aragón, y hasta la fecha se desempeña como Profesora de Asignatura "A" Definitiva, adscrita a la licenciatura en Sociología.

Dentro de su trayectoria docente, ha impartido las asignaturas: Seminarios de investigación, Análisis social y Temas selectos. También ha participado como experta especialista en diplomados de actualización docente sobre género, sociología de la religión, sociología de la familia, derechos humanos e interseccionalidad, y actualmente es responsable académica del "Diplomado en feminismos, masculinidades, diversidad sexual y teoría queer: una aproximación desde las políticas públicas para prevenir las violencias".

Asimismo, ha destacado por su contribución como asesora de tesis a nivel de licenciatura y de posgrado. Ha participado como síndico en múltiples exámenes profesionales y de grado, algunos de ellos aprobados con Mención Honorífica.

Colaboró en la dictaminación y evaluación del Tercer Concurso Estudiantil Ensayo Sociológico UNAM (2017) y participó en la comisión dictaminadora para el Reconocimiento a la excelencia en la práctica docente (2022 y 2023) de la licenciatura en Sociología.

Fuera de la UNAM, la Mtra. Meléndez colaboró como asistente de dirección y auxiliar de investigación en El Colegio de México, en el periodo de 2001 a 2006, y de 2017 a 2022 participó en la coordinación del Seminario interinstitucional de familia y diversidad, realizado conjuntamente por el Instituto Mora y la ENTS de la UNAM. Actualmente, funge como lectora de dos trabajos de titulación de la Maestría en Políticas Públicas y Género (MPPG) para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - México.

Es integrante en diversos cuerpos colegiados, entre ellos: el H. Consejo Técnico, la Comisión de Planes y Programas de Estudios y Titulación de la División de las Ciencias Sociales, el Comité Aca-

démico de la Carrera de Sociología, la Comisión para la Igualdad de Género, el Comité Académico del Congreso Internacional de Cuidados y el Comité Evaluador de la División de Ciencias Sociales del Premio al Servicio Social "Gustavo Baz Prada" (2018, 2022 y 2023), todos ellos de la FES Aragón.

Es autora y coordinadora de diversos libros entre ellos: *Familias y Diversidad*, *Familias, cuidados y políticas públicas*, *Paternidades y cuidados*, y el *Libro del Primer Congreso Internacional de Cuidados: Hacia una sociedad sustentable* (en prensa). Colaboró en la elaboración del *Kit de Equidad y Género en Políticas Públicas desde la Perspectiva de los Derechos Humanos de las Mujeres y la lucha en contra de la violencia*, de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM. Cuenta con artículos publicados para materiales bibliográficos en los que destacan: "Derechos reproductivos: los valores y las políticas públicas", "Diversidad familiar, sexual y religiosa", "La necesaria mirada interseccional en los estudios sociales con perspectiva de género. La imbricación entre teoría y metodología", "Parejas homosexuales católicas", "Catolicismos y familias", "Familias diversas, paternidades diversas". De igual forma, destaca su participación mensual en el sitio de internet "La Cadera de Eva" dedicado a temas de género y diversidad, del medio de comunicación La Silla Rota, de 2019 a 2022; actualmente realiza esta participación de manera trimestral.

Además: ha impartido diversas ponencias en temas de género, religión y diversidad familiar en eventos académicos de la UNAM y otras instituciones, como el Instituto Mora, la Comisión para el Estudio de la Historia de la Iglesia en América Latina y el Caribe (CEHILA) - México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Universidad de Veracruz; ha coordinado la primera y segunda ediciones del "Congreso internacional de cuidados: hacia una sociedad sustentable", FES Aragón (2023 y 2024), y ha fungido como comentarista de conferencias, mesas, ponencias y coloquios desde el año 2006.

Por su destacada trayectoria fue merecedora a los diplomas y medallas por 10 y 15 años de servicios académicos en la FES Aragón y fue acreedora a la beca Conacyt para estudios de posgrado. Forma parte de la Federación Mexicana de Universitarias, A.C. desde 2024.

Elizabeth Guadalupe Sánchez González

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



La doctora Sánchez González nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Química Farmacéutica Biológica (QFB) en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES) de la UNAM. Posteriormente realizó estudios de maestría y doctorado en el Programa de Posgrado en Ciencias Químicas de la UNAM, graduándose con Mención Honorífica. Ha sido Profesora de Asignatura Definitiva de la carrera de QFB y de la Especialización en Farmacia Industrial (FI). Actualmente es Profesora Titular de Tiempo Completo en la FES Zaragoza.

Como profesora de la facultad, desarrolla actividades de docencia desde hace 22 años en diferentes cursos de licenciatura y posgrado, cursos de educación continua y diplomados. Ha dirigido más de una centena de proyectos de servicio social y tesis de alumnos de licenciatura y posgrado, ha impartido cursos en relación con las Ciencias Farmacéuticas en distintos foros. Es autora de libros que se emplean como texto en la carrera de QFB.

En investigación, ha fungido como colaboradora en más de una decena de proyectos PAPIIME y PAPIIT. Ha publicado quince artículos en revistas indizadas y diversos trabajos libres en eventos especializados en el área de las Ciencias Farmacéuticas. Cuenta con una patente de Modificación del estado sólido de fármacos de actividad hipoglucemiante. Sus trabajos de investigación han recibido en diferentes ocasiones premios en congresos. Es responsable del servicio de análisis térmico por Calorimetría diferencial de barrido que realiza el Laboratorio de Investigación Farmacéutica (LIF) de la FES Zaragoza.

Es coordinadora del Programa de Especializaciones en Farmacia Industrial de la UNAM desde 2019 y de los diplomados de Administración farmacéutica, Cromatografía de líquidos de alta resolución y Análisis farmacéutico; que son opciones de titulación de la facultad.

Fue responsable del Programa de Farmacia Hospitalaria FES Zaragoza-Instituto Nacional de Pediatría, donde implementó servicios farmacéuticos, sistemas de recolección de medicamentos no útiles y sentó las bases para el desarrollo del sistema de dispensación en dosis individualizada y el sistema de distribución en dosis unitaria. Dirigió el Comité Integral del Proyecto de Farmacia Hospitalaria de 2005 a 2010. Ha promovido acuerdos de colaboración con instituciones para programas de investigación y enseñanza de las ciencias farmacéuticas, con servicio social y práctica clínica, en institutos de tercer nivel como el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.

Dentro de las altas funciones en que se ha desempeñado, se encuentran el haber sido: directora de Educación Continua de la Asociación Farmacéutica Mexicana A.C. (2006); directora de Ciencia y Tecnología de la Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C. (2016-2017, siendo responsable de los Congresos Nacionales de Ciencias Farmacéuticas en este periodo); vicepresidenta de Asociación Farmacéutica Mexicana (2020); presidenta de la Asociación de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (2020-2022); presidenta de la Asociación Farmacéutica Mexicana (2020-2022), y presidenta fundadora de la Academia de Ciencias Farmacéuticas en la FES Zaragoza (2023 a la fecha). Asimismo, ha sido evaluadora en diversos comités a nivel nacional, estatal y universitario; además de ser miembro activo de asociaciones de renombre nacionales e internacionales.

Se integró al Programa Personas Orientadoras Comunitarias (POC's) de la Coordinación para la Igualdad de Género (UNAM), para la FES Zaragoza, en las gestiones 2022-2023 y 2023-2024.

Actualmente, forma parte de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la FES Zaragoza, como una forma de continuar su compromiso con la comunidad universitaria.

Dulce Alejandra Rougon Cardoso

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León



La doctora Dulce Alejandra Rougon Cardoso nació en la Ciudad de México. En 2001, obtuvo el título de licenciada en Biología con Mención Honorífica en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM. Posteriormente, realizó su maestría en Biotecnología y Mejoramiento de Cultivos en la Universidad de East Anglia, Reino Unido, en el Sainsbury Laboratory del John Innes Centre, donde recibió el reconocimiento a tesis destacada. Su doctorado se enfocó en la genómica de interacciones moleculares entre plantas y patógenos en el mismo laboratorio. Además, llevó a cabo una estancia posdoctoral en el Sainsbury Laboratory y dos más en la Unidad de Genómica Avanzada (UGA LANGEBIO CINVESTAV) en Irapuato.

Desde 2013, es profesora en la ENES León. Actualmente, Titular B de Tiempo Completo y cuenta con el nivel C del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) nivel I. Imparte las materias de Bioinformática I y II en la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, además de asignaturas en el posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. En colaboración con Michigan State University (MSU), diseñó una optativa híbrida que se imparte a estudiantes de posgrado de la UNAM, de la MSU, de otras universidades de México y de otras partes del mundo. Ha sido evaluada en la docencia de manera sobresaliente. También, participa como ponente en diplomados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como en cursos de preparación de expedientes PRIDE, de Educación Continua y de la DGAPA.

Formó parte del Consejo Técnico de la ENES León en el periodo del 2018 al 2024. Es miembro del comité de Educación Continua e Innovación, líder de dos procesos del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria, responsable de Servicios Genómicos, miembro del Comité de Evaluación de Planes e Informes, y administradora del clúster de supercómputo de la ENES León. Fue parte del comité de movilidad y coordinó las actividades de la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas entre 2021 y 2022. En 2024 fue nombrada presidenta del Comité de Integridad Académica y Científica.

Su producción académica incluye 15 publicaciones indizadas en revistas internacionales de alto impacto, como *Science*, *Nature Biotechnology*, *PNAS* y *PLoS Biology*; acumulando más de 2 044 citas. Ha contribuido con la secuenciación y análisis de genomas, con el estudio de la resistencia en plantas,

la patogénesis y el análisis de procesos evolutivos, como la domesticación. Asimismo, ha contribuido con estrategias para el análisis de datos masivos, al mismo tiempo que ha desarrollado software para dichos análisis y ha participado en la creación de varias herramientas biotecnológicas.

En el ámbito de la difusión, ha impartido 22 conferencias y presentado 29 trabajos en congresos nacionales e internacionales. En 2015, organizó el taller binacional (Reino Unido-México) sobre cómo incrementar la producción alimentaria. Es autora de materiales educativos como el libro interactivo *Plants & Python*, reconocido por la American Society of Plant Biologists y publicado en *The Plant Cell*. También ha desarrollado videos educativos de acceso libre con más de tres mil visualizaciones y siete sitios web. Ha participado en muchos eventos de divulgación de la ciencia a través de conferencias, actividades y una obra de teatro de su autoría presentada en los Festivales de Artes, Ciencias y Humanidades de León, la Feria del Libro, el teatro de la Universidad de Guanajuato, el Museo de Ciencias Explora y en la escuela rural Nigromante.

Ha dirigido y asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado. También participó en la asesoría de un proyecto que obtuvo medalla de plata en el concurso iGEM de Biología Sintética en Boston, Massachusetts. Es miembro de la International Society for Molecular Plant-Microbe Interactions y del comité organizador del "21st Plant Biology Meeting SMB" y representante de América Latina en el "Global Scholars Program" 2024-2026. Es evaluadora de proyectos de investigación y revisora tanto de agencias y revistas nacionales como internacionales. Es voluntaria fundadora del programa "Huellas de bienestar animal", participando en campañas de esterilización y atención a la fauna callejera.

Mónica Lizbeth Chávez González

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia



Mónica Lizbeth Chávez González nació en Morelia, Michoacán. Es licenciada en Historia por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, maestra en Historia por el Colegio de San Luis y doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social unidad Occidente. Actualmente es Profesora Ordinaria de Carrera Titular “B” de Tiempo Completo Definitiva en la ENES Morelia. Cuenta con el nivel C del PRIDE y es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I desde el 2012.

Desde su incorporación en la ENES Morelia se ha destacado como investigadora, docente y gestora institucional. Fue creadora y fundadora, junto con un equipo de trabajo, de la licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local de la ENES Morelia, la primera carrera en el área de las Ciencias Sociales en la entidad. Ha impartido clases de manera ininterrumpida sobre Teoría social, Metodologías de investigación cualitativa y Procesos de gestión sociocultural. Además es docente y tutora del Posgrado en Antropología de la UNAM. Sus líneas de investigación se ubican en el campo de la educación, violencias, feminismos y pedagogías del cuidado con un enfoque interdisciplinario y colaborativo. Ha coordinado una decena de proyectos de investigación con financiamiento de la UNAM, Conahcyt, PRONAPRED e INPI. Dentro de estos proyectos ha coordinado equipos con más de 30 integrantes de diferentes disciplinas sociales y humanísticas.

En reconocimiento a su trayectoria académica, fue elegida como presidenta de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación de 2017 a 2019. En 2023 realizó una estancia sabática en la Universidad de Antioquia, en Medellín, Colombia, en donde realizó trabajo de campo en torno a las prácticas comunitarias de paz en territorios urbanos.

Actualmente es Consejera Titular representante de los profesores del Área de las Ciencias Sociales. Fue Secretaria Académica de la ENES-UNAM Morelia (2018 a 2020), miembro activa de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG) desde su fundación hasta la fecha (2016), de la Comisión de Prácticas Escolares (2020), del Comité Académico de la Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local (2014 y 2021), del Comité académico del Posgrado en Antropología (2021), coordinadora de la Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local (2014), entre otros cargos.

Cuenta con 50 publicaciones científicas arbitradas, entre las que destaca como autora de los libros *Identidad étnica, migración y socialización urbana. Profesionistas indígenas de la Huasteca en la capital potosina*; *Los orígenes de la educación física en México. Reflexiones sobre el cuerpo, el género y la nación*; *Violencia escolar en el Altiplano Potosino. Reflexiones y estrategias para la resolución de conflictos escolares* y *Experiencias de fortalecimiento comunitario y de cuidado colectivo en el espacio escolar*. Actualmente se encuentra desarrollando los proyectos de investigación “Pedagogías de las violencias patriarcales y prácticas de resistencia en contextos de extracción capitalista y crimen organizado en México y Colombia”, y “Semillero de Pedagogías Feministas: juntanzas textiles para feminizar los espacios educativos”.

Ha dictado más de 20 conferencias magistrales y más de 100 ponencias a nivel nacional e internacional en países como Ecuador, Perú, Puerto Rico, Estados Unidos y España. Además, ha organizado más de 50 eventos académicos en la UNAM en los que ha contribuido a la formación de recursos humanos de alto nivel. Ha participado en más de 50 cursos, talleres, diplomados o seminarios a nivel nacional e internacional.

Ha colaborado en mesas de trabajo con profesores y directivos en México y Colombia para generar estrategias de atención a la violencia escolar. Ha participado en comisiones evaluadoras en el Conahcyt, la UNAM, el Colegio de Michoacán y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Ha fundado y coordinado al menos cuatro seminarios permanentes de investigación a nivel nacional, tales como el Seminario transdisciplinario con enfoque social, el Seminario interdisciplinario de investigación educativa, el Seminario en línea para la vida y la no violencia (nodo Michoacán) y el Seminario violencias patriarcales y prácticas de re-existencia, frente a los despojos estructurales en México y Colombia.

María del Carmen Galindo de Santiago

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida



María del Carmen Galindo de Santiago, nació en la Ciudad de México el 19 de febrero de 1969. Bióloga por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES-Z) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Maestra en Ciencias (Biología marina) por el Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología (PCMYL) de la UNAM, ambos con Mención Honorífica. Obtuvo la especialización en Estadística aplicada en el Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas (IIMAS) de la UNAM. Actualmente es Técnica Académica Titular "B" de Tiempo Completo de apoyo a la docencia, responsable del Laboratorio de Biología y Ecología de la ENES Mérida. Ingresó al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) en 2009 y actualmente tiene el nivel C.

En 1992 inició su labor docente en la FES-Z impartiendo la asignatura Bioestadística de la licenciatura en Biología y en 1997 obtuvo la definitividad como Profesor de Asignatura "A" en tres licenciaturas. Ha impartido 77 cursos en cinco licenciaturas de tres dependencias de la UNAM: FES-Z, Facultad de Ciencias y ENES Mérida, y 17 cursos a nivel posgrado en la maestría en Ciencias de la FES-Z, PCMYL y en la especialización en Producción Animal (Organismos acuáticos) de la Facultad de Veterinaria. Impartió el módulo Análisis de regresión en el "Diplomado en estadística práctica para análisis de datos" en la FES-Z.

En 2008 ingresó como Técnica Académica Asociada "C" de apoyo a la docencia a la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación Sisal (UMDI-Sisal) de la Facultad de Ciencias, UNAM. Su labor en la UMDI-Sisal y la ENES Mérida se ha enfocado en la formación de recursos humanos, dando apoyo técnico especializado al profesorado para la elaboración y ejecución de prácticas de laboratorio, y capacitación técnica a los alumnos, actividad fundamental para su formación. Brinda asesoría especializada a tesis de licenciatura y posgrado en el análisis de datos y uso de técnicas estadísticas y participa en el Programa Institucional de Tutorías desde 2011.

Realizó una estancia de investigación en el Marine Macroalgae Research Laboratory de la Florida International University (2016), en temáticas de taxonomía y diversidad de macroalgas marinas, su principal línea de investigación. Ha sido responsable y corresponsable de dos proyectos del *Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación* (PAPIME) y colaboradora en otros siete; en el primero se creó la colección de macroalgas marinas de las costas de Yucatán, de la

cual es curadora y responsable, y es primera autora del *Catálogo de macroalgas marinas de las costas de Yucatán*. En el proyecto PAPIME del que es corresponsable se produjeron videos didácticos de prácticas de laboratorio. Ha colaborado en más de 25 proyectos de investigación, en actividades de monitoreo en lagunas costeras y manglares, y en la capacitación a tesis de licenciatura y posgrado en el desarrollo de técnicas analíticas y diseño experimental. Por esta labor ha recibido reconocimientos en tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como en publicaciones en revistas indizadas. Ha dirigido tesis de licenciatura, asesorado a prestadores de servicio social y estudiantes de estancia profesional. Fue responsable de la parte biológica del Proyecto binacional de investigación "The big seaweed search, Mexico", financiado por The British Academy, en convenio con la Universidad de Greenwich y el Museo de Historia Natural de Londres (2021-2023), donde incursionó en la temática de Ciencia ciudadana, investigando con macroalgas marinas.

Fue coordinadora del ciclo terminal de la carrera de biología de la FES-Z (1996-1998); secretaria técnica de la licenciatura en MSZC (2006-2008) y coordinadora de docencia y de la licenciatura en MSZC (2013-2016), ambas en la UMDI-Sisal de la Facultad de Ciencias. Actualmente es representante propietaria de Técnicos Académicos ante el Consejo Técnico de la ENES Mérida (2023-2027) y miembro de tres órganos colegiados. Fue responsable del Programa Institucional de Servicio Social de la ENES Mérida y miembro de nueve comisiones en diferentes dependencias de la UNAM.

Es autora de un artículo y coautora de nueve, publicados en revistas indizadas; coautora de dos libros y seis capítulos de libros, de cinco manuales de prácticas de laboratorio y seis publicaciones de divulgación; ponente en 31 congresos nacionales y 20 internacionales; impartió 10 conferencias, participó en cuatro seminarios en línea y un podcast.

Es miembro activo del Comité científico de la Sociedad Mexicana de Ficología A.C. y de la Red para el conocimiento de los recursos costero del sureste. Fue fundadora y miembro activo de la Academia de Estadística y Cómputo Científico (2001-2004) y de la Asociación Mexicana de Limnología A.C. (1999-2004).

Obtuvo diplomas de Aprovechamiento en sus estudios de licenciatura (periodos 1989 y 1990) y el segundo lugar como prestadora de servicio en el premio Gustavo Baz Prada en 1992 y fue reconocida con el mismo premio como asesora en 2024. Fue ganadora del premio a la mejor tesis de maestría por el PCMYL en 2007.

Mónica Andrea López Hidalgo

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla



La doctora Mónica Andrea López Hidalgo, nació en Puebla, México, el 26 de septiembre de 1982. Es Biomédica egresada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en el Instituto de Neurobiología en la UNAM, campus Juriquilla, en el área de las Neurociencias. Durante sus estudios de posgrado, fue distinguida con Mención Honorífica en ambos grados y obtuvo la Medalla Alfonso Caso por su desempeño en sus estudios de maestría. Realizó una estancia postdoctoral en el Instituto Max Planck para las Neurociencias, en Júpiter, Florida, EUA.

En 2015, regresó a México como profesora investigadora en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro. En 2018, se incorporó como profesora de carrera a la ENES Juriquilla de la UNAM donde actualmente está adscrita a la licenciatura en Neurociencias como Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo con PRIDE NIVEL C. Fungió como responsable académica de esta licenciatura hasta 2021. Desde el 2014, es parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), actualmente con el nivel I.

En el ámbito de la investigación, la doctora López Hidalgo está interesada en comprender la participación de los astrocitos en funciones ejecutivas, su papel en el procesamiento de información sensorial y cómo éstos participan en los cambios que ocurren durante el envejecimiento en estos procesos. Sus proyectos han sido financiados por diversas instituciones como Conahcyt y PAPIIT-DGAPA, UNAM. Cuenta con 16 publicaciones en revistas internacionales indizadas (índice $h = 11$) y dos artículos nacionales; sus trabajos han sido citados 705 veces. Tiene dos capítulos de libro internacionales, una patente y desarrollos de hardware y software de acceso libre. Ha sido invitada a presentar sus investigaciones en eventos científicos nacionales e internacionales y ha participado en la organización de simposios nacionales e internacionales como el "Symposium on Physiology and Pathology of Neuroglia" y el VI Neurobiology meeting de la Sociedad Mexicana de Bioquímica.

En el ámbito de la formación de recursos humanos, ha dirigido tres tesis de licenciatura, cuatro de maestría y una de doctorado. Actualmente, dirige dos tesis de maestría y tres de doctorado.

La doctora López Hidalgo ha sido galardonada por sus aportes científicos con reconocimientos entre los que destacan: la distinción "for Woman in Science" (2017), otorgada por la AMC-L'Oreal-Conahcyt-UNESCO a las mujeres en la ciencia; la Mención Honorífica del Premio Alejandrina en su 37

edición, en la modalidad Joven Talento en la investigación (2021), y el *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023* de la UNAM, en el área Docencia en Ciencias Naturales.

La doctora López Hidalgo ha participado activamente en la docencia, siendo titular de 48 asignaturas a nivel pre y posgrado. Su interés en la formación integral de los estudiantes, especialmente aquellos de comunidades rurales con limitado acceso a herramientas didácticas y científicas, la llevó a crear el programa "Neurociencias para Todos". Este programa, financiado desde 2021 por organizaciones nacionales (PAPIME-DGAPA UNAM; CONCYTEQ) e internacionales (International Brain Research Organization) tiene como objetivo capacitar a profesores de Educación Media Superior de escuelas rurales, y proporcionarles "laboratorios portátiles" gratuitos, para que los estudiantes puedan hacer prácticas escolares de Neurociencias. Hasta la fecha, se han capacitado y equipado a 66 profesores de 22 estados de la república, beneficiando a más de 5,000 estudiantes de comunidades rurales cada semestre. Actualmente, como parte de las labores de inclusión del programa, se están traduciendo los recursos científicos y educativos de dicho programa a diversas lenguas indígenas.

Al margen de sus contribuciones científicas, la doctora López Hidalgo se ha destacado en la divulgación científica y en promover el papel de las mujeres en la ciencia. Ha recibido numerosas invitaciones de organizaciones nacionales e internacionales incluyendo un retiro científico organizado por la fundación canadiense "The World With MNR" en el marco de la iniciativa llamada "Feminae Carta", así como el proyecto "Dream Big, Princess", organizado con la compañía Disney.

Barbara Lou Byer Clark

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

ENALLT

La licenciada Barbara Lou Byer Clark nació en Seattle, Washington, Estados Unidos de América, el 29 de noviembre de 1955. Obtuvo su licenciatura en Antropología Cultural de la Universidad de California, Santa Barbara y es egresada del Curso de Formación de Profesores Lenguas-Culturas del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM. En 1982 comenzó a trabajar como profesora en el Departamento de Inglés del CELE, ahora ENALLT. Actualmente, es parte del Departamento de Investigación de la ENALLT, con el nombramiento de Profesora Asociada "A" de Tiempo Completo, y en el área de Investigación Curricular elabora proyectos en evaluación educativa y diseño de recursos de enseñanza, con un énfasis especial en el apoyo a personas con discapacidad. Ha participado en dos proyectos PAPIME.

En el Departamento de Inglés y la Sección de Sueco, imparte cursos avanzados de lectura extensiva, beneficiando a los alumnos en la recta final de su aprendizaje del inglés, y apoyando su transformación en usuarios independientes del idioma. Promueve además la competencia intercultural, alentándolos a conocer la lengua no sólo en su estructura sino también en su contexto social.

En el Curso de Formación de Profesores Lenguas-Culturas, ha sido responsable de los módulos de Habilidades lingüísticas (comprensión de lectura, producción oral y comprensión auditiva) y Evaluación. Cabe resaltar que la Lic. Byer ha formado a varias generaciones de profesores de lengua, de los cuales un número importante son, hoy por hoy, docentes de la ENALLT. Además, participó en la reestructuración del curso antes mencionado, y actualmente colabora activamente en la elaboración de los exámenes de admisión para el mismo y en la selección de aspirantes.

Ha colaborado en la Coordinación de Evaluación y Certificación desde 1988, donde actualmente funge como coordinadora del área y es pieza fundamental para la organización, planeación y aplicación de exámenes para los aspirantes a una de las licenciaturas de la ENALLT, de exámenes con propósitos específicos, de certificaciones internacionales y de exámenes de requisito para escuelas, facultades y posgrados de nuestra Máxima Casa de Estudios, otras universidades y organismos como la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Por otra parte, la Lic. Byer es representante de la ENALLT en el Consejo de Evaluación Educativa de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) de la UNAM. También

participa en el programa de exámenes para el diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura, revisando y elaborando reactivos del componente de inglés, para la Dirección de Evaluación Educativa de esta Coordinación. Dentro de la ENALLT, es responsable de un proyecto del Plan de Desarrollo Institucional (de la directora, Dra. María del Carmen Contijoch Escontria), miembro de la Comisión de Cuotas, del Comité de Cómputo y vocal de la Comisión Local de Seguridad de la escuela.

La Lic. Byer ha publicado reseñas, artículos y capítulos de libros relacionados a temas de evaluación y didáctica, en antologías de diversos encuentros de especialistas en lenguas de la UNAM y la UAM. Es coautora de un sitio de exámenes de comprensión de lectura para el estudio autodirigido.

En cuanto a difusión cultural, ha coorganizado festivales de Navidad y fin de año en la ENALLT, además ha participado activamente en jornadas y semanas culturales, ciclos de cine, presentaciones de libros, programas de radio y televisión y la promoción de intercambios culturales y académicos.

Destaca su participación como ponente en el Congreso Internacional de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI) y en el Encuentro para Profesores (en la actualidad CILLT) que se realiza cada dos años en la ENALLT. Ha presentado ponencias y realizado talleres en la Escuela Nacional Preparatoria, la FENO, las FES Aragón y Zaragoza y la UAM. Igualmente, ha participado como ponente en congresos internacionales en Granada, España y TESOL en EUA.

Por último, es relevante señalar que la Lic. Byer obtuvo en 1992 el premio Óscar Zorrilla Velázquez en docencia, otorgado por el CELE-UNAM.

María del Carmen De Lara Rangel

Escuela Nacional de Artes Cinematográficas



La profesora De Lara es licenciada en Cinematografía, maestra en Violencia de Género, doctora por equivalencia filmica (FAD UNAM, reconocida por CAAHYA) y directora de Cine. Egresada del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la UNAM, ha dedicado los últimos doce años a la docencia de cine documental en esta institución, así como en el Posgrado en Artes de la FAD-CUEC (ahora ENAC), y durante veinte años lo hizo en la licenciatura de Comunicación Social de la UAM-Xochimilco. También realizó estudios en Cine Documental en el Instituto de Cine de Moscú VGIK y de Nuevas Tecnologías en la University of Southern California.

Entre 2015 y 2019 fungió como directora del CUEC, periodo durante el cual se transformó en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC-UNAM), hito fundamental en los sesenta años de historia de la institución. Actualmente, se desempeña como Profesora Titular “B” de Tiempo Completo Definitiva en la licenciatura y maestría de la ENAC, en el área de Realización documental.

Además de su labor docente, ha sido tutora en el programa de posgrado, dirigiendo diversas tesis filmicas. A lo largo de cuarenta y dos años de trayectoria, ha dirigido y producido alrededor de cuarenta documentales y ficciones, abordando, destacadamente, temas de derechos de las mujeres y problemáticas sociales contemporáneas en México, con un enfoque particular en la perspectiva de género, el cambio en el comportamiento sexual y los derechos humanos.

Se dio a conocer internacional y nacionalmente con el documental *No les Pedimos un Viaje a la Luna* sobre el sismo del 85 en la Ciudad de México, obra que le valió por unanimidad el Premio Ariel de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, además de otros galardones nacionales e internacionales, incluyendo reconocimientos en Huelva, Créteil, la Diosa de Plata y Beca. Entre sus trabajos más recientes destaca *Las Irreverentes Feministas* (2022), seleccionada en festivales como San Sebastián, en la sección Eronka Munka, así como en Inglaterra, Holanda y diversos estados de la República Mexicana, obteniendo una mención honorífica en Woman Eye de Reino Unido. Su largometraje *Alaide Foppa, La Sin Ventura* obtuvo el primer premio en el Festival ICARO de Guatemala en 2014.

En 1999, dirigió su primer largometraje de ficción, *En el país de no pasa nada*, ganador de tres premios en el XV Festival de Cine de Guadalajara y seleccionado en diversos festivales internacionales.

Ha recibido el apoyo del Hubard Bals Fund y diversos reconocimientos nacionales e internacionales por su obra, incluyendo el Ariel, la Diosa de Plata, el Colón de Oro de Huelva (España), el Mayahuel en Guadalajara, el premio a Mejor Documental en el Primer Festival Internacional de Cine y Video en Puerto Rico, y el premio a Mejor Documental en el Festival de Cine de Canarias (España), además de la Distinción de las Periodistas en Créteil (Francia) y el Premio OCIC, entre otros.

Ha sido reconocida en tres ocasiones con la beca del Sistema Nacional de Creadores (FONCA, México), y con la beca de liderazgo de la Fundación MacArthur. En 2014 recibió la medalla Omecihuatl otorgada por la Cámara de Diputados de la Ciudad de México. Ha recibido el reconocimiento a la obra de Mujeres aportado el 8 de marzo de 2020 en la Ciudad de México. Su trabajo ha contado con el apoyo de la Fundación Ford y ha sido invitada a impartir conferencias en prestigiosas instituciones como la Cátedra de Cine de Princeton University, Maricopa Texas, Washington D.C., London Film School y la Universidad de Grenoble, Francia, donde ha impartido conferencias magistrales en tres ocasiones entre 2019 y 2024.

Actualmente preside el Consejo Directivo del Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. Ha sido Presidenta de la organización no lucrativa Mujeres en el Cine y la Televisión y perteneció al Consejo Asesor de la Dirección de Actividades Cinematográficas de la UNAM durante nueve años. Es miembro de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM) y de la Sociedad de Directores de Cine.

En sus 23 años de docente de cine y TV ha impartido diversos seminarios y conferencias a nivel internacional y nacional. Es representante por la UNAM ante la FEISAL (Federación de Escuela de Imagen Latinoamérica).

Además de las obras citadas, dentro de su extensa filmografía se cuentan también: *Expedientes* (contra la criminalización de la interrupción del embarazo) (2011); *Voces Silenciadas, Libertad Amenazada* (2008); *¿Más Vale maña que fuerza?* (2007); *No me digas que esto es fácil* (2004); *No solo es la Sustancia* (2003)

Paulina en el Nombre de la Ley (2000-04); *La vela de las Auténticas Intrépidas Buscadoras del Peligro* (1999-2000); *Mitos y Mitotes del Falso Matriarcado Juchiteco* (2000); *En el país de no pasa nada* (1999); *Decisiones Difíciles* (1995) y *La vida sigue* (1995).

María Elena Bravo Gómez

Escuela Nacional de Ciencias Forenses



La Dra. María Elena Bravo Gómez nació en 1974 en la Ciudad de México. Es química farmacéutica bióloga por la Facultad de Química de la UNAM y doctora en Ciencias Químicas por la misma institución. En 2016 obtuvo la certificación docente otorgada por la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, y en 2017 cursó el diplomado “Introducción a la enseñanza de la Ciencia forense”. A lo largo de su carrera, ha acreditado en diversos cursos y talleres de actualización docente. Actualmente, es Profesora Titular A de Tiempo Completo con nombramiento Definitivo en la UNAM. Además, pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (nivel I) y cuenta con el reconocimiento PRIDE categoría C.

Durante 25 años, su labor docente y de investigación se ha enfocado en la Toxicología y la Química bioinorgánica médica. Ha impartido las asignaturas de Toxicología y Química bioinorgánica, y fue coordinadora de la asignatura de Toxicología en la Facultad de Química de la UNAM hasta 2013. Desde su incorporación como académica a la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) en 2014, ha contribuido a la implementación y enseñanza de las asignaturas de Toxicología, Toxicología avanzada, y Farmacodependencia y adicciones. Así mismo, ha participado en la revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense y en el diseño y coordinación de los contenidos programáticos de dos asignaturas optativas: Forense ambiental y Veterinaria forense, incluidas en el nuevo plan de estudios. Además, ha formado parte del Programa Institucional de Tutorías de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses (ENaCiF), es tutora en los posgrados de Ciencias químicas y Ciencias bioquímicas de la UNAM y ha colaborado en la coordinación del campo disciplinario de Farmacología clínica del área experimental en Salud, dentro del Posgrado de Ciencias médicas, odontológicas y de la salud. En el ámbito de la investigación, dirige el Laboratorio de toxicología y química forense de la ENaCiF. Sus líneas de investigación incluyen la Toxicología, la Entomotoxicología y la Química forense, áreas en las que ha liderado diversos proyectos financiados por el Conahcyt y la DGAPA.

La Dra. Bravo Gómez es jefa de la Unidad de investigación de la ahora ENaCiF desde el 2016 y ha colaborado en distintos comités y órganos académicos colegiados, entre ellos el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL), tanto en Facultad de Medicina como en Facultad de Química; ha sido representante de la LCF en la Comisión de Bioseguridad de la

Facultad de Medicina; ha formado parte del Comité Académico Administrativo de la Unidad de Microscopia en Facultad de Medicina y ha sido miembro del comité de titulación de la ENaCiF. Ha participado en la creación y conformación del Comité de Ética y del Comité de Bioseguridad de la ENaCiF; así mismo, es miembro de la Comisión Local de Seguridad y Miembro de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) ENaCiF. Fue miembro del Comité Técnico Académico de la Red Temática de Ciencias Forenses, Conacyt, hasta el 2019, y lo es del Comité Técnico 272: *Forensic Sciences* (Comité Espejo Mexicano para la atención de la ISO, CMISO), desde el 2017.

Ha publicado 29 artículos en revistas internacionales arbitradas (Índice $h = 15$) y 15 capítulos en libros, entre los que se destaca la “Guía para la valoración judicial de la prueba pericial en materia de Toxicología”, la cual orienta la valoración de la prueba científica en esta área, permitiendo a las personas juzgadoras que sus decisiones sean más informadas. Ha coordinado la publicación de dos libros, entre ellos: *El Estado del Arte de las Ciencias Forenses en México*. Es coautora del *Manual Práctico para el aprendizaje de Toxicología Forense: Un ejercicio de Investigación Dirigida* (publicado en 2017), del libro *Fundamentos de Toxicología para Químicos farmacéuticos Biólogos* y de dos manuales de guiones experimentales para la enseñanza y aprendizaje del laboratorio de Toxicología en Facultad de Química.

Ha presentado 77 trabajos en congresos nacionales e internacionales, impartido 29 conferencias y ha realizado estancias académicas de investigación en el extranjero en Florencia, Italia y en Erlangen-Nüremberg, Alemania. Es miembro de varias asociaciones científicas entre ellas The International Association of Forensic Toxicologists (TIAFT). Recientemente recibió el reconocimiento al Mérito Universitario por cumplir 25 años de labor docente.

Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz

Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra



Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz nació en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., México, en el año 1975. En 1998 obtuvo el título en la Licenciatura de Ingeniería Geológica por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Los grados de maestría (2001) y doctorado (2009) los obtuvo en el Programa de Posgrado de Ciencias de la Tierra (PCT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), convirtiéndose una de las primeras doctoras en el área de meteorítica. Actualmente, se desempeña como Profesora ordinaria de carrera, Titular "A", de Tiempo Completo, en la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCIT) de la UNAM. Cuenta con el nombramiento nivel PRIDE C y pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores nivel I.

Entre el 2001 y 2002, la doctora Cervantes fue profesora en el CCH Plantel Sur, donde se formó como docente con la corriente de la educación constructivista. De 2011 a 2013 realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Geociencias, UNAM-Juquilla, donde adaptó una nueva técnica de barometría de inclusiones fluidas en peridotitas del manto por medio de espectroscopía Raman. De 2013 a 2014 fue posdoctorante en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), donde apoyó en el diseño y construcción del experimento llamado "Citlalmítl", utilizado para recrear historias térmicas de formación de cóndrulos, micrometeoritos y cortezas de fusión de meteoritos. Asimismo, ayudó con el montaje del Laboratorio de Análisis de Muestras Planetarias del ICN, en el que colabora actualmente.

Las líneas de investigación de la doctora Cervantes son la petrología enfocada a meteorítica, la astrobiología y la vulcanología, con habilidades en la caracterización de minerales por medio de espectroscopía y microscopías óptica y electrónica. Su trabajo se centra en la formación de conocimiento y de recursos humanos en el área de meteorítica, el desarrollo de protocolos para estudios no destructivos en meteoritos, así como la petrología experimental. También ha trabajado en la protección de los meteoritos como parte del patrimonio nacional.

La producción científica de la doctora Cervantes está centrada en el área de las ciencias planetarias y astrobiología, en la que tiene once artículos de investigación indexados, dos capítulos de libro, tres reportes de meteoritos y tres revistas de divulgación arbitradas, mientras que en el área de vulcanología e interior terrestre tiene tres artículos. En el ámbito de la difusión del conocimiento cuenta con ocho resúmenes en extenso, 48 resúmenes en congresos nacionales y 18 en

congresos internacionales. El financiamiento de estos trabajos ha sido a través de tres proyectos PAPIIT, uno PAPIIME y uno de Ciencia de Frontera FORDECYT-PRONACES. En el marco de estos proyectos, la doctora Cervantes dirigió una tesis de doctorado, cinco de maestría y cinco tesis de licenciatura; cuatro de sus estudiantes obtuvieron Mención Honorífica.

Desde que la Licenciatura en Ciencias de la Tierra se encontraba en la Facultad de Ciencias, la doctora Cervantes ha impulsado las ciencias planetarias; para ello, a la fecha ha impartido 62 cursos escolarizados. En el Programa de Posgrado de Ciencias de la Tierra desarrolló el temario para la asignatura de Meteorítica, materia única en su tipo en el país. En conjunto con la doctora Lizeth Caballero fundaron el Taller de Mineralogía y Petrología en la Facultad de Ciencias, el cual sigue dando servicio hoy en día.

Con respecto a las actividades de acceso universal al conocimiento, ha impartido 66 conferencias, ha otorgado nueve entrevistas en radio y televisión, y ha organizado 26 eventos de divulgación. Para ella es muy importante que el estudiantado comparta con la sociedad el conocimiento adquirido en las aulas.

En 2019, la doctora Cervantes estuvo a cargo de la subcomisión del área de Ciencias Espaciales para elaborar el proyecto de modificación e implantación del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra con el que se fundó la ENCIT. Fue representante del director de la Facultad de Ciencias ante el Comité de PCT, entre 2021 y 2023. En 2021, estuvo a cargo de la Subcomisión para revisar el plan de estudios del área de Ciencias Planetarias del Programa de PCT.

Ante el Consejo Técnico de la ENCIT, fue representante electa de profesores del área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, en el periodo de 2023 a 2026.

A partir de 2015, la doctora Cervantes es socia de la Meteoritical Society, y socia vitalicia desde 2023. De la Sociedad Mexicana de Astrobiología es socia desde 2007 y de la Unión Geofísica Mexicana desde 2014.

Yadira Bárcena Maldonado

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 “Gabino Barreda”



Mació en la Ciudad de México en el año 1974, estudió Ingeniería mecánica – electricista en la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó la maestría en Estrategias de aprendizaje en la Universidad Marista de Guadalajara y el doctorado en Educación en el Instituto de Estudios Superiores en Educación por Competencias.

Actualmente se desempeña teniendo dos nombramientos activos, el primero como Profesora Asociada “C” de Medio Tiempo interina, y el segundo como Profesora de Asignatura “B” Definitiva, ambas en la academia de Matemáticas.

A lo largo de su actividad académica ha coordinado distintos proyectos institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), enfocados en el desarrollo de habilidades de investigación, digitales y de trabajo multidisciplinario del alumnado; actualmente es enlace institucional de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento de la ENP Plantel 1. Ha colaborado como enlace institucional del Seminario universitario para la mejora de las matemáticas en la UNAM y participado como integrante del Comité organizador del Día internacional de las matemáticas, también denominado “Día Pi”, evento en el cual se organizan concursos, talleres, ciclo cinematográfico, conferencias magistrales, muestras de juegos y proyectos de aplicación matemática; dichos programas son un esfuerzo de la UNAM para incentivar y mejorar la percepción de las matemáticas en la comunidad académica.

Coordinó el Proyecto institucional jóvenes a la investigación en ciencias experimentales de la ENP 1 y participó activamente en la comisión organizadora de la Reunión anual de investigadores del bachillerato, con el afán de incentivar la investigación estudiantil temprana, base de nuestra universidad. Ha impartido 47 talleres a alumnos, y asesorado 440 trabajos de investigación, para exposiciones y concursos, obteniendo primeros lugares en múltiples ocasiones.

Ha trabajado arduamente en la capacitación docente con miras a la mejora de habilidades, herramientas y estrategias en su desempeño con el alumnado, por lo que ha diseñado, organizado e impartido 50 cursos y seminarios a docentes de la ENP.

Durante cinco años coordinó las actividades del Programa permanente de desarrollo de habilidades en TIC, organizó seminarios, encuentros docentes, encuentros estudiantiles y concursos. Participó como organizadora del Seminario docente interdisciplinario de elaboración de material didáctico de las ciencias y las humanidades, propiciando el desarrollo de unidades didácticas, con el fin de crear talleres para alumnos del plantel. En 2018 coordinó e implementó las actividades del Seminario de Tutoría y en 2019 colaboró con el Programa académico institucional “Cultivo de la Lectura y Escritura” en la ENP 1. Fue responsable del proyecto INFOCAB “Tutorías en línea de Química IV Área I”. Durante tres años participó en la generación de reactivos de matemáticas para el Examen de ingreso a la Universidad, y por nueve años fue tutora de cursos para ingreso a licenciatura y bachillerato en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

Se desempeñó como tutora de matemáticas en Licenciaturas ejecutivas en línea de la Universidad del Valle de México. También laboró durante cinco años como docente nivel “C” de Ciencias básicas de ingeniería del Instituto Tecnológico de Milpa Alta, de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Durante cinco años fue asesora y coordinadora, en la realización e investigación de material de cursos-talleres de matemáticas a profesores de preescolar a secundaria, para actualización, cursos estatales y nacionales de la SEP. Fue directora y docente de Secundaria para Adultos, SEP, del año 2000 al 2005.

Actualmente participa como miembro del H. Consejo interno de la ENP 1 y colabora con sus diversas comisiones.

Tiene veinte publicaciones entre libros originales, manuales de prácticas y materiales para los bancos de información de la materia y de divulgación. Ha generado material didáctico multidisciplinario diverso. Ha impartido, moderado o relatado 144 conferencias en eventos académicos nacionales e internacionales.

Ha tomado siete diplomados, 99 cursos y seminarios de actualización pedagógica, 68 cursos de actualización académica, y asistido a 198 eventos para profesores de índole nacional e internacional.

Araceli Alcázar Sánchez

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2
“Erasmus Castellanos Quinto”



La Lic. Araceli Alcázar Sánchez, mexicana de 61 años, es licenciada en Literatura Dramática y Teatro por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Cuenta con dos Diplomados por la UNAM: “Percepción Artística” y “Recursos Digitales en la Planeación Didáctica”, así como también con 68 cursos y talleres de actualización académica. Perteneció al Colegio de educación estética y artística, teatro, en el turno vespertino del Plantel 2 de la ENP UNAM, con una antigüedad académica de 37 años. Es Profesora de Tiempo Completo Titular “C” Definitiva, con nivel PRIDE B.

Durante su labor docente, ha desempeñado diversos cargos académico-honoríficos en comisiones dictaminadoras para personal docente (1990-1996, 2006) y ha sido: Consejera académica del bachillerato CAB-UNAM en el área de Humanidades y artes (2002-2007, 2016-2022); miembro de Comisión de Evaluación Programa INFOCAB (2016-2021); miembro del Comité de reconsideración del programa INFOCAB DGAPA UNAM (2022-2024). Fue tutora de profesores egresados del Colegio de teatro de la Facultad de Filosofía y Letras para el programa PITID-UNAM. Como cargo académico-administrativo ha sido coordinadora académica del Colegio de educación estética y artística, turno vespertino en el Plantel 2 de la ENP (2009-2015).

En el área educativa de su disciplina tiene publicados artículos en revistas colegiadas de la ENP. Cuenta con publicaciones editadas por la ENP UNAM y es autora del libro *Teatro* (1994), coautora de la *Guía de estudio Educación Estética y Artística Teatro IV* (1999) con varias ediciones, coordinadora y coautora del *Manual de Prácticas Teatrales Quinto año* (2002. Reedición McGraw-Hill, 2005), coautora de la *Guía-Cuaderno de Trabajo Académico de la asignatura Teatro V* (2019), colaboradora de la monografía *Elena Garro. La trascendencia de su obra dramática en el estilo del realismo mágico* (autor Raúl Ruvalcaba Rodríguez, 2021), y coautora del libro *El mito de la caverna, verdad y sociedad* (INFOCAB 2012), bajo la coordinación del Lic. Raúl Ruvalcaba Rodríguez. Ha sido coordinadora de proyectos INFOCAB y coautora de los libros *La palabra y la acción: monólogos teatrales* (2005), *La palabra y la acción: diálogos teatrales* (2006) y *Helenismos frecuentes en el teatro clásico griego* (2014).

A últimas fechas colabora en la elaboración de los Cuadernillos de estudio para examen extraordinario de la ENP *El teatro de vanguardia La dramaturgia de Eugène Ionesco* (2023), *La farsa bufa La*

dramaturgia de Dario Fo (2023), *La dramaturgia de Aristófanes* (2024) y *La dramaturgia de Henrik Ibsen, el padre del teatro moderno* (2024). Para la edición UNAM-CAB colaboró en el libro *Aprendizajes esenciales* (2023).

Dentro de su participación en eventos de extensión académica y difusión de la cultura para la ENP, ha organizado espectáculos escénicos con alumnos, en donde involucra a profesores de otras disciplinas artísticas; destaca la coordinación del proyecto INFOCAB (2009) con la dirección escénica de la obra teatral *Viento Sur*, de Ignacio Retes, para la conmemoración del centenario de la Revolución Mexicana.

Entre sus líneas de investigación, desarrolló un proyecto didáctico basado en el “tecnovivio monoactivo” un concepto acuñado por Jorge Dubatti, idea que aplicó a la creación de 22 secuencias didácticas de la actividad teatral en línea, elaboradas durante la pandemia de Covid 19 y compiladas en un libro electrónico inédito *El Tecnovivio monoactivo en la enseñanza teatral* (2022). Otra línea es la historia del títere como herramienta de aprendizaje y recurso para la realización de montajes escénicos. En su búsqueda de nuevas dinámicas de trabajo recopiló una serie de ejercicios dramaturgicos de sus alumnos en un e-book *Ejercicio de escritura dramática* (2023).

Es considerada en el libro *Historia del teatro en la UNAM* (2011), de Manuel González Casanova y Hugo Alberto Figueroa Alcántara, por su labor académica desarrollada en la ENP. Obtuvo un reconocimiento por 30 años impulsando al teatro estudiantil preparatoriano de la ENP UNAM. Su trayectoria profesional artística de 36 años es reconocida por ser miembro fundador activo del grupo Rústico Teatral de la UNAM, como gestora, asesora literaria y actriz, bajo la dirección escénica de Raúl Ruvalcaba Rodríguez. Su labor de extensión y difusión de la cultura con el Grupo Rústico Teatral se distingue por presentar un teatro popular y versátil en zonas rurales o en la calle, con un significado de servicio social a las comunidades de bajos recursos en México.

María del Socorro Juárez Hernández

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 “Justo Sierra”



María del Socorro Juárez Hernández, nació en la Ciudad de México, es maestra en Gestión Educativa, graduada con Mención Honorífica, por el Centro de Estudios Superiores en Educación. También es licenciada en Comunicación Gráfica por la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente, se desempeña como Profesora de Asignatura “B” Definitiva en el Colegio de Educación Estética y Artística, donde imparte clases de Pintura, y en el Colegio de Dibujo y Modelado, donde enseña Dibujo II. Cuenta con una trayectoria docente de 20 años.

Entre 2009 y 2014 fue coordinadora de Docencia del Colegio de Dibujo y Modelado, y desde 2014 hasta la fecha, es coordinadora del Colegio de Educación Estética y Artística. Desde 2007, es miembro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM.

La profesora Juárez Hernández ha participado en varios proyectos, coloquios y diplomados enfocados en la innovación educativa y la gestión cultural. Además, ha tomado numerosos cursos de actualización pedagógica, profesional, informática y acervo cultural.

Su participación en el Proyecto de modificación curricular” y en la Revisión y modificación de la guía de estudios de Dibujo I constituyen aportes significativos en el ámbito académico. Destaca su participación en los proyectos INFOCAB “Poéticas visuales desde la incertidumbre: exploraciones artísticas para fomentar la salud mental en la ENP”, y “Monitoreo ambiental participativo: una estrategia para la educación de valores”. Así mismo su participación en el proceso de Evaluación y Validación Académicas de los recursos educativos para la asignatura de Pintura V de la ENP, Red Universitaria de Aprendizaje RUA.

Ha sido tutora en el Programa Institucional de Tutores PIT y ha colaborado en el Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria, así como en diversos congresos.

En cuanto a las Actividades de apoyo a la docencia, la profesora Juárez Hernández ha sido ponente en 22 ocasiones, ha organizado visitas guiadas, exposiciones de trabajos de alumnos y talleres extracurriculares de expresión artística, demostrando una profunda pasión por el arte, la creatividad y el aprendizaje.

Es digna de mención su asesoría a estudiantes ganadores en los Concursos Interpreparatorios, donde ha logrado quince primeros lugares en la fase local y cinco en la fase final. Asimismo, ha realizado asesorías en otras entidades educativas.

En el ámbito de la extensión académica, ha sido moderadora, relatora, aplicadora de examen diagnóstico y organizadora de concursos interpreparatorios en diversas ocasiones. Además, ha participado en la elaboración, corrección y validación de reactivos para las asignaturas de su área.

En cuanto a la difusión de la cultura, ha contribuido en la elaboración de la Mega Ofrenda de Muertos, y ha impartido talleres y cursos dirigidos a alumnos y al público en general en más de 20 ocasiones. En la formación docente, ha evaluado a profesores y ha impartido cursos de capacitación.

Con un firme compromiso con la mejora de la calidad educativa, la profesora Juárez Hernández ha colaborado con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL en la revisión y validación de instrumentos educativos de nivel medio superior, contribuyendo a mejorar los estándares educativos nacionales.

A lo largo de su carrera, ha hecho aportes al ámbito cultural y educativo dentro del Programa “Alas y Raíces a los niños” del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes CONACULTA, y ha participado en actividades de expresión artística y difusión cultural en distintos recintos como asesora educativa. Además, ha colaborado con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México como parte del equipo de talleristas en el área de las artes plásticas.

Sandra Reyes Martínez

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4
“Vidal Castañeda y Nájera”



Nació en la Ciudad de México. Es licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, con promedio de nueve punto uno y licenciada en Pedagogía, también por la Facultad de Filosofía y Letras, con promedio de nueve punto nueve. Estudió la maestría en Ciencias de la Educación, con promedio de nueve punto siete, en el Instituto de Estudios Universitarios, campus Puebla, y es doctora en Educación, con promedio de diez, por el Centro Universitario Madame Curie, Estado de México.

Es Profesora de Asignatura “B” Definitiva en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4, y Profesora de Asignatura “A” Interina en la Facultad de Filosofía y Letras, ambas dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Cuenta con una antigüedad de 16 años en la Escuela Nacional Preparatoria, en donde imparte las asignaturas de Historia Universal III e Historia de México II.

Desde 2011 es profesora del Colegio de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras, SUAYED, en las asignaturas de Introducción a la Pedagogía I y II, Historia de la Educación y Pedagogía I y II e Historia General de la Educación en México I y II.

Formó parte de la Comisión Especial para los festejos del 50 Aniversario del Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera” de la ENP en 2014 y de la Comisión de Organización del proyecto y exposición Constantino Escalante 2015-2016, que se realizó en los nueve planteles de la ENP.

Publicó diversos artículos en la revista digital *página cuatro.com* del plantel 4 y en la *Revista Electrónica Diálogos con Clío*.

Organizó, diseñó e impartió cursos a los profesores de la ENP, y participa en los programas instituciones de Tutorías y Dominó TIC-TAC.

Fue parte del H. Consejo Interno del Plantel durante dos administraciones, y en ellas se desempeñó dentro de la Comisión de Evaluación de Informes Anuales y Revisora de Proyectos Anuales 2017, así como dentro de la Comisión Evaluadora del Consejo Interno PEPASIG 2017-2018.

Ha impartido diferentes cursos y conferencias; ha organizado exposiciones, participado como moderador en distintos eventos para los alumnos; ha sido asesora para exámenes y concursos como las Olimpiadas del Conocimiento en Historia y concursos interpreparatorianos.

Ha tomado diferentes cursos de carácter histórico y pedagógico con un total de 2058 horas de actualización, y 10 diplomados sobre temáticas históricas, de pedagogía y de uso de TIC. Además ha asistido a más de 103 eventos académicos que han repercutido en la formación de los estudiantes.

Ha sido reconocida con la Medalla Gabino Barreda en 2011 y recientemente con la Mención Honorífica en la conclusión de sus estudios de doctorado, en 2024.

Claudia Patricia Padilla Romero

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5
“José Vasconcelos”



Nació en la ciudad de Uruapan, Michoacán. Cursó la licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la carrera de Letras Hispánicas. Realizó la maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, obteniendo Mención Honorífica. Es profesora de Tiempo Completo Titular “C” Definitiva, con PRIDE C. Imparte las materias de Lengua española, Literatura universal y Literatura mexicana e iberoamericana, en el Plantel 5, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), donde labora desde hace 38 años.

Fue integrante del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de “Lengua, didáctica de la lectura y de la comunicación oral”. Además, formó parte en el 2009 del Programa interinstitucional “La edición de textos del Siglo de Oro”, de la ENP y la Universidad de Navarra. Actualmente coordina el “Proyecto interdisciplinario de ortografía, usos de los signos de puntuación en los diversos textos académicos”, en las materias de Biología, Ciencias sociales, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura y Química. Cuenta con ocho diplomados sobre el mejoramiento de la enseñanza en las materias que imparte, y con 250 cursos que comprenden: actualización académica y del área, estrategias de enseñanza-aprendizaje, acervo cultural, pedagogía, psicología, computación, y capacitación en diversas áreas del conocimiento dentro del PASD de la UNAM, el INBA, el CEPE y los Centros literarios de la Ciudad de México.

Se ha integrado a programas institucionales como: Jóvenes hacia la investigación en ciencias y humanidades; Programa institucional de tutorías; Programa de asesorías permanentes disciplinares y de nivelación en las tres asignaturas de Literatura. Así mismo, ha colaborado en el Programa de Talleres Académicos de Creatividad (TAC) y brindado apoyo académico a grupos designados por su Institución de adscripción. Ha fungido como asesora y jurado en concursos Interpreparatorianos. Ha fungido como jurado de exámenes extraordinarios y especiales. Ha impartido más de 50 conferencias, y 40 cursos y talleres para estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento. Ha colaborado en Seminarios de actualización docente, tanto a nivel local como general. Ha organizado y contribuido en encuentros académicos de profesores. Se ha integrado en comisiones de revisión, evaluación de proyectos, informes, elaboración de reactivos y trabajos académicos.

De 1986 al 2013 impartió clases de Literatura en el Plantel 7 de la ENP, donde fue consejera interna (2002-2004) y coordinadora (1996-1999). En el Plantel 5 fue consejera interna de 1994 a 1996, y de 2004 a 2007 representante de la ENP ante el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA).

Apoyó a la Comisión Revisora como evaluadora del programa de estudios de Literatura universal y del proceso de valuación de recursos educativos de la asignatura de Lengua española. Fue coautora del *Manual de Literatura* que formó parte de la actualización de los planes y programas de estudio de la ENP, aprobados por el H. Consejo Técnico durante el ciclo escolar 2020-2021. De 2012 a 2021 participó en la Comisión de elaboración y revisión de reactivos del colegio de Literatura de la ENP. De la misma forma, fue miembro del Comité editorial de la ENP de 1999 al 2004.

Durante su trayectoria ha publicado diversos artículos y los resultados del proyecto académico “Cero errores de ortografía” en COAPAN. *Revista de Literatura y Otras Reflexiones*. Es coautora de las obras: *Manual de Literatura. Tomo I, Para leer a Ángel Ma. Caribay y Literatura y cultura maya*.

Fue miembro del Consejo de Redacción en la revista *Didáctica XXI* de 1999 a 2004, en donde efectuó la selección de textos para la revista.

Ha organizado diversos eventos, como los VII y VIII simposios Enseñanza-aprendizaje de la Lengua y la Literatura (2010 a 2012) y la Muestra interdisciplinaria de los Colegios de Filosofía y Literatura de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (2011). Presentó la ponencia sobre la Enseñanza de la ortografía, su problemática y algunas estrategias para mejorar la ortografía, en la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, A. C. (AMPLL). Formó parte de la Cátedra “Juan Marinello” en Santa Clara, Cuba, de 1999 al 2004.

Actualmente es socia de El Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México, Plantel 5 “José Vasconcelos” de la UNAM.

Silvia Guadalupe Canabal Cáceres

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6 “Antonio Caso”



La doctora Silvia Guadalupe Canabal Cáceres es originaria de la Ciudad de México, en donde nació el 14 de septiembre de 1969. Inicia sus estudios profesionales con la licenciatura en Ingeniería Mecánica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en CU (1988-1994). Estudia la maestría en Docencia en Educación Media Superior (área Matemáticas) en la (2004-2006) y el Doctorado en Educación en la Universidad Marista (2017-2019). Su preparación académica incluye 20 diplomados que han versado sobre diferentes temas, como Habilidades docentes, Integración de TIC en las asesorías académicas, Innovación educativa, Fortalecimiento para la docencia, y más de 224 cursos de actualización, formación y capacitación. Está certificada como Google Educator nivel 1, trabaja también en temas de Inteligencia Artificial y Robótica.

La doctora Canabal inicia su labor docente en la UNAM y en la ENP en 1998. Actualmente es Profesora de Tiempo Completo Titular “B” con PRIDE D. Ha impartido por 26 años las asignaturas de Matemáticas IV, Matemáticas V, Matemáticas VI áreas 1,2,3 y 4, Temas selectos de matemáticas y Estadística y probabilidad.

Con relación a sus actividades académicas dentro de la UNAM, ha sido profesora del posgrado en la MADEMS (Maestría en Docencia para la Educación Media Superior), impartiendo Práctica docente y Didáctica de la disciplina (2010-2020). También ha sido asesora en el Bachillerato a Distancia en el B@UNAM, y ha impartido cursos a profesores en la ENP, DGAPA y en la DGIRE sobre Pedagogía, Didáctica, Tecnología y de la Disciplina (2004-2024).

Se ha desempeñado como coordinadora del Colegio de Matemáticas (2010 a 2018) y coordinadora del Programa Institucional de Fortalecimiento al Aprendizaje de las Matemáticas (2009-2010), cargo en el que tuvo como responsabilidad implementar y poner en marcha cursos, talleres y actividades enfocadas a fortalecer el aprendizaje de las Matemáticas en la ENP. Fue también coordinadora del grupo de evaluación del Seminario de la Secretaría de Planeación de la rectoría SUMEM, y Coordinadora del proyecto de evaluación, Modificación del programa de Matemáticas IV y V de la ENP.

Es Consejera Interna en la ENP Plantel 6 y consejera del Consejo Académico del Bachillerato (CAB).

Ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de Matemáticas de la ENP y de la Comisión Dictaminadora de Matemáticas del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Planteles Sur y Azcapotzalco. Formó parte del Comité Evaluador Científico Nacional (2019- 2024), es representante ante el Consejo de Evaluación de la UNAM y ha sido coordinadora general del Programa Institucional de Tutorías. Actualmente es coordinadora del programa Dominó TIC TAC en el Plantel 6 de la ENP.

Con respecto a su labor editorial, ha participado en la publicación de los *Paquetes Didácticos de Matemáticas VI de las cuatro áreas*, en la elaboración de la *Guía de estudio de Matemáticas IV*, en el libro *Aprendizajes esenciales* del CAB y en el Manual de elaboración de reactivos para la FES Iztacala. Ha publicado 11 artículos en las memorias del Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas, 10 artículos en las memorias de EDUCATIC (2015-2024). Es coautora del libro *Material Didáctico para Matemáticas VI áreas 1,2,3 y 4*, (2023), el cual recibió un arbitraje favorable por parte del comité de la DGAPA. Cuenta con una publicación sobre IA en las jornadas de IA organizadas por la CEIDE y otra de Prácticas educativas sobre evaluación. Ha participado en diferentes congresos nacionales e internacionales, seminarios, foros, simposios y encuentros, en donde ha dictado alrededor de 104 ponencias. Ha sido codirectora de 3 tesis de Maestría en Educación Media Superior.

Consciente de la importancia del trabajo colegiado entre pares, ha impartido más de 85 cursos dirigidos a profesores del Sistema Incorporado y de la ENP, con temas de uso de las TIC y de didáctica. Su interés en el aprendizaje de los estudiantes de la ENP y su inquietud por la investigación y la innovación la han llevado a participar en proyectos INFOCAB, enfocados a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en el nivel medio superior.

Su labor incluye: 15 talleres propedéuticos y de nivelación para estudiantes sobre temas de matemáticas, cursos y talleres para exámenes extraordinarios, asesorías para ferias y congresos de investigación para estudiantes (que han sido finalistas y ganadores). Ha participado en programas institucionales Domino TIC TAC, PIT, Jóvenes hacia la Investigación. Los estudiantes participantes bajo su asesoría han obtenido los primeros lugares en los concursos interpreparatorianos fase local y final, y en la Olimpiada del Conocimiento han ganado medallas de oro, plata y bronce.

Rebeca Guillermina Villegas Salas

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”



Rebeca Guillermina Villegas Salas nació en la Ciudad de México el 8 de febrero de 1973. Es licenciada en Ciencias de la Informática por el Instituto Politécnico Nacional y maestra en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo, título obtenido con Mención Honorífica. Actualmente, se desempeña como Profesora de Asignatura “B” Definitiva y Asociada “C” de Medio Tiempo interino en la Escuela Nacional Preparatoria, (ENP) Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”. Cuenta con el estímulo PEDPACMET nivel I. Desde el año 2000 imparte las asignaturas de Informática e Informática aplicada a la ciencia y la industria, con una carga docente de 22 horas distribuidas en once grupos.

A lo largo de su carrera docente, la Mtra. Villegas se ha distinguido por su compromiso con la actualización disciplinar y pedagógica, lo que se refleja en la realización de doce diplomados y la participación en 198 actividades de formación académica, que suman un total de 3 766 horas.

A través de diversos programas institucionales ha demostrado un sólido compromiso con la formación integral de sus estudiantes. En el marco del programa de Asesorías, ha brindado apoyo a estudiantes en nivelación académica y preparación para exámenes extraordinarios. En Tutoría, acompaña a dos grupos de cuarto grado, promoviendo su desarrollo académico y personal. Como parte del programa Dominó TIC-TAC, fomenta proyectos estudiantiles con herramientas tecnológicas. Además, ha contribuido en los programas Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales e Investigación Experimental Temprana, guiando proyectos que promueven la curiosidad científica y el desarrollo tecnológico. Dentro del Programa Institucional de Talleres Académicos, ha diseñado e impartido 15 talleres dirigidos a estudiantes sobre Arduino y robótica, fortaleciendo sus habilidades prácticas.

Bajo su asesoría, sus estudiantes han obtenido 40 reconocimientos, incluyendo lugares destacados y menciones honoríficas en concursos como la Feria Universitaria de Ciencias, la Tecnología y la Innovación de la UNAM, Concursos Interpretatorios y la Competencia de Robótica ENP.

En el ámbito académico-administrativo, la maestra. Villegas ha sido coordinadora del Colegio de Informática del Plantel 7. También ha fungido como consejera interna y técnica del Colegio de Informática en distintos periodos.

En cuanto a producción académica, es coautora de artículos arbitrados como “Módulo escudo para la enseñanza de Informática con Arduino”, “Jugando con el sol, una experiencia de aprendizaje multidisciplinario” y “Tutorial Web para el aprendizaje de la asignatura Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria”. También ha desarrollado recursos didácticos innovadores, entre los que destacan “Programar jugando: Atrapa manzanas” y “Prácticas con Arduino y DASA”. Además, es coautora de cuatro guías de estudio y cinco aulas virtuales modelo de Informática. En el ámbito editorial, coordinó el diseño del número cuatro de la revista digital *Apantli* del Plantel 7 de la ENP.

La Mtra. Villegas ha participado como ponente en 35 eventos académicos, abarcando congresos, encuentros interdisciplinarios y coloquios. Coordinó el Programa Institucional de Tutoría y el programa Dominó TIC-TAC en el Plantel 7, cada uno durante cuatro años. Su labor académica se extiende a roles como organizadora, moderadora, relatora y miembro de comisiones evaluadoras en foros dirigidos a docentes y estudiantes. En conjunto, ha acumulado más de mil horas de experiencia en actividades académicas, incluidas reuniones, congresos y encuentros.

En el campo de la formación docente, ha diseñado e impartido 33 cursos y talleres, acumulando 500 horas de capacitación, destacando su participación como ponente en el PROFORNI. Asimismo, ha evaluado y dictaminado 36 eventos académicos dentro del Programa Interno de Actualización Docente de la ENP.

En cuanto a proyectos, ha colaborado en diversos INFOCAB, en el PAPIIT Alianza B@UNAM, CCH y ENP ante la pandemia, que fortaleció la educación en línea, y en dos PAPIME desarrollados en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM, en los que se diseñó una tarjeta de aprendizaje basada en Arduino de bajo costo, junto con material didáctico destinado a complementar los programas de estudio de Informática. A nivel internacional, ha asesorado proyectos STEAM como Tomatósfera e ISS Mimic, siendo embajadora en México de este último, los cuales fomentan la educación interdisciplinaria y tecnológica.

María Gloria Uribe Pizano

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8
“Miguel E. Schulz”.



La Dra. María Gloria Uribe Pizano nació en el Estado de México el día 15 de diciembre de 1974. Obtuvo el título de licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas, con Mención Honorífica, por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM. Posteriormente realizó la maestría en Lingüística, también en la UNAM, donde obtuvo el grado de maestra en Lingüística Hispánica, de igual manera, con Mención Honorífica. Es doctora en Humanidades, en la línea de Lingüística, grado otorgado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (enero de 2017). Además, cuenta con varios diplomados, entre ellos: “Diplomado en Literatura de Vanguardia en Sudamérica”; “Diplomado de Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases”; “Diplomado en Integración de TIC en las asesorías académicas con Moodle”.

Actualmente es Profesora de Asignatura “B”, Definitiva, en el Colegio de Literatura del Plantel 8, “Miguel E. Schulz” de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), donde imparte la asignatura de Lengua española; además, ha sido profesora en la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas en la FES Acatlán.

Dirige y organiza el “Seminario Permanente Didáctica de la Lengua y la Literatura desde un Enfoque Lúdico. Problemas y Soluciones”, desde 2017, en el Plantel 8 de la ENP, y el “Seminario Internacional de Didáctica de la Lengua y la Literatura”, en el que participan colegas de todo el mundo. La Dra. María Gloria Uribe Pizano se caracteriza por ser una docente siempre comprometida con su labor como profesora de Lengua y Literatura, diseñando cursos extracurriculares para los alumnos de la ENP; pero también como formadora de otros profesores, al impartir cursos sobre su disciplina.

Fuera de la UNAM, ha sido profesora en la licenciatura de Lingüística (Escuela Nacional de Antropología e Historia), donde ha impartido las asignaturas de Lexicografía y Semántica.

Fue coordinadora del Colegio de Literatura en dos ocasiones, la primera del año 2010 al 2012 y la segunda, del año 2019 al 2021. Ha sido también la responsable y participante de diversos proyectos INFOCAB, y es consejera interna por el Colegio de Literatura del ENP, Plantel 8, durante el periodo actual.

La Dra. Uribe ha publicado varios artículos relacionados con su área en libros y revistas nacionales e internacionales, por ejemplo: “El tratamiento de la terminología en los diccionarios de lengua:

Diccionario de la lengua española de la Academia y el Diccionario del español de México”, en *Metalexicografía variacional. Diccionarios de regionalismos y diccionarios de especialidad*, (2010), publicado por Ignacio Ahumada (miembro de la Real Academia de la Lengua española), o “Las marcas de uso como terminología. Una hipótesis de trabajo”, en *Bordeando los márgenes*, publicación, coordinada por Rosalía Cotelo García, (San Millán de la Cogolla, 2016), entre otros artículos. Tiene además un libro de texto, edición de autor, titulado *Literatura y Lenguaje: la lengua en uso* (2019) y una antología de trabajo bajo el título *Literatura y lenguaje: la lengua en uso y la escritura creativa* (2018).

La Dra. María Gloria Uribe Pizano ha participado como ponente y conferencista en congresos, simposios y mesas redondas sobre temas de Literatura y Lingüística tanto a nivel nacional como internacional, tal es el caso del Congreso de Lexicografía, llevado cada dos años en España.

La Dra. Uribe ha sido miembro de la AMLA (Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada), de la Asociación Internacional de Hispanistas y de La Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, A.C. (AMPLL).

Finalmente, es una profesora siempre en búsqueda de nuevas formas y vías para la enseñanza y reflexión de nuestra lengua materna, lo que refleja su canal de YouTube *@UrbelLiteraria* (2020) <https://acortar.link/xlRofC>, donde se puede encontrar material audiovisual destinado principalmente a jóvenes bachilleres.

Norma Gloria Covarrubias Rocha

Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9 “Pedro de Alba”.



Norma Gloria Covarrubias Rocha nació en Ciudad de México, Distrito Federal, el 28 de febrero de 1968. Estudió Ingeniería en Computación en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); posteriormente, la maestría en Ciencias de la Educación en el Instituto de Estudios Universitarios en Puebla; en seguida el doctorado en Ciencias de Educación en el Colegio de Estudios de Postgrado de la Ciudad de México, y finalmente un post doctorado en Administración en la Asociación de Catedráticos Universitarios Autónomos. Además, cuenta con diferentes cursos de actualización profesional, pedagogía y perspectiva de género, entre los que destacan: 14 diplomados, 90 cursos, y el curso de inglés a nivel intermedio en la UNAM; 35 cursos en actualización tecnológica, 15 de psicología, 25 de didáctica y 15 de pedagogía y de cultura en otras instituciones. Es Profesora de Asignatura “B”, Definitiva, en el Colegio de Informática del Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde 2009.

Ha prestado sus servicios en la Coordinación del Programa Institucional Domino TIC-TAC para el Plantel, y como asistente en programas Institucionales como: Domino TIC TAC, Jóvenes a la investigación y Tutorías en el mismo Plantel. Colaboró en el Proyecto INFOCAB de Robótica (en 2018). Ha dictado seis ponencias, y participado en tres seminarios, ocho cursos y ocho talleres dirigidos a docentes tanto de la UNAM como del Sistema Incorporado, con diversos temas como informática, tecnología y equidad de género. Durante 11 años ha impartido asesorías al estudiantado en las asignaturas de Matemáticas e Informática, y a partir de 2016 ha sido tutora grupal e individual en el Programa Institucional de Tutorías, fungiendo también como enlace institucional en 2018 para el Plantel. Adicionalmente, ha sido organizadora, coordinadora y monitorea del Plantel y de la Dirección General de la ENP en el SADE, participando en encuentros de diferentes colegios que organiza en la Dirección General. Creó y coordinó un seminario intercolegiado de tecnología, matemáticas y física en la gestión directiva del Plantel del Mtro. Leonardo García. Ha participado en la creación de varios proyectos internos complementarios a la formación del estudiante y como jurado en más de 32 ocasiones, y ha coordinado exámenes del concurso interpreparatorian. Ha sido parte en la formación de docentes de la UNAM en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y ha sido aplicador de los diversos exámenes de tipo estadístico para los es-

tudiantes del Plantel. Ha participado como asistente y ponente en diversos coloquios y espacios académicos institucionales así como en encuentros académicos, y ha sido moderador en algunas mesas redondas dirigidas a estudiantes y profesores. Ha colaborado en la creación de reactivos para exámenes de ingreso a la UNAM, así como en el diagnóstico en CUAYED, culminando como coordinadora y revisora de recursos en la RUA.

Ha impartido fuera de la UNAM diversas materias para las carreras de licenciatura en Matemáticas y en Educación, diversas maestrías y doctorados. Además, ha sido asesor y sinodal de tesis doctorales en el Área de Educación, y participado como jurado en la cuarta muestra de computame. Ha sido ponente y asistente en coloquios doctorales y congresos nacionales e internacionales, en líneas de Investigación relacionadas con la educación.

Ha sido coordinadora del Colegio de Informática en el Plantel por 14 años, participando en la organización, coordinación y realización de eventos y conferencias. Colaboró en el desarrollo del Manual de prácticas en el Colegio de Informática, y en la actualización del mismo en las asignaturas de Informática. Impulsó el trabajo en equipo del Colegio de Informática en proyectos y comisiones asignados.

Ha sido miembro de las comisiones de modificación de programas de estudio en las asignaturas de Informática, creadora de tablas de especificaciones, y revisora de material didáctico. Ha participado en la creación y revisión del banco de reactivos, de aulas virtuales para las materias de informática y de exámenes extraordinarios. Ha sido revisora de Jóvenes emprendedores DGIRE, participante en la comisión revisora editorial de la revista local del Plantel y dictaminadora de proyectos y publicaciones del Colegio de Informática. Ha revisado y analizado el documento de Aprendizajes esenciales del CAB.

Ha sido co-autora, revisora y modificadora en la *Guía de estudios para las asignaturas de informática en la UNAM* y en el libro *Informática*, publicado por editorial Santillana, y es autora de tres artículos para la revista interna del Plantel y la revista arbitrada del Colegio Simón Bolívar. Por último, ha sido ponente y autora de dos artículos en congresos nacionales e internacionales enfocados a tecnología y educación.

Angélica Espinosa Meneses Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco



La maestra Angélica Espinosa Meneses realizó sus estudios de licenciatura en Biología en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la Universidad Autónoma de México (UNAM), en esa misma institución obtuvo el grado de maestría en Docencia para la Educación Media Superior, título que le fue otorgado con Mención Honorífica. Su trabajo de tesis, *Análisis de la estructura didáctica para los contenidos de la unidad II en el programa de Biología III del Colegio de Ciencias y Humanidades*, fue considerado la mejor investigación de su generación, lo cual, conjuntamente con el promedio logrado en sus estudios de maestría, la hizo merecedora de la medalla al Mérito Universitario, Alfonso Caso, otorgada por la UNAM.

Ha cursado siete diplomados, entre los que se encuentran “Tecnologías móviles para la enseñanza” y “Análisis de algunos elementos epistemológicos y metodológicos en el diseño de estrategias para la enseñanza de las ciencias experimentales”, además de 80 cursos de actualización disciplinaria, formación docente y tecnológica: Epigenética y epigenómica, Estadística para biólogos, Estilos de enseñanza en entornos virtuales, Procesos para el aprendizaje autónomo, Integración de contenidos interactivos en Moodle y Diseño de entornos virtuales de aprendizaje, por mencionar algunos.

Al término de sus estudios inició el ejercicio de la docencia en la FES Iztacala, posteriormente ingresó a la Universidad del Valle de México, el Tecnológico Universitario de México y el Colegio Alemán; desde hace 23 años ejerce su labor docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Azcapotzalco, donde actualmente es Profesora Titular “C” de Tiempo Completo, con PRIDE C.

Como profesora del CCH ha participado en la Comisión Dictaminadora de Ciencias Experimentales del Plantel Azcapotzalco en dos ocasiones, en la primera como integrante y en la segunda como secretaria de esta comisión. También ha sido jurado en concursos de oposición. Entre sus labores de apoyo a la formación del personal académico del CCH, destacan las asesorías didáctico disciplinarias individualizadas a 42 profesores de la Maestría en Docencia para la Educación Medio Superior (MADEMS), apoyándolos para realizar sus planeaciones de clase y su docencia ante grupo en los cursos de Biología del CCH Azcapotzalco. Además, ha diseñado e impartido el diplomado “Estrategias didácticas para la enseñanza de la Biología en el nivel medio superior” en dos

ocasiones (2011 y 2012), así como diferentes cursos para profesores entre los que se encuentran La evaluación de los aprendizajes en ciencias, Aprendizajes difíciles de Biología II: diversidad de los sistemas biológicos, Naturaleza de la biología como ciencia: las preguntas, hipótesis y variables en la enseñanza de la Biología.

Por otra parte, ha tenido una destacada participación en la elaboración de diferentes recursos para la docencia, que han cumplido con las definiciones establecidas en el *Glosario de términos del Protocolo de Equivalencias*; ejemplos de ello son los bancos de reactivos para la evaluación ordinaria y extraordinaria, el cuaderno de trabajo para Biología IV, el diseño y seguimiento de actividades experimentales y virtuales, el material audiovisual para el tema la evolución como proceso que explica la biodiversidad de los sistemas vivos, los paquetes didácticos para las cuatro asignaturas de biología, los programas de cómputo para la enseñanza (entre ellos: mecanismos de la herencia, diseño y elaboración de programas multimedia para los cuatro cursos de biología) y el programa operativo para biología, todos ellos para las asignaturas de Biología I a IV.

A lo largo de su trayectoria académica ha participado en diferentes foros como seminarios, muestras, simposios, coloquios y congresos en la FES Iztacala, en el CCH y en la Escuela Nacional Preparatoria, impartiendo ponencias acerca de su especialidad en biología y en docencia, entre las que se encuentran: *Bruno el gato y las enzimas*, *¿Por qué es importante la Biodiversidad de México?*, *Impacto de la tutoría en grupos del CCH Azcapotzalco: un estudio de caso* y *¿Tiene la maca (Lepidium meyenii) propiedades anti cancerígenas?*

Además de su trabajo en el aula, la maestra ha guiado de forma constante a los estudiantes del CCH desde instancias como el Programa Institucional de Tutoría (pit); a la vez, les ha brindado asesorías para eventos académicos como el concurso de carteles en la Semana de la Biología. Ha fungido como jurado calificador en el evento Jóvenes hacia la Investigación, y ha sido tutora de alumnos de alto rendimiento para su participación en la Olimpiada del Conocimiento de Biología.

Marisela Álvarez Pérez

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan



La profesora Marisela Álvarez Pérez ha dedicado más de 50 años al ejercicio de la docencia y la promoción del conocimiento científico, consolidándose como un referente en el ámbito educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan. Su vocación por la enseñanza y su pasión por la biología la han llevado a construir una carrera ejemplar, caracterizada por su compromiso, innovación y trabajo académico.

La profesora Álvarez inició su formación académica en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde cursó la licenciatura en Biología de 1966 a 1969. Durante esos años, desarrolló un profundo interés por los procesos biológicos y su relación con el entorno natural, lo que más tarde se convertiría en el eje de su labor docente y de investigación.

En 1972, tras completar un curso de preparación para la docencia conforme al Modelo Educativo del CCH, ingresó como profesora al Plantel Naucalpan. Desde entonces, ha impartido las asignaturas de Biología I, II, III y IV, compartiendo una visión integral del aprendizaje, que combina la teoría con la práctica y fomenta en los estudiantes una comprensión profunda del mundo natural.

A lo largo de su carrera, ha desarrollado materiales didácticos diseñados específicamente para satisfacer las necesidades educativas de los alumnos y enriquecer su experiencia de aprendizaje. Entre sus aportaciones destacan los folletos Nutrición Celular y Química de la Herencia, elaborados en 1987 y 1988, respectivamente, y utilizados en las clases de Biología I y III. También participó en el diseño e implementación del programa de Biología III en 2001 y contribuyó a la creación de la *Antología de Textos Básicos y Complementarios* para esta materia.

Así mismo, la profesora Álvarez participó en la elaboración de guías de estudio y exámenes extraordinarios para los programas de estudio de biología. Entre estos materiales destacan la Guía de Estudio para Biología I, aplicada en el periodo 2004-1, y la Guía para el Examen Extraordinario de Biología II, implementada en 2005.

Una de las contribuciones más notables de la profesora Álvarez ha sido su participación en el desarrollo del software educativo "Biodiversidad," creado en 2009, y en la elaboración de la *Antología sobre la Biodiversidad de México* en 2012. Estos recursos no solo reflejan su compromiso con la educa-

ción, sino también su preocupación por la conservación del medio ambiente y la divulgación del conocimiento científico. A través de estos materiales, la profesora Álvarez ha logrado que sus alumnos comprendan la importancia de la biodiversidad y la necesidad de preservar los ecosistemas.

Su trabajo también se ha manifestado en roles administrativos, ya que fue coordinadora del área de Experimentales en 1983-1984 y jefa de la misma área de 2000 a 2008. Además de su labor docente y administrativa, la profesora Álvarez ha integrado comités organizadores de simposios, ferias y actividades de divulgación, como el Simposio Estudiantil de Biología IV, el Ciclo de Conferencias sobre Biodiversidad y el Concurso de Carteles "México, un País con Megadiversidad Biológica." Así mismo, ha participado en los Programas Institucionales de Asesoría en las materias de Biología I-V, y de Tutorías, brindando apoyo académico a los estudiantes y ayudándolos a superar los desafíos de estas asignaturas.

Como jurado en concursos universitarios, ha evaluado proyectos innovadores en el ámbito de las ciencias, contribuyendo a la formación de jóvenes talentos. Entre los concursos en los que ha participado se encuentran la Feria de las Ciencias y la Tecnología y la Innovación, donde ha sido reconocida por su imparcialidad y rigurosidad en la evaluación.

En 2022, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó a la profesora Álvarez el Reconocimiento "Al Mérito Universitario" en honor a sus 50 años de servicio académico. Este galardón es un testimonio de su dedicación, su excelencia profesional y su impacto en la formación de generaciones de estudiantes.

Norma Angélica Andrade Díaz

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Vallejo



Norma Angélica Andrade Díaz nació en la Ciudad de México. Realizó estudios de ingeniería en Comunicaciones y Electrónica con especialidad en Control Automático, en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Es profesora en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo (CCH Vallejo) con 32 años de antigüedad, durante ese tiempo se ha desempeñado en el Área de Matemáticas impartiendo las asignaturas de Cibernética y Computación I y II, Taller de Cómputo y Matemáticas I al IV, con nombramiento de Profesora Titular “C” y PRIDE nivel D.

La profesora Andrade Díaz, ha participado en diferentes proyectos académicos y de formación docente, entre ellos, el “Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM” (PAAS), sexta generación, con estancia en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con una duración total de 1,569 horas (1999 a 2000); asimismo, ha acumulado una gran cantidad de horas de formación en cursos y diplomados, estos últimos en su área de especialidad sobre “Aplicaciones de las TIC para la enseñanza”, “Tecnologías móviles para la enseñanza” y “Recursos digitales en la planeación didáctica. La Red Universitaria de Aprendizaje en el aula”.

También se ha desempeñado como instructora en programas para la formación de profesores, como “Elaboración de proyectos INFOCAB: planeación, desarrollo y administración de recursos”, “Orientaciones para la elaboración del proyecto e informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH (Matemáticas)”. Impartió además el Curso-Taller Introducción al uso de Microsoft Teams y algunas de sus aplicaciones como apoyo a la docencia, entre otros.

A lo largo de su trayectoria académica en el CCH, ha sido integrante de diferentes cuerpos colegiados y comisiones especiales, así como miembro del Consejo Interno del plantel Vallejo, del Consejo Académico de Matemáticas (CAM), del Consejo Asesor del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), de la Comisión Dictaminadora de los Estudios Técnicos Especializados en: Auxiliar Bancario, Contabilidad, Agencia de Viajes y Hotelería de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), y de comisiones para la revisión y actualización de los Programas de Estudio de Cibernética y Computación I – II (2006) y del Taller de Cómputo (2016). Fungió como Integrante

de la Comisión Auxiliar del Programa de Primas al desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), fue Integrante del Comité de evaluación del Área I de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías de la INFOCAB, y realizó actividades como integrante y coordinadora para la construcción de la tabla de especificaciones y la elaboración de reactivos empleados en el Examen Diagnóstico Académico (EDA) de la materia Taller de Cómputo.

Es coautora del libro *Taller de Computación para Bachillerato*, publicado por la editorial Trillas, México; coordinó el seminario que elaboró la *Guía para el examen extraordinario de Taller de Cómputo* impresa en el Plantel Vallejo (2008). Participó en la revisión del Plan de Estudios tercera etapa Orientación y Sentido de las Áreas en lo referente al Área de Matemáticas de las asignaturas de Taller de Cómputo y Cibernética y Computación (2005), así como en la elaboración del Paquete Didáctico para Matemáticas II (PAMAD), impreso en el plantel Vallejo. Como integrante del Consejo Asesor de la SUAYED fue miembro de la Comisión especial de “Modelo Educativo”, publicado en noviembre de 2013.

En repetidas ocasiones participó en la Comisión Especial para la Elaboración del Examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia de la materia de Taller de Cómputo. Asimismo, ha fungido como Jurado Calificador de ese examen.

Ha colaborado en el Programa Institucional de Tutoría (PIT) desde su implementación en el Plantel Vallejo. Su compromiso con la Institución se ve reflejado en la participación a diferentes eventos académicos como foros de enseñanza y tecnología educativa, encuentros, jornadas académicas, congresos y simposios.

Graciela Díaz Muciño

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Oriente



Graciela Díaz Muciño nació en la Ciudad de México, es licenciada en Enseñanza de Inglés por la FES Acatlán de la UNAM. Actualmente, es Profesora de Carrera de Tiempo Completo Titular “C” con PRIDE de nivel C. Imparte las asignaturas de Inglés I y II en el Plantel Oriente del CCH. Cuenta con 32 años de experiencia en el Colegio.

Trabajó en el desarrollo de los programas y contenidos de las materias de Inglés III y IV del Bachillerato a Distancia B@UNAM, así como en el proceso de formación de asesores y el pilotaje en línea de las asignaturas de Inglés III y IV; además de coordinar el Seminario Disciplinario de las mismas asignaturas, durante los ciclos escolares 2005-2006 y 2006-2007.

Ha asesorado a profesores de asignatura en Seminarios de Docencia Asistida. Fue miembro de la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras como representante del CCH del 2007 al 2009.

Asistió al 43rd Annual Convention and Exhibit en Denver, Colorado, EUA, de Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), en el año 2009.

Fungió como secretaria de la Comisión Dictaminadora de Idiomas durante el periodo de junio de 2010 a junio de 2012. Ha participado en las Comisiones Auxiliares del Área de Talleres para la evaluación del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, en diferentes periodos.

Colaboró en la conformación del Primer acercamiento a los programas de Inglés I a IV (PAPI) y en el Segundo acercamiento a los programas de Inglés I a IV (SAPI), mismo que se publicó en el año 2011.

Ha sido jurado en exámenes de conocimientos disciplinarios para profesores de nuevo ingreso; así como en el diseño de su Guía de Estudio en diferentes periodos. También ha sido jurado calificador en varios Concursos de Oposición de profesores que optan por obtener la definitividad en el nivel de Asignatura “A”, así como en Concursos de Oposición para obtener una plaza de Tiempo Completo.

Ha formado parte de varios Comités de Pares revisando materiales y paquetes didácticos.

Ha impartido cursos para profesores, tales como el Curso-Taller (en línea): Diseño de pruebas objetivas con reactivos de opción múltiple para elaborar los exámenes extraordinarios en las asignaturas de Inglés I y II, en el ciclo escolar 2020-2021.

Asimismo, tiene experiencia en el diseño de programas operativos para software educativo al haber coordinado el diseño del Programa operativo para la materia de Inglés I y el uso de los Softwares Académicos SPEEXX y ELLIS en el ciclo escolar 2012-2.

Ha cursado varios diplomados, entre ellos el titulado: “Tecnologías móviles para la enseñanza”, con una duración de 120 horas y el de “Recursos digitales en la planeación didáctica”, con duración de 180 horas, lo que le ha permitido estar a la vanguardia en el uso y aplicación de las herramientas digitales para fortalecer su docencia tanto en el aula como fuera de ella.

Participó como responsable del proyecto de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM, (INFOCAB), en la Convocatoria 2014.

Con este proyecto se pretendía generar propuestas orientadas a establecer lineamientos para apoyar a los alumnos del Colegio que tienen un nivel superior de inglés al que se imparte en esta institución (A2+), para que lograran obtener certificaciones en Inglés que les facilitara la obtención de becas o tener cubiertos los requisitos de idioma en sus futuros estudios de licenciatura o, en un momento determinado, su inserción en el mundo laboral. Se logró certificar a 85 alumnos de los Planteles Oriente, Vallejo y Sur de distintos semestres y turnos quienes demostraron, en su mayoría, tener niveles B1 y B2.

Recientemente, participó en la validación de reactivos en Inglés para el programa institucional “Exámenes para el diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso a la licenciatura” (EDI).

Desde hace más de 10 años, coordina el Examen de Diagnóstico Académico (EDA) de Inglés I y II, coordinado a su vez por la Secretaría de Planeación de la DGCCH.

María Elena Treviño Camacho

Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur



Nació en la Ciudad de México el 27 de mayo de 1955; actualmente cuenta con 69 años de edad. Es licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y obtuvo el grado de maestra en Psicología en el 2007 también por la UNAM; posteriormente obtuvo el grado de maestra en Terapia Familiar y la especialidad en Terapia de Pareja por el Centro de Postgrado en Terapia Familiar “Crisol”. Cuenta con diplomados en “Psicoterapia Breve”, “Psicopatología”, “Psiquiatría”, “Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia”, “Diplomado Didáctico-Pedagógico” y “Diplomado en Psicología PAAS V”. Participó en el Programa de Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato – PASS V de 1998 a 1999. Ostenta el nombramiento de Técnica Académica Titular “C” de Tiempo Completo Definitiva a partir del 15 de marzo de 2011, así como el nivel de PRIDE D desde el 21 de septiembre de 2011.

Está adscrita al Departamento de Psicopedagogía desde 1983, con el nombramiento de Técnica Académica de Tiempo Completo desde 1988, además de ser Profesora de Asignatura “B” Definitiva desde 1999. Durante más de 40 años se ha dedicado al diseño, organización, coordinación y operación de programas en el área de la orientación educativa; ha realizado pláticas especiales, asesorías, promoción de alumnos en concursos académicos para la obtención de becas, preseas, campamentos, etcétera; ha brindado orientación psicopedagógica a profesores y padres de familia y atención psicoterapéutica a la comunidad estudiantil del plantel.

Coordina el Programa de Atención Psicológica Especializada a Estudiantes (PROAPEE), en el que se ofrecen servicios psicoterapéuticos a las y los alumnos para atender diferentes problemas emocionales que pueden obstaculizar y/o afectar su rendimiento académico. Hasta la fecha se ha proporcionado el servicio a más de 2040 estudiantes del plantel.

En su larga trayectoria académica, María Elena Treviño ha sido sinodal en cinco exámenes de grado de la Maestría en Psicoterapia para Adolescentes en la FP y contribuido en la formación de 107 residentes de la maestría, dejando constancia de la participación y colaboración institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur con el Posgrado de Psicología; ha sido jurado calificador en Concursos de Oposición Abierta, integrante de Comisión Auxiliar de Evaluación en

PRIDE, así como en la Comisión de Evaluación de Programas e Informes Anuales de los Técnicos Académicos del CCH; miembro en la Comisión Especial para la elaboración del Protocolo de Equivalencia para los Técnicos Académicos de Psicopedagogía. Es Consejera Académica del Bachillerato (CAB) de 2023 a 2027; integrante de la Comisión Permanente del Personal Académico (CPPA) del CAB, y forma parte del Comité de Ética del Subsistema del CCH-UNAM.

Ha impartido las ponencias: “Manifestaciones bisexuales en la adolescencia como consecuencia de la simbiosis hostil”; “Modelo de intervención temprana en trastornos emocionales en adolescentes universitarios”; “Modelo de intervención temprana en trastornos emocionales en adolescentes universitarios”; “Formación de tutores: La experiencia en el CCH-sur”. Publicó el artículo “Grupo de reflexión: experiencias escolares on-line de estudiantes del CCH sur UNAM en tiempos de pandemia” del libro *Pandemia y Educación por la Mirada: Experiencias, Investigaciones y Ensayos* (Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, Enero-Junio 2023). Al haber impartido numerosos cursos y talleres, ha contribuido en la formación de profesores, tutores, estudiantes de posgrado de psicología, alumnos del Plantel y pasantes de las carreras de Psicología, Pedagogía y Trabajo social. Ha sido tutora en el Programa Institucional de Tutorías. Ha participado en seminarios y grupos de investigación, coordinación de tutorías y seminarios de profesores, encuentros, foros y semanas académicas. Ha colaborado en la elaboración de diversos materiales didácticos: folletos, manuales, paquetes didácticos, banco de reactivos, compilación de lecturas y carteles.

Es maestra fundadora del Programa de Atención Psicológica Especializada a Estudiantes PROAPEE y de la Sede Clínica CCH Sur, al amparo de las Bases de Colaboración signadas en 2007 por el Abogado General de la UNAM, la Directora de la FP, el Director General del CCH, la responsable académica de la Maestría en Psicología con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes y el Director del CCH, Plantel Sur. Con su labor y realizaciones ha dejado constancia de vocación y compromiso con los fines sustantivos de la UNAM: Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura.

Yilen Gómez Maqueo Chew

Instituto de Astronomía



La Dra. Yilen Gómez Maqueo Chew creció en Hermosillo, Sonora. Se graduó en 2004 con doble diploma en ingeniería física industrial, con Mención Honorífica por el Tecnológico de Monterrey en Monterrey, Nuevo León, y como maestra en Ingeniería en Energía y Medio Ambiente por la EPF École d'Ingénieurs en Sceaux, Francia. Obtuvo maestría (2007) y doctorado en Física (2010) en la Vanderbilt University en Nashville, EUA. Realizó un postdoctorado en Queen's University en Belfast y otro en Warwick University, ambos en Reino Unido. Se incorporó en 2014 como Investigadora Asociada "C" al Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en Ciudad Universitaria, por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, a través del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera*. Fue promovida a Investigadora Titular "A" en 2018 y a Investigadora Titular "B" en 2022. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en el nivel II y participa en el Programa de estímulos al desempeño del personal académico de tiempo completo en el nivel C.

Sus principales líneas de investigación son el estudio de las propiedades fundamentales de las estrellas de baja masa y los sistemas planetarios extrasolares por medio de las observaciones astronómicas. Es pionera en el Instituto de Astronomía, y por lo tanto en la Universidad y en México, en el campo de exoplanetas, mediante el cual estudia la formación y evolución de planetas extrasolares por medio de la detección de nuevos sistemas planetarios transitantes y la caracterización de sus propiedades físicas.

Desde 2016, es Coordinadora del proyecto y responsable en México de SAINT-EX, el primer y único telescopio en México dedicado al estudio de exoplanetas, mismo que se encuentra en el Observatorio Astronómico Nacional en la Sierra de San Pedro Mártir, en Baja California. Ha participado en la detección de más de 50 exoplanetas. También estudia estrellas en sistemas binarios eclipsantes para determinar las propiedades físicas de las estrellas, con el fin de entender los procesos físicos que rigen a estos objetos a lo largo de su vida.

Realiza mediciones del radio, masa y temperatura de estrellas jóvenes y estrellas de baja masa en sistemas estelares eclipsantes, para comparar directamente con las predicciones teóricas de cómo son y evolucionan las estrellas. Su investigación ha sido publicada en 64 artículos arbitrados. Reconocida globalmente en su campo, ha arbitrado artículos en revistas nacionales e internacionales,

proyectos de investigación, así como propuestas de tiempo de telescopio, incluyendo los telescopios espaciales Kepler y JWST de la National Aeronautics and Space Administration (NASA).

Desde su adscripción a la Universidad, ha participado destacadamente en la docencia y en la formación de recursos humanos. Ha impartido 18 cursos de posgrado y cuatro de licenciatura. Ha dirigido tres tesis de licenciatura (dos con criterios de excelencia), tres de maestría (una con Mención Honorífica y dos en curso) y una de doctorado con Mención Honorífica; también ha supervisado estancias posdoctorales.

Su dedicación a la comunicación y apropiación de la ciencia le ha permitido ser ponente y conferencista en más de 50 eventos académicos nacionales e internacionales. Su compromiso institucional la ha llevado a participar activamente en cuerpos colegiados, tanto al interior del Instituto de Astronomía —siendo un ejemplo de esto, la modernización de la Comisión de Servicios Estudiantiles y la creación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género—, como en la Comisión Evaluadora del Programa de estímulos al desempeño del personal académico de tiempo completo del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica de la UNAM, y desde octubre 2024, como consejera universitaria.

La Dra. Gómez Maqueo Chew ha trabajado constantemente en hacer que la ciencia sea una profesión más justa e igualitaria, donde todas las personas y sus contribuciones sean valoradas. Es reconocida en México y en el mundo, incluyendo la NASA, por su labor hacia la igualdad sustantiva como astrónoma experta en inclusión.

Teresa Margarita Terrazas Salgado

Instituto de Biología



La Dra. Terrazas nació en la Ciudad de México. Es bióloga por la Facultad de Ciencias de la UNAM, maestra en ciencias en Botánica por el Colegio de Postgraduados y doctora en ciencias por la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, EUA.

Es Investigadora Titular "C" del Instituto de Biología desde 2019. Cuenta con PRIDE D y es nivel III del SNI, además de fellow de la International Wood Academic of Science y miembro de la Académica Mexicana de Ciencias.

Sus líneas de investigación son la anatomía vegetal con un enfoque funcional y en sistemática-filogenética. Ha documentado la diversidad anatómica, especialmente del tallo y hoja, para muchas especies de plantas con flores, algunos helechos y monocotiledóneas. Ha profundizado en la investigación sobre aspectos morfo-anatómicos y la química de la madera de la familia Cactaceae.

Cuenta con más de 250 publicaciones, entre las que figuran nueve capítulos de libros. Ha dirigido 23 tesis de licenciatura, 22 de maestría y 19 de doctorado. Asimismo ha participado como jurado de exámenes de candidatura, exámenes de grado y comités tutorales.

Desde el año 2012 es responsable de la materia optativa sobre Anatomía vegetal en la Facultad de Ciencias y del curso en el Posgrado de Ciencias Biológicas sobre Anatomía de maderas y cortezas, con un enfoque multidisciplinario, además de haber impartido cursos en el Colegio de Postgraduados, Montecillo, Estado de México y en el Department of Biology, University of North Carolina, en Chapel Hill.

Ha participado en más de 100 congresos nacionales e internacionales, 18 simposia y organizado más de 15 eventos científicos, además de haber sido responsable de 6 proyectos y corresponsable de dos.

Colabora como revisora de revistas en su área de especialización y actualmente es Editor en Jefe de *Botanical Sciences*.

Ha fungido como miembro de la Comisión del PRIDE, es representante suplente ante el CTIC y miembro del Comité Editorial y de Infraestructura del Instituto de Biología, así como miembro de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Ecología de la UNAM, además de evaluar proyectos PAPIIT, CONABIO y Conahcyt.

Recibió el premio Investigador Distinguido del Colegio de Postgraduados y la Medalla al Mérito Botánico, por la Sociedad Botánica de México.

Blanca Itzelt Taboada Ramírez

Instituto de Biotecnología



Instituto de Biotecnología

La Dra. Blanca Itzelt Taboada Ramírez nació en Cuernavaca, Morelos, México. Obtuvo su licenciatura en Ingeniería en Ciencias Computacionales en 1999 por el Instituto Tecnológico de Zacatepec de Morelos (ITZ), y su maestría en Tecnologías de la Información en 2006 en la misma institución. Posteriormente, obtuvo su doctorado en Ciencias de la Computación en 2012 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La Dra. Taboada inicio su carrera en la UNAM en 2001 en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) como Técnico Académico Asociado "C". Posteriormente, se incorporó al Instituto de Biotecnología de la UNAM en 2012 como Técnico Académico Titular "B", siendo promovida a Investigadora Asociada "C" en 2014. Actualmente, se desempeña como Investigadora Titular "B" de Tiempo Completo y Definitivo y ocupa el nivel D del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) desde agosto de 2024. Asimismo, ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en 2012 como nivel I y actualmente tiene el nivel II.

Su investigación se centra en la metagenómica viral en humanos, animales, plantas y otros ambientes, así como en la caracterización, vigilancia y evolución genómica de virus como Influenza, Dengue y Zika. También ha integrado herramientas de inteligencia artificial para abordar desafíos en estas áreas, como la identificación y clasificación de nuevos virus.

Un hito significativo en su carrera ha sido su participación en el Consorcio de Vigilancia Genómica de México (CoViGen-Mex), creado en respuesta a la pandemia de Covid-19. Como miembro activo de este consorcio, lideró análisis genómicos y evolutivos para comprender la dispersión y evolución del virus SARS-CoV-2 en el país, generando información crucial que respaldó las estrategias gubernamentales para la contención de la pandemia. Su análisis genómico contribuyó a la identificación de variantes de preocupación en tiempo real, lo que fue clave para la toma de decisiones en política sanitaria. Actualmente, sigue aplicando esta experiencia en el estudio de otros virus respiratorios.

Sus investigaciones le han permitido publicar 49 artículos de investigación en revistas indizadas internacionales y 3 capítulos de libro. Su impacto académico se refleja en más de 2 700 citas según Google Académico, con un índice $h = 26$.

En divulgación científica, la Dra. Taboada ha participado en 136 actividades, incluyendo conferencias, entrevistas en medios y reportes de divulgación, además de su contribución en 78 congresos nacionales e internacionales, aumentando así la conciencia sobre la salud y diversidad viral.

Asimismo, ha establecido vínculos estratégicos de investigación con diversas instituciones nacionales e internacionales dedicadas a la investigación y salud pública. Ha recibido financiamiento de organismos nacionales, como el hoy Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, así como de organismos internacionales, incluyendo la AIDS Healthcare Foundation (AHF) de Miami y Emerging Infectious Diseases (ANRS) de Francia.

Finalmente, en la docencia ha impartido más de 33 cursos de nivel licenciatura y posgrado en la UNAM y en otras universidades estatales con una carga total de más de 880 horas de clases, contribuyendo de manera significativa a la formación de nuevas generaciones de profesionistas y científicos. Ha formado un total de ocho estudiantes a diferentes niveles: licenciatura (tres), maestría (tres) y doctorado (dos). Además, participa activamente en los comités tutorales de diversos posgrados.

Karen Lucero Roldán Serrato

Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología



Nacida en el estado de Morelos en 1984, es Ingeniera en Computación egresada de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Posee una maestría y un doctorado en Ingeniería, con especialización en Instrumentación y Computación Neuronal, otorgados por el Posgrado en Ingeniería Eléctrica de la misma Universidad. Además, cuenta con una segunda maestría en Seguridad Informática por la Universidad de La Rioja, en España. Actualmente, se desempeña como Técnica Académica Titular “A” de Tiempo Completo en la Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones (UCYT) del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT). Su desempeño ha sido reconocido con el nivel C del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* (PRIDE) y con el Estímulo Especial Marcos Mazari Menzer en 2024.

Las líneas de especialización desarrolladas por la Dra. Roldán en Cómputo y Telecomunicaciones son las siguientes. 1) Ciberseguridad a través de la administración, configuración y aplicación de políticas de seguridad perimetral. La definición de políticas de seguridad en equipos firewall tales como sistemas de detección de intrusiones y sistema de prevención de intrusiones para controlar el tráfico y acceso no autorizado; así como identificar y solucionar problemas de conectividad, congestión y seguridad perimetral del ICAT. 2) Diseño, implementación y gestión de la arquitectura de red del ICAT a través del diseño y planeación de la arquitectura de red para ofrecer servicio de internet estable, eficiente y seguro; la administración y configuración de dispositivos de red como routers, switches, Access Point, etcétera, para mantener la disponibilidad de servicio ante las demandas de conexión; gestión de perfiles de usuarios asociadas a las conexiones a internet vía cableada o inalámbrica en el ICAT. 3) Apoyo a la investigación sobre las TIC en sistemas de instrumentación y redes neuronales artificiales.

Entre sus contribuciones académicas en las áreas de Tecnologías de la Información enfocadas a la instrumentación y redes neuronales, desarrolló un prototipo de instrumentación para conocer las condiciones ambientales de los *sites* de telecomunicaciones del ICAT. Ha participado como responsable y participante en más de 1000 asesorías y servicios a usuarios y sistemas de infraestructura de Cómputo y Telecomunicaciones sobre: gestión de ambiente en la nube del ICAT.UNAM.MX; administración y mantenimiento de los servicios de la red de telecomunicaciones del ICAT; gestión de credenciales para acceso a la red del ICAT; gestión del sistema de seguridad perimetral de la red ICAT; administración del sistema SIAF; administración del sistema de videovigilancia

perimetral del ICAT; respaldo de la información de los sistemas informáticos administrados por la Unidad de Cómputo; recepción de equipo de cómputo y periféricos del área de compras para su entrega a usuarios; atención de solicitudes de soporte técnico para usuarios del ICAT; administrador de servidores; habilitar RIU en la red inalámbrica en el ICAT; gestión de acceso al estacionamiento del ICAT.

Como resultado de su labor técnica y académica en el área de Tecnologías de la Información, enfocados en la ingeniería eléctrica y la seguridad informática, cuenta con más de 60 productos académicos, entre los cuales destacan dos artículos en revistas indizadas, un artículo en revista arbitrada, dos memorias en extenso indizada en congresos internacionales, ocho memorias en extenso arbitradas en congresos internacionales, una memoria en extenso indizada en congreso nacional, nueve memorias en extenso arbitradas en congresos nacionales, un capítulo de un libro especializado, tres prototipos validados por el usuario, 16 informes técnicos y tres manuales avalados por el Comité Editorial del ICAT, así como 18 certificados de propiedad intelectual otorgados por INDAUTOR, en los rubros Programas de cómputo y Base de datos. Además, ha sido invitada a ser revisora de artículos en congresos y revistas arbitradas, y a partir del 2023 es editora asociada en el área de Cómputo Científico de la revista *Journal of Applied Research and Technology*, del ICAT

En docencia y formación de recursos humanos, ha impartido cursos, asesorías en línea y ha dirigido a ocho estudiantes de servicio social. Desde 2004 hasta la fecha ha sido voluntaria y ha impartido talleres, clases y refuerzo educativo en programas de ayuda social en la organización Integración para la Vida en México en su línea Orientación educativa a niños de escasos recursos, incluyendo algunas colaboraciones de capacitación a través de CEMEFI (Centro Mexicano de Filantropía) y otras organizaciones de ayuda social.

Ha participado en 12 eventos de difusión y divulgación de la ciencia en la UNAM, así como en capacitación y asesorías a la comunidad del ICAT sobre temas de cómputo y seguridad.

Xochitl Cruz Núñez

Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático



La Dra. Xochitl Cruz Núñez es originaria de la Ciudad de México. Estudió la licenciatura de Química en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y la maestría en Ciencias Químicas con orientación en Química Teórica en la Facultad de Química, ambas en la UNAM. Obtuvo su doctorado en Ciencias de la Tierra en la UNAM. Inició su historia laboral en 1982 como ayudante de profesor en la UNAM cuando era estudiante de licenciatura. De 2000 a la fecha es Técnica Académica en el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores con el nivel de Candidata y tiene el *pride C*.

Su investigación como académica en el ICAYCC cubre diversas áreas, desde los aspectos moleculares de la dinámica atmosférica de gases y partículas, en particular los que causan el calentamiento global, así como la caracterización y modelación de sus emisiones y su mitigación, hasta la política del clima. Ha publicado diversos artículos científicos y de divulgación relacionados con la metodología y el desarrollo del inventario de emisiones, el monitoreo y la modelación de la calidad del aire, el potencial de calentamiento global, la mitigación y sus beneficios asociados.

A principios de la década de los 90 colaboró en la modelación matemática de la calidad del aire en el “Estudio Global de la Calidad del Aire en el Valle de México” con el Laboratorio Nacional de Los Álamos, siendo el primer esfuerzo internacional en su tipo. Realizó estancias de investigación en dicho laboratorio y en la Universidad de Carnegie Mellon, EUA.

Como académica en el entonces Centro de Ciencias de la Atmósfera, hoy el ICAYCC, participó en diversos proyectos multidisciplinarios como: el estudio realizado sobre exposición a contaminantes en estaciones de servicio, el estudio “Interacción Ciudad-Bosque”, el proyecto de “Impacto ambiental para el aeropuerto de Texcoco”, el “Estudio de impacto ambiental para la planta hidroeléctrica La Parota” y recientemente en la “Evaluación de la política ambiental de la Ciudad de México, 2018-2022” para el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALÚA). Ha impartido talleres de capacitación sobre inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero y ha participado en diversos grupos de trabajo para la elaboración de los planes de acción climática estatales. Representó a México en el 5.º *Reporte de Evaluación del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC)*, en el volumen 3, *Mitigación*, como autora líder en el capítulo de “Transporte” y

en el “Resumen técnico” del volumen. Ha publicado capítulos en libros sobre cambio climático y además ha coordinado otros, destacando los capítulos del tercer volumen del *Reporte Mexicano de Cambio Climático*.

Es revisora de artículos para revistas científicas, así como para números especiales como el *Geo-7* de la UNEP y reportes del IPCC. Es editora revisora de *Urban Energy End-Use* en *The Frontiers*. Es evaluadora de proyectos de la DGAPA de la UNAM, del IPCC, del ICLEI y del Conahcyt, entre otros.

Ha dirigido varias tesis de licenciatura y posgrado, estancias de investigación y servicios sociales y ha impartido clases la mayor parte de su vida académica. En la actualidad imparte regularmente clases de Cambio climático en licenciatura y posgrado, así como módulos en diplomados especializados.

La Dra. Cruz Núñez tiene un gran compromiso con la comunicación de la ciencia. Ha participado en ferias de la ciencia, ha escrito diversos documentos de divulgación y está convencida de que la conversación con los jóvenes es el principal medio para comunicar la ciencia. Como científica del clima participa frecuentemente en entrevistas y conferencias.

Participó en el programa LEAD del Colegio de México, 6ª Cohorte; forma parte del grupo de expertos de la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático; es verificadora de gases de efecto invernadero por la Entidad Mexicana de Acreditación, y fue reconocida como perito en protección ambiental por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos.

Ha participado en el consejo interno del ICAYCC y en la mesa directiva del Colegio del personal académico del instituto. Es miembro de la Red Mexicana de Científicos por el Clima.

María Martha Reguero Reza

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología



Instituto de Ciencias
del Mar y Limnología

La Dra. Reguero Reza llevó a cabo sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado en ciencias (Biología), en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), habiendo concluido en 1985, 1988 y 1994, respectivamente. Al término de sus estudios se le otorgó Mención Honorífica, diploma al Mérito Universitario y medalla Gabino Barreda. Desde 1986, forma parte de la planta académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM.

Actualmente es responsable del Laboratorio de Malacología y de la "Colección Malacológica Dr. Antonio García-Cubas" en esa dependencia, desarrollando proyectos orientados al conocimiento de los moluscos marinos y salobres recientes, como lo corroboran más de una veintena de artículos científicos publicados, catálogos taxonómicos, guías de campo, capítulos de libros y el reconocimiento de sus pares en publicaciones nacionales e internacionales, como *Science*, *Texas Journal of Science* o en los *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*.

Ha participado en diversas campañas oceanográficas, ha impartido cursos sobre el área de su especialidad y ha intervenido en más de 50 ocasiones como directora, sinodal o miembro de comités tutelares en tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

En 1985 fue distinguida por profesionales de México para presidir la Sociedad Mexicana de Malacología, A. C. y, en 1991, fue invitada a ocupar, por vez primera, la presidencia del recién constituido Comité Organizador de Congresos Latinoamericanos de Malacología (ahora Asociación Latinoamericana de Malacología), cargos que ocupó hasta 1997, habiendo organizado cuatro Reuniones Nacionales y dos Latinoamericanas durante su gestión. Actualmente es miembro del Consejo Consultivo Permanente de ambas asociaciones científicas.

Por su trayectoria académica, la Dra. Reguero ha sido considerada para formar parte de consejos internos, comisiones dictaminadoras, evaluadoras y comités editoriales, colaborando en las evaluaciones académicas de manuscritos y proyectos de investigación sometidos, por ejemplo, a la National Geographic Society, el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de Colombia (Conicyt), el Conahcyt, los PAPIIT, la Editorial Limusa, la *Revista Hidrobiológica*, *Anales del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología* de la Universidad Nacional Autónoma de México, la *Revista de Investigación Cientí-*

fica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la *Revista de la Sociedad Mexicana de Historia Natural* del Instituto de Geología, de la UNAM, la revista *Contactos* de la UAM-Iztapalapa, la *Revista de Investigaciones Marinas*, *CIENCIA ergo sum*, la Revista Interciencia (Venezuela), la *Revista Universidad y Ciencia*, *Ciencia Pesquera*, y la *Revista Ciencias Marinas*, entre otros organismos y publicaciones.

De igual manera, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología de México la ha distinguido como miembro del Sistema Nacional de Investigadores, y la UNAM la ha considerado dentro del Programa de Primas al Desempeño de su Personal Académico.

Socorro del Carmen Valdez Rodríguez

Instituto de Ciencias Físicas



La Dra. Socorro del Carmen Valdez Rodríguez es nativa de Comitán, Chiapas. Completó su formación académica al nivel medio superior como laboratorista clínico. Posteriormente cursó la licenciatura en Químico Industrial por la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Obtuvo la maestría en Metalurgia en la Facultad de Química de la UNAM, así como el doctorado en Ingeniería (Materiales) por la misma Facultad. La Dra. Valdez Rodríguez inicia su carrera en la UNAM como Investigador Asociado "C" de Tiempo Completo en el Instituto de Ciencias Físicas (ICF), en donde realiza investigación básica y aplicada en el área de materiales metálicos. Actualmente se desempeña como Investigador Titular "B", con nivel C del *Programa de primas al desempeño* (PRIDE)-UNAM y nivel I del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

La productividad académica de la Dra. Valdez incluye 38 artículos de investigación en revistas especializadas de circulación internacional sobre temas de procesos de solidificación en aleaciones base aluminio, síntesis y caracterización de soluciones sólidas de aluminio aleado, materiales compuestos de matriz metálica y nanoestructuras dendríticas. Estos trabajos han merecido más de 250 citas, según *Scholar citations* de Google, las cuales provienen de diversas disciplinas, desde ciencia de materiales hasta química. Esto indica que su trabajo ha tenido impacto no sólo en áreas directamente relacionadas con sus líneas de investigación. Su trabajo en investigación ha sido financiado por fondos nacionales del Conahcyt, DGAPA-UNAM y BUAP-UNAM.

Ha presentado 29 contribuciones en congresos internacionales especializados y 42 participaciones en foros de congresos nacionales, así como 31 trabajos *in extenso*. La obra publicada de la Dra. Valdez abarca también un libro en coautoría sobre *Problemas Prácticos de Metalurgia*; y dos capítulos en libro sobre tópicos de aluminio y materiales metálicos. Como parte del reconocimiento a su labor de investigación, ha impartido más de 35 conferencias y seminarios especializados, generalmente por invitación, para escuelas y facultades de diversas universidades nacionales.

Su enseñanza docente repercute con más de 60 cursos dictados para licenciatura, posgrado, propedéutico del posgrado en Ciencias Aplicadas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el curso en verano en la UAEM en el área de Química, Física, Ciencia de materiales y Manufactura e ingeniería de materiales.

Comprometida con la formación de recursos humanos ha colaborado con estudiantes y dirigido las tesis de nueve alumnos: uno en el programa de doctorado en Ciencias Aplicadas (UAEM), dos en el programa de maestría en Ciencias Aplicadas (UAEM), y seis de licenciatura, tanto de Ciencias Químicas e Ingeniería (UAEM) como de Químico Farmacéutico Biológica por la Facultad de Estudios Superiores de Zaragoza (UNAM) y de la Facultad de Ingeniería de la BUAP.

Adicionalmente, ha asesorado a alumnos de servicio social, de estancia de investigación y dos estancias posdoctorales apoyadas por Conahcyt y DGAPA respectivamente. El trabajo con estos estudiantes ha dado lugar a varios artículos de investigación donde ellos han aparecido incluso como primer autor. Lo anterior muestra que sus líneas de investigación son atractivas para estudiantes de licenciatura y de posgrado.

Comprometida con la divulgación de la ciencia ha participado con 37 charlas en eventos, talleres y ferias científicas, además cuenta con 34 publicaciones en el plano de la divulgación científica.

Dentro de su labor institucional, la Dra. Valdez ha sido representante de investigadores del área de Biofísica y Ciencia de Materiales en el Consejo Interno, miembro de la Comisión Dictaminadora del Departamento de Física de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán de la UNAM, miembro secretario, vicepresidente y presidente de la Mesa Directiva del Colegio del Personal Académico, miembro del Comité de Género del Posgrado en Ciencias Físicas, y persona orientadora comunitaria del Instituto de Ciencias Físicas.

Elizabeth Padilla Rodal

Instituto de Ciencias Nucleares



La Dra. Elizabeth Padilla Rodal nació en la Ciudad de México el 14 de enero de 1974. Realizó sus estudios de licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias de UNAM de 1991 a 1996. Dentro del programa de Posgrado en Ciencias Físicas de la UNAM, obtuvo el grado de maestría en Ciencias (Física) en 2000 y el grado de doctorado en Ciencias (Física) en 2004. Realizó dos estancias postdoctorales en importantes laboratorios internacionales de Física Nuclear de bajas energías: Holifield Radioactive Ion Beam Facility (HRIBF) en Oak Ridge National Laboratory, Tennessee, EUA de 2005 a 2006, y TRIUMF (Canada's particle accelerator centre), British Columbia, Canadá de 2006 a 2007.

Actualmente la doctora Padilla Rodal es Investigadora Titular "A" de Tiempo Completo del Departamento de Estructura de la Materia del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Perteneció al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con nivel C y desde 2009 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con nivel I.

Sus líneas de investigación incluyen el uso de haces de iones radioactivos para el estudio de indicadores básicos de la estructura del núcleo atómico observables, de interés en astrofísica y aplicaciones médicas. Es coautora de 37 artículos en revistas internacionales indexadas y de 31 artículos en memorias arbitradas. Ha sido editora de tres volúmenes de memorias de reuniones científicas. Su trabajo de investigación cuenta, actualmente, con alrededor de 1400 citas, lo que le da un índice de autor i -10 de 33 y h = 22.

La doctora Padilla Rodal es revisora de artículos para reconocidas revistas internacionales en su área de conocimiento y para diversas agencias de presupuesto científico tanto nacionales y como extranjeras.

Las actividades docentes de la doctora Padilla Rodal consisten en impartir semestralmente cursos obligatorios a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM, aunque también ha participado en el Posgrado en Ciencias Físicas, formando recursos humanos a nivel de maestría. Además, ha supervisado a estudiantes no graduados que buscan obtener su título de licenciatura o liberar su servicio social.

Como parte de su labor institucional la doctora Padilla Rodal se desempeñó como presidenta de la División de Física Nuclear de la Sociedad Mexicana de Física en el periodo 2013 a 2015, y ha estado involucrada en la organización de congresos científicos y escuelas.

Berenice García Ponce de León

Instituto de Ecología



INSTITUTO
DE ECOLOGÍA
UNAM

La Dra. Berenice García Ponce de León nació en la Ciudad de México en febrero de 1968. Realizó la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y posteriormente realizó la maestría y el doctorado en Biotecnología (con pase directo de la primera) en el Instituto de Biotecnología (IBT) de la misma Universidad. Al terminar sus estudios hizo una estancia posdoctoral en el Centro Nacional de Biotecnología (CSIC) en Madrid, España, y a su regreso fungió como Investigadora Asociada en el IBT por dos años. Actualmente es Investigadora Titular "A" de Tiempo Completo en el Departamento de Ecología Funcional del Instituto de Ecología. Tiene PRIDE C y nivel II en el SNI.

La Dra. García Ponce de León ha dedicado la mayor parte de su vida a la investigación, comenzó desde que estaba cursando su tercer semestre de la licenciatura y fue a hacer prácticas al Instituto de Fisiología Celular. Incluso algunos de sus resultados de su tesis de licenciatura fueron publicados en el JBC. Desde ahí, tuvo una clara inclinación hacia la biología experimental.

Fascinada por las plantas, decidió dirigir sus estudios e investigación hacia la biología molecular de plantas participando en diferentes proyectos que abarcan: la respuesta de las plantas al estrés biótico y abiótico, fitorremediación del suelo contaminado con arsénico, desarrollo de la raíz y la transición a la floración. Actualmente, sus líneas de investigación se centran en entender la biología del desarrollo de las plantas en relación con el ambiente y la participación de diferentes fitohormonas involucradas en dichos procesos, utilizando un enfoque genético-molecular en *Arabidopsis thaliana* como planta modelo.

La Dra. García Ponce de León cuenta con 43 publicaciones indizadas con 1500 citas aproximadamente (Índice $h = 19$) y dos capítulos de libro. Ha dirigido 19 tesis de los tres niveles de estudio y a tres posdoctorales. Ha impartido 29 cursos en los posgrados de Ciencias Biológicas, Ciencias Biomédicas y Ciencias Bioquímicas, dos de carácter internacional, y también ha participado en 25 talleres de la Licenciatura en Biología. Fue representante (suplente) del Instituto de Ecología ante el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) de 2018 a 2024, y ha participado en 21 comisiones de admisión y 21 candidaturas de los diferentes posgrados antes mencionados.

Algunas de sus publicaciones, las más significativas para ella, son:

García-Ponce de León B, *et al.* (2004). "Interallelic complementation at the *Arabidopsis* CRE1 locus uncovers independent pathways for the proliferation of vascular initials and canonical cytokinin signalling." *Plant J.* 38(1): 70-79.

Tapia-López R, García-Ponce B, *et al.* (2008). "An AGAMOUS-related MADS-box gene, XAL1 (AGL12), regulates root meristem cell proliferation and flowering transition in *Arabidopsis thaliana*." *Plant Physiol.* 146(3): 1182-1192.

Lanza M, García-Ponce B, Castrillo G, Catarecha P, *et al.* (2012). "Role of actin cytoskeleton in Brassino steroid signaling and in its integration with the auxin response in plants." *Developmental Cell.* 22(6): 1275-1285.

Pérez-Ruiz RV, García-Ponce B, *et al.* (2015). "XAANTAL2 (AGL14) is an important component of the complex gene regulatory network that underlies *Arabidopsis* shoot apical meristem transitions." *Molecular Plant.* 8: 796-813.

Rodríguez-Bolaños M., *et al.* (2023). "XAANTAL1 reveals an additional level of flowering regulation in the shoot apical meristem in response to light and increased temperature in *Arabidopsis*." *Int. J. Mol. Sci.* 24(16): 12773.

La Dra. García Ponce de León ha participado con 77 trabajos en congresos a lo largo de su vida académica, 27 de los cuales fueron internacionales. Además, cuenta con ocho artículos y siete ponencias y videoconferencias de difusión y un video en *Youtube*.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. Miembro del registro Conahcyt de evaluadores acreditados (RCEA) y participa en el arbitraje de algunas revistas internacionales como *Frontiers in Plant Science* y *BMC Plant Biology*, entre otras.

Margarita María Anita Pedraza Vargas

Instituto de Energías Renovables



La Lic. Pedraza Vargas nació en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos. Es Técnica Académica en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM. Egresó de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en 1994, como licenciada en Informática. Inició su carrera trabajando en el Instituto de Investigaciones Eléctricas, en el Grupo de Estudios Oceanográficos, entre 1994 y 1995. De junio de 1996 a enero de 1997 fue responsable de cómputo de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UAEM. En 1997 ingresó a la UNAM en la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ingeniería (campus que se encuentra en el interior del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua IMTA), con el puesto de responsable de cómputo. En 2002 colaboró también como ayudante de profesor.

En 2007 ingresó al entonces Centro de Investigación en Energía (CIE-UNAM) como Técnico Académico Asociado "C" de la Unidad de Computo (UC), en el área de soporte técnico en las plataformas Windows, Linux y Mac, la administración de servidores, la administración de redes, software y hardware. Su principal actividad ha sido el de apoyar a toda la comunidad académica, administrativa y estudiantil con todo lo relacionado en cómputo. En los últimos cinco años también se ha hecho cargo de la administración de presupuesto y gestión de adquisiciones de la UC.

Su especialización en el área de soporte técnico ha abarcado los niveles 1, 2 y 3, siendo estos, mantenimiento preventivo/correctivo, hardware/software, reparación de equipo, Help Desk, Windows/Linux/Mac, consultoría técnica, gestión de adquisiciones, inventario de materiales y equipo, y mantenimiento de equipos en los 4 sites. Ha realizado labores especializadas como: soporte y administración de la red, soporte de telecomunicaciones y multimedia, mantenimiento de servidores y estaciones de trabajo, manejo de switches, manejo de redes virtuales (VLAN) y políticas de red.

Como parte de su superación académica en el área de su especialidad, ha tomado diversos cursos relacionados en el campo de la informática y cómputo, que van desde soporte técnico, sistemas Windows/Linux, programación, manejo de redes, seguridad cibernética, manejo de Fortigate, manejo y configuración de switches. Ha obtenido dos certificaciones en Windows Server y una en sistemas Linux.

Como fruto de su apoyo a la investigación en el área anteriormente mencionada ha recibido agradecimientos en los siguientes documentos: 14 en tesis de doctorado, siete en tesis de maestría,

uno en tesis de licenciatura y en dos artículos de investigación. También ha colaborado en proyectos de investigación e infraestructura informática.

En cuanto a docencia y formación de recursos humanos, ha asesorado a ocho estudiantes de servicio social y prácticas profesionales de nivel superior, ha impartido tres cursos a personal de base del Instituto de Energías Renovables (IER). Además, ha elaborado ocho manuales y reportes relacionados con su área.

En actividades de apoyo institucional, ha sido designada como parte de la Comisión de vigilancia para las elecciones del Consejo Interno en varias ocasiones y formó parte de la Comisión de ecología durante tres años.

En junio del 2016 la Lic. Pedraza obtuvo su Definitividad y promoción a Técnico Académico Titular "A". La calidad del servicio profesional/académico que brinda a la comunidad, se ha reflejado en su promoción en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRI-DE), en el que se le otorgó el nivel C.

La labor de servicio de la Lic. Pedraza es ampliamente reconocida por comunidad del IER y es considerada fundamental para el buen funcionamiento de los sistemas de cómputo institucionales.

Lucila Martínez Arellano

Instituto de Física



Instituto de Física

La Lic. Lucila Martínez Arellano nació en la Ciudad de México el 31 de octubre de 1962. Estudió la licenciatura en Biblioteconomía en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP, y cursó la maestría en Bibliotecología, de la que es hoy pasante, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente se desempeña como Técnica Académica Titular “B”, en la Biblioteca “Juan B. de Oyarzábal” del Instituto de Física (IF), en el área de Servicios Especializados de Información, y su nivel de PRIDE es C. Es miembro del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C.

En 1987, ingresó a la UNAM a la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de la Investigación Científica. Posteriormente, y hasta 1998, colaboró en las siguientes dependencias de la UNAM: la Facultad de Psicología, donde ocupó el cargo de coordinadora de la Biblioteca; la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA); el Centro Mascarones, donde fue responsable de la Biblioteca; y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, donde fungió como coordinadora general de Bibliotecas.

Se incorporó al Instituto de Física en 1999, donde hasta el 31 de octubre del 2020 estuvo a cargo de la Coordinación de la Biblioteca. Durante su gestión, se elaboró la primera página web de la Biblioteca, acercando a la comunidad académica recursos como revistas científicas, bases de datos, catálogos en línea, entre otros. Adicionalmente, su coordinación permitió mejorar los servicios brindados en sus instalaciones, fortaleció el acervo para brindar un mejor apoyo científico, proveyó y administró herramientas digitales para contribuir al análisis de publicaciones y citas reportadas en el informe anual del IF, y organizó exposiciones de novedades bibliográficas. También propuso el anteproyecto de rediseño de espacios y servicios en la Biblioteca, el cual sentó precedente para el proyecto de su remodelación, que inició en 2020.

A partir de noviembre del año 2020, su labor académica está dirigida a proporcionar apoyo técnico especializado de información en forma oportuna, relevante y de alta calidad, facilitando a la comunidad académica del Instituto el acceso a la información científica y apoyando documentalmente sus actividades.

A lo largo de su trayectoria se ha hecho merecedora de diversos agradecimientos por el desempeño de su labor realizada. Estos agradecimientos los ha recibido en artículos de investigación, libros, tesis, reportes y en cartas.

La Lic. Martínez Arellano ha impartido los cursos a nivel licenciatura: Práctica docente bibliotecológica y Didáctica de la bibliotecología, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Como contribución académica adicional, ha formado parte del Comité Evaluador de Revistas y Bases de Datos Electrónicas y del Comité de Libro Electrónico de la UNAM, de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad.

Ha colaborado como jurado en concursos de oposición y en exámenes profesionales. Además, ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales del ámbito bibliotecológico y ha asistido a diversos congresos, seminarios, conferencias, mesas redondas, cursos y talleres con el propósito de actualizarse.

Ha sido autora de publicaciones sobre el quehacer de su área, tales como: “La Biblioteca Juan B. de Oyarzábal del Instituto de Física”, “El acceso a la información científica en el área de física: eliminando fronteras”, y “El Comité del Libro Electrónico de la UNAM: retos y oportunidades”.

Marcela Sosa Garrocho

Instituto de Fisiología Celular



Nació el 25 de abril de 1964. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente es Técnica Académica Titular C y PRIDE C. Inició su historia en el Instituto de Fisiología Celular (IFC) en 1986 con el objetivo de aprender Biología Molecular en el laboratorio de la Dra. Aurora Brunner Liebshard, quien fuera una pionera en este campo, una mujer de origen polaco que la recibió con una gran sonrisa. La Dra. Brunner, tenaz y apasionada, la inició en el estudio de la levadura *Kluyveromyces lactis* y su ADN mitocondrial. Su tesis se completó en tres años de trabajo arduo, con visitas mensuales a la Central de Abasto que hacía junto con Valentín Mendoza, el Técnico Académico del laboratorio en ese entonces, para comprar costales de papa que procesaban en el laboratorio para hacer el caldo de cultivo para el hongo *Oidiodendron*. Es justo decir que de Valentín también aprendió la constancia y el trabajo ordenado y metódico. Al término de esta etapa, la Dra. Brunner le ofreció la posición de Técnica Académica, en la que se encargó entre otras cosas, del cepario del laboratorio, que comprendía más de mil ejemplares. La Dra. Brunner compartió con todo el laboratorio el gusto que tenía por las ruinas arqueológicas y disfrutaron de paseos inolvidables a Teotihuacán y Cacaxtla, siempre con su acompañante y colaboradora Soledad Cuevara. La Dra. partió a un sábado en 1992 y a los seis meses enfermó gravemente, jamás regresó al laboratorio. Falleció en 1993.

El Dr. Georges Dreyfus, recién nombrado director del IFC, requería más apoyo en su laboratorio y la integró en su grupo de trabajo, donde conoció el mundo de las bacterias fotosintéticas como *Rhodobacter* y los procesos del movimiento flagelar. Dos años después se incorporó a la Unidad de Biología Molecular (UBM) del Instituto, la que había sido fundada por la Dra. Brunner y comprendía un pequeño espacio que tenía como responsable a la Dra. Laura Ongay Larios, respaldada por el Dr. Roberto Coria, ambos buenos amigos del antiguo laboratorio de la Dra. Brunner. Los servicios de la Unidad estaban limitados en ese entonces a la síntesis de oligonucleótidos y poseía apenas algunos equipos, como los primeros termocicladores del Instituto. La UBM creció y sus servicios se extendieron hasta hacerla lo que es ahora, un laboratorio de alto nivel. En ese lugar, la bióloga Sosa Garrocho pudo experimentar y desarrollar las labores de servicio, complementadas con diversas asesorías a los usuarios. Con la Dra. Ongay y Lupita Códiz, estableció un verdadero equipo laboral y una gran amistad. Su estancia en la Unidad duró siete años.

En 2001 inició sus estudios en el campo de la Biología Celular, cuando ingresó al laboratorio de la Dra. Marina Macías Silva, alumna distinguida del Dr. García Sáinz, pilar de los estudios de Transducción de Señales en el IFC. La Dra. Macías la introdujo en el apasionante mundo de la comunicación celular y el estudio del TGF- β en células hepáticas normales y en procesos de cáncer. Juntas han implementado diversas técnicas y desarrollado estrategias variadas, siempre enfocadas hacia el óptimo funcionamiento del laboratorio. Marina, una mujer muy humana, sensible, solidaria y entregada a la academia, le ha enseñado que en el trabajo la perseverancia, la calidad y la ética, son cosas muy importantes.

Finalmente, cabe enfatizar que Marcela Sosa forma parte de una generación de Técnicos Académicos que se iniciaron con una gran convicción, pasión y vocación, cuya experiencia como testigos y partícipes de los avances en las metodologías y la instrumentación con los años se ha vuelto invaluable. Actualmente, la bióloga Sosa es coautora de más de 30 artículos, ha participado en congresos nacionales e internacionales con más de 80 trabajos, ha contribuido como revisora de tesis de licenciatura, es autora de dos capítulos de libro y ha podido conjugar sus labores de investigación con la docencia.

Obtuvo el "Estímulo Especial Guillermo Massieu" de 2017 a 2019.

Marcela Sosa agradece a sus colegas y amigos por su apoyo y valora las innumerables discusiones académicas y no académicas, intercambio de técnicas, *tips*, reactivos y asesorías de toda índole. Y agradece a su familia, a sus padres y a su esposo Ignacio y a sus hijas Sofía y Xóchitl por su amor.

Sara Ivonne Franco Sánchez

Instituto de Geofísica



Nació en Ciudad de México en 1974. Estudió la carrera de Ingeniería Topográfica y Geodésica en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. En 2006 obtuvo el grado de doctora en Ciencias de la Tierra, en el área de Sismología, por la UNAM, y fue reconocida con la medalla Alfonso Caso como estudiante sobresaliente del Posgrado en su edición 2006. En ese mismo año, 2006, empezó a trabajar en el Instituto de Geofísica (IGEF). Actualmente, con 18 años de antigüedad, la Dra. Franco tiene el nombramiento de Técnica Académica Titular "C" Definitiva, cuenta con el nivel más alto de PRIDE y ha sido reconocida con el nombramiento de Investigadora Nacional I.

Durante los primeros 10 años de su trayectoria profesional trabajó en el Servicio Sismológico Nacional (SSN) donde fue la responsable de establecer la primera Red de estaciones GPS con transmisión de datos en tiempo real y alta frecuencia, la primera en su tipo en México. Ha sido de las primeras expertas en México en desarrollar una estrategia de procesado de datos geodésicos de alta frecuencia aplicado a la generación de sismogramas de desplazamiento. Su trabajo ha contribuido a la publicación de varios artículos científicos donde se analizan grandes sismos ocurridos en México, como el del 20 de marzo de 2012 (primer artículo de investigación mexicano que incluye este tipo de datos), el del 18 de abril de 2014, los grandes temblores de 2017 y el de 2022.

El trabajo sistemático y de gran precisión que desarrolla la Dra. Franco es fundamental para estudios de punta sobre sismotectónica en México y la caracterización de sismos silenciosos, tema de vanguardia en la sismología a nivel mundial y en el que ella ha participado como coautora en varios artículos científicos. Desde 2017 la Dra. Franco desarrolla sus actividades académicas en el departamento de sismología. Ha participado en ocho cruceros oceanográficos, a bordo del Buque "El Puma", como responsable de operar el planeador de olas, un equipo de tecnología de punta que se utiliza para medir la deformación del piso oceánico combinando mediciones de radar y GPS. Es la primera vez que este tipo de equipos se utiliza en México. La Dra. Franco tiene una alta producción primaria correspondiente a su nombramiento de Técnica Académica: desarrollo de protocolos de instalación, de algoritmos de adquisición y de actualización de las bases de datos, automatización en el procesado de datos GPS respaldado por manuales que permite dar seguimiento a su trabajo. Actualmente, se encuentra trabajando en conjunto con técnicos académicos de otras áreas del IGEF para establecer los lineamientos de generación de datos y protocolos de transmisión de datos GNSS en continuo.

Además de su trabajo en investigación, participa activamente en la docencia. Ha impartido cursos a nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias, y en el Posgrado en Ciencias de la Tierra (UNAM). Pertenece al padrón de tutores de dicho posgrado, donde ha dirigido algunas tesis de maestría. También ha sido responsable de la dirección de servicios sociales y de estancias profesionales. Es representante del IGEF en organizaciones internacionales dedicadas a la Geodesia, por ejemplo en UNAVCO (actualmente EarthScope) y el Servicio Internacional GNSS.

La Dra. Franco ha fungido como asesora técnica del Servicio Geológico de Colombia para el procesado de datos GNSS de alta frecuencia. Por su experiencia en el procesado de estos datos ha sido invitada a participar en la determinación de los modos fundamentales de la Tierra a partir de análisis de datos GNSS de alta frecuencia. Fue la coordinadora académica de las dos ediciones del curso de educación continua "Taller teórico-práctico para la adquisición, almacenamiento y procesado de datos GNSS" y es profesora activa en el "Diplomado de Geomática" que se imparte cada año en el Instituto de Geografía, UNAM.

También participa en la divulgación de la ciencia a través de charlas de divulgación a diferentes niveles, incluido niños de preescolar y primaria baja, entrevistas a diferentes medios de comunicación, ferias de ciencia, entre otros. Promueve la difusión de su trabajo mediante la presentación en congresos nacionales e internacionales. Actualmente es parte del comité organizador del 3er encuentro de Técnicos Académicos de la UNAM, evento a celebrarse en junio del 2025.

Paralelamente a su trabajo académico, la Dra. Franco siempre ha tenido una gran participación institucional, mostrando un gran compromiso con la UNAM. Ha sido consejera electa en el Consejo Interno de su entidad, consejera electa representante de los tutores de maestría del área 1 en el Consejo Académico de Posgrado (CAP), y actualmente es consejera electa representante de los técnicos académicos en el Consejo Técnico de la Investigación Científica. Por su compromiso, objetividad y arduo trabajo en estos cuerpos colegiados, la Dra. Franco fue invitada a participar en el Comité de controversias académicas del CAP. Desde mayo 2023 la Dra. Franco ha sido merecedora del estímulo especial para Técnicos Académicos Julio Monges Caldera.

Es importante mencionar que toda su carrera académica ha sido compartida con su papel de madre de una hija y un hijo de, actualmente, 16 y 14 años años, respectivamente.

Naxhelli Ruiz Rivera

Instituto de Geografía



Naxhelli Ruiz Rivera nació en la Ciudad de México en 1977. Es doctora en Estudios del Desarrollo (University of East Anglia), maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, y etnóloga por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Es Investigadora Titular "B" del Departamento de Geografía Social del Instituto de Geografía desde el año 2011. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II y cuenta con nivel D de PRIDE. Es docente de los programas de Posgrado en Geografía y en Ciencias de la Sostenibilidad de la UNAM, y de la licenciatura en Geografía aplicada de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra. Es la coordinadora del Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales de la UNAM desde 2020.

Sus líneas de investigación son la vulnerabilidad socioambiental en las ciudades; las políticas públicas en torno a la reducción del riesgo de desastre y la recuperación; los usos sociales y políticos de la cartografía de riesgos, y la planeación y ordenamiento territorial. Realiza estudios de geografía aplicada al desarrollar propuestas en materia de políticas públicas territoriales, legislación y procesos de gobernanza del riesgo.

Es vicepresidenta del Comité Científico del Programa de Investigación Integrada en Riesgos de Desastres (IRDR) del Consejo Internacional de Ciencias y la Oficina de Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres. Desde el 2017 es miembro del Comité Científico Asesor en Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Protección Civil, y es presidenta suplente de este órgano desde octubre de 2024. Asimismo, desde el 2021 preside la Comisión Técnica de Resiliencia Urbana y Territorial del Consejo de Resiliencia de la Ciudad de México.

En cuanto a actividades académico-administrativas en la UNAM, fue secretaria académica del Instituto de Geografía en el periodo 2016 a 2020. También forma parte de la Comisión Especial PRIDE del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales y preside el Comité de Ética del Instituto de Geografía, además de formar parte de dos comités editoriales dentro de la Universidad. Respecto a su labor en otras instituciones académicas, fue miembro de la Comisión Dictaminadora Académica del Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora y del Comité Académico de la Maestría en Estudios Regionales de dicha institución.

Cuenta con 23 publicaciones científicas en revistas indizadas, 21 capítulos de libro, dos libros en coautoría y un libro coordinado. Sus publicaciones cuentan con 1 217 citas y un Índice $h = 14$. Es autora principal del *Documento Técnico del Atlas de Riesgos Metropolitano del Área Metropolitana de Guadalajara*, y su correspondiente planteamiento metodológico, vigente como instrumento de planeación en dicha ciudad. También cuenta entre su producción con mapas, artículos de divulgación, artículos de opinión y recomendaciones técnicas a normativas territoriales, programas de gobierno e iniciativas de ley.

La doctora Ruiz cuenta con una amplia y reconocida trayectoria como divulgadora. Ha participado en una centena de actividades de comunicación pública de la ciencia, desde charlas, talleres y conferencias hasta festivales de ciencia; produce y conduce el pódcast *Cuéntame tu riesgo. Ciencia tras bambalinas*, relacionado con la investigación académica sobre los riesgos socioambientales.

Ha coordinado cinco proyectos financiados y participado en 12 más. Ha graduado 13 estudiantes: tres de doctorado, seis de maestría y cuatro de licenciatura, y bajo su tutela se han desarrollado dos proyectos de posdoctorado. Además, forma parte de los comités tutores de estudiantes de posgrado en Filosofía de la ciencia, Ingeniería civil, Geografía y Ciencias de la Sostenibilidad.

Forma parte de la Red de Desastres Asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos y Climáticos (REDESCLIM) del Conahcyt y coordinó el Grupo de Trabajo de Desastres del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO) entre 2022 y 2023.

Fue galardonada con el *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* en el año 2019, y con la Beca para mujeres en las ciencias sociales y humanidades de la Academia Mexicana de Ciencias en el 2011. Es miembro honorario del Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, A.C.

Rocío Jetzabel Alcántara Hernández

Instituto de Geología



La Dra. Rocío Jetzabel Alcántara Hernández nació en la Ciudad de México en 1980. Es una investigadora dedicada al estudio de los procesos microbianos ambientales con enfoques geomicrobiológicos y de biorremediación. Estudió la licenciatura en Química en la Universidad Autónoma del Estado de México, y es doctora en Ciencias con especialidad en Biotecnología y Bioingeniería por parte del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (2009). Así mismo, realizó estancias posdoctorales y de investigación en el Instituto de Ecología y la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es investigadora Titular "B" del Instituto de Geología de la UNAM, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel II) y cuenta con PRIDE C.

Las investigaciones de la Dra. Alcántara se enfocan en el estudio de los microorganismos ambientales, donde explora la diversidad microbiana de ecosistemas principalmente mexicanos, sus funciones biogeoquímicas, sus implicaciones en la remoción de contaminantes y sus cambios por impactos antrópicos. Así, sus estudios van desde el marco de la ciencia básica, explorando e identificando microorganismos en acuíferos, lagos, embalses, tubos de lava y suelos, muchos de éstos previamente no explorados, labor que resulta en nuevos reportes para la ciencia y México. Además, su investigación desarrolla técnicas que permiten sanear, rehabilitar y preservar el suelo, purificar el agua, y diseñar biorreactores para el tratamiento de desechos urbanos o mineros, con lo cual realiza contribuciones para el bienestar de la sociedad.

Su producción científica incluye 57 publicaciones, donde 44 son artículos científicos en revistas indexadas (SCI) que han recibido 797 citas, además de contar con ocho capítulos de libro y un libro en español. Sus investigaciones están acompañadas de una constante actividad docente y formación de recursos humanos, además de la divulgación de la ciencia. En la docencia, ha desarrollado una amplia actividad en las licenciaturas en Biología y Ciencias de la Tierra, así como en el Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM. Ha impartido 17 cursos a nivel licenciatura y 16 de posgrado. En la formación de recursos humanos, ha dirigido cinco tesis de licenciatura, 11 de maestría y tres de doctorado. Ha participado en co-direcciones y asesorías con otras instituciones educativas nacionales e internacionales como el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez del Tecnológico Nacional del México, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Facultad de Ciencias de la Benemérita Universidad

Autónoma de Puebla, y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, entre otras. A la par, mantiene una labor de difusión de la ciencia que incluye pláticas en museos y radio, así como talleres lúdico-científicos y artículos de divulgación.

Para el desarrollo de su investigación, la Dra. Alcántara ha realizado proyectos nacionales e internacionales, habiendo concluido cinco proyectos como responsable y cinco como colaboradora. Al momento, es responsable de un proyecto para el estudio de la diversidad microbiana en cuerpos acuáticos de México, como el embalse de Valle de Bravo y su efecto en la atenuación de gases con efecto invernadero, y de uno binacional colaborativo con la Universidad de Illinois (Estados Unidos) para el estudio de los microorganismos de suelos agrícolas bajo cultivo de maíz con manejo de conservación.

Sus proyectos actuales de colaboración están enfocados a acuíferos, suelos de Valle del Mezquital, y cuerpos acuáticos como el lago de Alchichica en Puebla, las Lagunas de Montebello en Chiapas y las Lagunas de Ruidera en España, con cinco proyectos activos con investigadores de otras dependencias de la UNAM y del Museo Nacional de Ciencias Naturales de España.

También participa activamente en cuerpos colegiados dentro y fuera de la UNAM: es representante de los tutores y las tutoras del Instituto de Geología en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Tierra, representa al Director del Instituto de Geología ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas, forma parte del Comité Académico de Educación Continua del Instituto de Geología y del Comité Mexicano de Ciencia Antártica en la Asociación Mexicana de Estudios Antárticos.

Guadalupe Esther Fuentes Mariles

Instituto de Ingeniería



Guadalupe Esther Fuentes Mariles nació el 18 de abril de 1963 en la Ciudad de México. Es ingeniera civil por la Facultad de Ingeniería (FI) y maestra en Ingeniería Hidráulica por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, ambos de la UNAM. Es Técnica Académica Titular "B" de Tiempo Completo Definitiva, con PRIDE C. Desde su incorporación al Instituto de Ingeniería, en 1989, ha realizado todas las funciones sustantivas de la Universidad: investigación, docencia, formación de recursos humanos, divulgación del conocimiento, así como labores institucionales. Ha participado en el desarrollo de 47 proyectos de investigación. Cuenta con 18 artículos publicados en congresos y tres artículos científicos de alto impacto publicados.

La maestra Fuentes es una especialista en manejo de recursos hídricos, con un enfoque particular en los humedales y las cuencas hidrográficas. Ha destacado por su participación en proyectos clave, como el "Estudio Interdisciplinario de los Humedales de la República Mexicana", que resultó en el "Primer Inventario Nacional de Humedales", y el "Estudio de los Efectos de El Niño y La Niña sobre los Ecurrimientos en la República Mexicana". Además, ha trabajado en la Estimación de Reservas de Agua en la cuenca del río Temascaltepec y el acuífero del Valle de México, y en el desarrollo de mapas para proyectos de rehabilitación ambiental, como el de la presa San Lucas en Xochimilco.

En su trayectoria, ha formado a nuevos profesionales, supervisado becarios y participado en diplomados. Impartió la asignatura de Hidráulica de canales en la FI de la UNAM (2020-2 a 2023-1). Debido a las circunstancias del año 2020, por la pandemia de Covid-19, estas clases se ofrecieron de manera virtual a través de la plataforma Zoom y Classroom, lo que permitió continuar la formación académica de los estudiantes en un entorno adaptado a las necesidades del contexto global. Esta experiencia destaca de la Mtra. Guadalupe Fuentes, no solo la capacidad de adaptación a nuevas modalidades de enseñanza, sino también el compromiso continuo con la educación de nuevas generaciones de ingenieros. En el ámbito de vinculación y extensión académica, se desempeñó como miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) de la UNAM, participando en las evaluaciones de los periodos 2020 y 2021 dentro del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFM).

En 2018 cursó el diplomado "La Dimensión Ambiental en el Diseño de las Políticas Públicas" en el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad (PUES) de la UNAM, donde profundizó en el impacto ambiental en la formulación de políticas públicas.

En el ámbito académico, la maestra Guadalupe Fuentes coordinó el proyecto PAPIIT 2021-2023 "Análisis de las Interacciones entre Aguas Continentales y Marinas en el Golfo de California bajo el Enfoque de la Fuente al Mar como Base para su Gestión Sustentable". En colaboración con el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología y la FI de la UNAM, coordinó la recopilación de datos cartográficos, hidrológicos y sociales, así como la elaboración de cartas temáticas para un Geoportel del Golfo de California. Publicó y presentó artículos relevantes, como "Tendencias Espacio-Temporales de Variables Hidrometeorológicas" en el Congreso Nacional de Hidráulica 2023. Además, en ese mismo año colaboró en la edición del libro *Interacciones entre Aguas Continentales y Marinas en el Golfo de California*, consolidando su papel como coordinadora en la investigación multidisciplinaria. Participó en un curso de Oceanografía Física, fortaleciendo su conocimiento en áreas clave para el desarrollo de las investigaciones del proyecto del Golfo de California.

En 2024 destacó por su compromiso con la gestión sustentable del agua, el uso de tecnologías geoespaciales y la formación académica, participando en diversas actividades de impacto, como la elaboración del Atlas Digital del Golfo de California y sus Cuencas de Aportación, un documento con más de 100 mapas temáticos generados en el proyecto PAPIIT del Golfo de California. También participó en la realización del Geovisor de Mapas del Golfo de California, que facilita la consulta y descarga de mapas y bases de datos para su uso en SIG, contribuyendo al acceso y análisis de información geoespacial relevante para la gestión hídrica de la región.

En el mismo año fue conferencista en eventos como la Semana de la Ingeniería y el Seminario de Intercambio en Hidrogeología (ambos en el Instituto de Ingeniería de la UNAM), en los que presentó investigaciones sobre la gestión de cuencas hidrográficas y la recarga natural de acuíferos, y participó como asistente en el 8º Curso de Soluciones a la Contaminación de Suelos y Acuíferos, que tuvo lugar en el Salón de Seminarios Emilio Rosenblueth del Instituto de Ingeniería.

Rosa Laura Camarena Mejía

Instituto de Investigaciones Biomédicas



Nació en la Ciudad de México. Estudió Biología en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Iztacala de la UNAM. Posteriormente obtuvo el grado de doctora en Investigación biomédica básica por la UNAM. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Princeton y actualmente es Investigadora Titular "C" de Tiempo Completo en el Departamento de Biología Molecular y Biotecnología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. Es miembro del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico* nivel C y del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en nivel III.

La investigación de la Dra. Camarena se centra en el campo de la Microbiología y tiene como objetivo el contribuir a la comprensión de diferentes respuestas adaptativas bacterianas y elucidar las redes de regulación que controlan estos procesos, tanto en microorganismos patógenos como en microorganismos ambientales.

La trayectoria académica de la Dra. Camarena se refleja en la publicación de 52 artículos en revistas de circulación internacional e incluidas en el índice JCR, dos capítulos de libro, 12 registros en NCBI (National Center for Biotechnology Information, EUA) y cinco artículos de difusión. Sus aportaciones en el campo se ven reflejadas en aproximadamente 1000 citas a sus trabajos de investigación y su participación como revisor en revistas de circulación internacional.

Ha sido invitada como conferencista en diferentes foros nacionales celebrados por la Sociedad Mexicana de Bioquímica, así como por la Gordon Research Conference (Sensory Transduction in Microorganisms).

A lo largo de su carrera académica ha participado de forma ininterrumpida en labores docentes, impartiendo diferentes cursos de licenciatura y posgrado. Además, ha formado parte de numerosos comités de admisión en los programas de Posgrado en Ciencias Biomédicas, Ciencias Biológicas y Ciencias Bioquímicas. Ha dirigido 22 tesis de licenciatura, cinco tesis de maestría y nueve tesis de doctorado.

Para el desarrollo de su trabajo ha tenido el privilegio de recibir financiamiento de organismos nacionales como el Conahcyt y de organismos internacionales como la Fundación Pew.

Ha realizado una significativa labor institucional y actualmente se desempeña como jefa del Departamento de Biología Molecular y Biotecnología y representante del Consejo Interno en la Comisión Interna de Igualdad de Género en la entidad. Ha sido parte de diferentes cuerpos colegiados dentro de la UNAM, entre los que se encuentran: el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Bioquímicas, la Comisión de Ingreso, Egreso y Permanencia del mismo Posgrado, el Consejo Universitario, y dentro de éste ha formado parte de las Comisiones de Incorporación y Revaluación de Estudios y de Vigilancia Administrativa.

Ha participado en los Comités de Evaluación del Conahcyt para las becas de intercambio Conahcyt -Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico) y para el financiamiento de proyectos de investigación de Ciencia Básica.

En su trayectoria académica ha recibido distinciones como la Mención Honorífica en la obtención del título de licenciatura y y el doctorado, fue distinguida con la beca Pew para realizar su estancia Posdoctoral y recibió apoyo institucional para realizar una estancia sabática en la Universidad de Yale.

Es socia numeraria de la Academia Mexicana de Ciencias, de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, y fue miembro del Comité Consultivo Regional del Programa de Becas Pew.

Mariza Luna Herrera

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas



La Ing. Mariza Luna Herrera nació en la Ciudad de México el 20 de febrero de 1974. Cursó la licenciatura de Ingeniería Mecánico Electricista en el área Eléctrica - Electrónica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); realizó su tesis de licenciatura en el Instituto Mexicano del Petróleo en el Departamento de Geofísica, implementando un sistema de control de motores a pasos para mover transductores ultrasónicos y circuitos de excitación con microcontroladores; su formación académica continuó especializándose en las áreas de las telecomunicaciones y de tecnologías de la información, cursando el diplomado en “Telecomunicaciones” en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM y el diplomado de “Infraestructura en tecnologías de la información” en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, lo que le permitió actualizar y profundizar sus conocimientos en un campo en constante evolución.

Actualmente, se desempeña como Técnica Académica Titular “A” de Tiempo Completo en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM, institución a la que ha dedicado 21 años de su vida profesional, siendo distinguida con el nivel C del PRIDE y donde se ha desarrollado principalmente en el área de cómputo y mantenimiento de redes de voz y datos.

Sus logros en el ámbito de las telecomunicaciones son notables, destacando la exitosa reconfiguración que hizo de la red inalámbrica del Instituto, así como su importante participación en la migración de la red telefónica del IIMAS; proyectos que han significado un notable ahorro económico para la Universidad por revocar la contratación externa que se tenía para estos servicios, de los cuales ahora la Ing. Luna es encargada y responsable directa.

Se destaca principalmente por las actividades de servicios de gestión de la infraestructura de las redes inalámbricas del Instituto, realizando las tareas de administración, configuración, implementación de políticas de uso y seguridad, así como de métodos de autenticación a través de mecanismos de encriptación; paralelamente realiza el monitoreo en tiempo real del rendimiento en la cantidad de datos de transferencia, asegurando el servicio de conexión inalámbrica a internet para apoyar la docencia, la investigación y la difusión de la cultura que se desarrollan en el IIMAS.

Este particular trabajo no sólo mejoró la infraestructura de la red, sino que también permitió al Instituto reducir costos y fortalecer su autonomía técnica.

La Ing. Luna también ha jugado un papel clave en el apoyo a la docencia, especialmente en la instalación de nueva tecnología en los salones para clases híbridas, permitiendo que profesores y estudiantes accedan a un entorno de aprendizaje más flexible. Asimismo, ha brindado soporte técnico por más de 15 años a los programas de posgrado y licenciatura del IIMAS, asegurando que los profesores cuenten en los salones de clase y en los laboratorios de cómputo, con los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo académico de sus estudiantes. Con esta labor se han visto beneficiados los posgrados en Ciencia e Ingeniería de la Computación, Ciencias Matemáticas y Especialización en Estadística Aplicada, y la licenciatura en Ciencia de Datos cuya sede es el IIMAS.

Su compromiso con la excelencia en su trabajo es evidente en cada una de sus actividades. Por su contribución al crecimiento y modernización de la dependencia, hoy en día es un pilar fundamental en el desarrollo tecnológico del IIMAS.

María del Pilar López Rico

Instituto de Matemáticas



María del Pilar López Rico nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de licenciatura en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y obtuvo una maestría con Mención Honorífica en Bibliotecología y estudios de la información en la misma Facultad y en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas de la misma Universidad.

La Mtra. López cuenta con una amplia trayectoria en el ámbito de la Bibliotecología. Durante 35 años, se ha desempeñado en diversas dependencias de la UNAM, tales como el Posgrado de la Facultad de Economía, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Unidad de Indicadores de Producción Científica de la Coordinación de la Investigación Científica, y el anterior Conahcyt, entre otras. Actualmente, es Técnica Académica Titular "B" de Tiempo Completo, adscrita al Instituto de Matemáticas de la UNAM en su Unidad Cuernavaca, donde se desempeña como responsable de la Biblioteca Solomon Lefschetz desde 2003. Cuenta con el nivel D del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Su labor consiste en organizar y administrar la biblioteca, con especial atención al desarrollo de las diferentes colecciones que conforman su acervo, además de coordinar y supervisar las labores del personal a su cargo. Gracias a su dedicación, la biblioteca ha experimentado un crecimiento y modernización constantes, tanto en su acervo como en los materiales resguardados, convirtiéndose en un importante recurso para la comunidad matemática del estado de Morelos y, a través de los préstamos interbibliotecarios, para un público más amplio en el país. Al día de hoy la biblioteca cuenta con más de 9000 libros y 8000 fascículos de revistas. El principal objetivo de la Mtra. López ha sido apoyar las labores de investigación, docencia, difusión y divulgación de la cultura matemática a través de servicios de información actualizados, eficientes y oportunos. Se encarga de la organización, planeación, gestión y administración de los servicios bibliotecarios y de información, además de ser responsable del ejercicio presupuestal para la adquisición de libros, revistas y encuadernación, con resultados impecables. Apoya en la búsqueda y recuperación de citas de la producción científica de los investigadores adscritos a la Unidad Cuernavaca y atiende con eficiencia las solicitudes de información de los investigadores, profesores y estudiantes. Realiza todas estas actividades con gran dedicación y profesionalismo. Su presencia ha sido fundamental para que la biblioteca en la que actualmente trabaja sea una de las mejores de nuestra Universidad. Cabe mencionar

que también apoya a los investigadores del Instituto de Matemáticas, Unidad Oaxaca, en la compra de libros relacionados con sus proyectos PAPIIT y Conahcyt, ya que dicha Unidad no cuenta con biblioteca propia. La Mtra. López ha trabajado de manera coordinada con el Grupo de Bibliotecas en Ciencias de la UNAM y con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información en la compra compartida de libros electrónicos en matemáticas y otras áreas de la ciencia. En el ámbito de la organización, la Mtra. López ha contribuido a la mejora de los servicios de la biblioteca de diversas maneras, entre las cuales destacan la migración al uso de software libre para el servicio de préstamo, y la instalación de estantería móvil. Gracias a las buenas relaciones académicas que mantiene en el ámbito bibliotecario, la Mtra. López ha obtenido en donación mobiliario y obras bibliográficas para la biblioteca del Instituto. Destaca, entre sus gestiones, la donación de una colección de libros procedentes de la Bibliothèque de l'Institut de Mathématiques de Toulouse, de la Université Toulouse III Paul Sabatier. La Mtra. López ha recibido agradecimientos en diversos artículos por parte de los investigadores por los eficientes servicios especializados de información que les proporciona. Entre sus diversas actividades académicas, organizó en varias ocasiones el "Pabellón de la Publicación Electrónica" en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Ha pertenecido a diferentes grupos colegiados para la evaluación y selección del personal académico de algunas dependencias de la UNAM. En este momento es miembro del Consejo Académico e integrante de la mesa del Colegio de Académicos de la Unidad Cuernavaca.

Para mantenerse actualizada, ha asistido a múltiples eventos dentro y fuera de la UNAM, donde ha tomado cursos, talleres y seminarios en congresos, coloquios, simposios, entre otros. Cuenta con publicaciones científicas y técnicas, siendo la más reciente una revisión métrica de revistas científicas.

Stéphanie Colette Thébault

Instituto de Neurobiología



La Dra. Stéphanie Colette Thébault, nacida en Valenciennes, Francia, es bióloga egresada de la Universidad de Ciencias y Tecnología de Lille (Francia). Continuó con estudios de maestría y doctorado en el programa de Ciencias de la Vida y de la Salud de la citada Universidad. Como parte de su preparación en el doctorado fue docente de Prácticas en embriología. Completó su formación como electrofisióloga en el área de Investigaciones Biomédicas con una estancia posdoctoral en el Nijmegen Centre Molecular and Life Sciences de la Universidad St Radboud en los Países Bajos, gracias a una beca de la European Molecular and Biology Organization. Posteriormente, se incorporó al Instituto de Neurobiología (INB) como Investigadora Asociada en temas de retina. Concurrió para obtener la plaza definitiva como Investigadora Titular y más tarde para ser Líder académico del Laboratorio de Investigación Traslacional en Salud Visual.

Actualmente, es Investigadora Titular "B" con PRIDE C y SNI nivel II. Y, a la fecha, ha sido responsable de cinco donativos UNAM-DGAPA-PAPIIT y seis del Conahcyt, destinados a financiar tanto sus investigaciones como las de la comunidad con financiamientos de infraestructura.

Como docente activa a nivel pregrado y posgrado en la UNAM, imparte cursos en la maestría en Ciencias (Neurobiología), el doctorado en Ciencias Biomédicas, la licenciatura en Neurociencias y la de Tecnología de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla. Coordinó la asignatura de Biofísica de esta licenciatura y fue coordinadora del curso de Neurobiología I, en la maestría antes referida. Actualmente, es responsable de la materia de Laboratorio tecnológico en la licenciatura en Tecnología, así como coordinadora de la materia Comunicación científica en la maestría en Ciencias (Neurobiología). Acunó el trabajo de investigación de tres investigadores posdoctorales y dirigió el trabajo de tesis de seis alumnos en maestría y cinco alumnos de doctorado en varios programas de la UNAM. Asimismo, ha participado en numerosos comités tutorales, comités de admisión, exámenes de candidatura y grado.

También dirigió la estancia de servicio social y prácticas profesionales de alumnos de instituciones externas (Universidad del Valle de México Campus Querétaro, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad La Salle, Instituto Tecnológico Nacional de México y la Universidad Politécnica de Pachuca, Hidalgo) y de la UNAM. Dirigió la tesis de licenciatura de cuatro alumnos externos a la UNAM, dos tesis de maestría de la Universidad Autónoma de Querétaro y recibió a cerca de diez alumnos para Verano de investigación científica.

Fue presidenta del Colegio de Académicos del INB, del cual sigue siendo miembro. Actualmente, es representante del INB en la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios del CAA-BQYS, en calidad de investigadora suplente.

Su labor científica está plasmada en 53 publicaciones internacionales indizadas, con un promedio de índice de impacto de 6.95, sumando a más de 3800 citas (índice $h = 33$), de las cuales figura como primera autora y como autora de correspondencia en el 49%. Es autora de dos solicitudes de patente y de derechos de autoría registrados para un sistema para tamizaje y detección temprana de la retinopatía diabética. Contribuyó con una base de datos pública para investigaciones sobre la enfermedad ocular diabética y es autora de doce artículos de divulgación científica de circulación nacional, dirigidos notablemente a infantes. Ha impartido ponencias en reuniones internacionales y a nivel nacional, además de participar en 57 congresos internacionales y nacionales. Notablemente, fue invitada al "Segundo simposio entre México y EUA para reducir el impacto de la diabetes en la salud visual". Participa como revisora para revistas científicas internacionales indizadas, es editora revisora en varias secciones de *Frontiers*, fue editora asociada en la revista *All life* y recientemente en *Frontiers in Integrative Neuroscience* para un número especial titulado *Women in Neuroscience of Bioelectronic Medicine*.

Es miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias y de la Sociedad Europea de Fisiología. Destaca su labor como creadora y desarrolladora de la campaña "¡Campus sin ultra procesados!" y como impulsora, asesora y financiadora del programa institucional "¡No más complicaciones con la diabetes!".

Ha recibido diversos premios, como el de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica en dos ocasiones, del Grupo Óptico Lux en diabetes, el Bienal FUNSALUD Matilde M de santos en Investigación de la Enfermedad Ocular Diabética, así como el prestigioso *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*.

Ana Luisa Silva Portillo

Instituto de Química



La Dra. Ana Luisa Silva Portillo nació en la Ciudad de México. Cursó sus estudios de licenciatura y posgrado en la UNAM. Obtuvo el título de Química con Mención Honorífica por parte de la Facultad de Química. Sus estudios de maestría en Ciencias Químicas (Química Orgánica) los realizó en la misma entidad académica y su tesis fue galardonada con Mención Honorífica en el Premio a las Mejores Tesis 2000. Posteriormente, obtuvo el doctorado en Ciencias dentro del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, haciéndose acreedora de una beca en el *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA)*. Actualmente se desempeña como Técnica Académica Titular “B” de Tiempo Completo en el Instituto de Química de la UNAM y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)* en el nivel C.

Su trayectoria académica se ha centrado en el área de Química Orgánica en donde ha colaborado en el desarrollo de metodologías sintéticas y la síntesis de diversos compuestos e intermediarios orgánicos, así como en la síntesis total de productos naturales. En el campo de la síntesis asimétrica efectuó la primera síntesis total enantioselectiva de un furanoeremofilano, (+)-9-oxoeuryopsina. De 2016 a la fecha ha contribuido en el desarrollo de cuatro proyectos financiados; uno de la industria para la síntesis de estándares de referencia y tres en el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*.

Dentro de sus actividades docentes ha impartido en la Facultad de Química 37 cursos a nivel licenciatura y asistido a estudiantes en el Subprograma de Formación de Profesores; así mismo, ha fungido como jurado en exámenes extraordinarios y profesionales. Ha supervisado el trabajo experimental de alumnos de servicio social, de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Su trabajo ha sido reconocido mediante 21 agradecimientos en artículos, tesis y congresos. Para estimular la vocación científica de alumnos de bachillerato, ha entrenado en las labores de investigación a seis estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el Programa de Estancias Cortas de Investigación en el Instituto de Química.

Durante el periodo 2020-2021, formó parte de la Comisión Interna de Equidad de Género del Instituto de Química, y de 2021 a la fecha, pertenece al Comité Editorial de la *Gaceta Digital del Instituto de Química* y a la Comisión Evaluadora del PRIDE en el área de las Ciencias fisicomatemáticas y de las Ingenierías de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Derivado de algunos de los trabajos de investigación en los que participa, ha publicado 12 artículos científicos en revistas indizadas, seis de los cuales es primera autora. Ha presentado 27 trabajos en seminarios o congresos y ha colaborado en la realización de 15 infografías cuya divulgación se efectuó en las redes sociales del Instituto de Química.

Ha efectuado cinco reseñas de artículos y de eventos académicos para la *Gaceta Digital del Instituto de Química* y realizado la revisión cruzada de tres artículos para este medio digital. De igual manera, ha sido árbitro en la revista *J. Mex. Chem. Soc.* y miembro del comité organizador del rally “Caminemos por las Ciencias” y del concurso “Conoce a las Científicas que han hecho Historia”, ambos eventos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el 2020 y 2021, respectivamente.

Adriana Gazol Patiño

Instituto de Radioastronomía y Astrofísica



Adriana Gazol Patiño nació en la Ciudad de México en 1970, es física egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM en 1993 y doctora en Ciencias Físicas por la Université de Nice-Sophia Antipolis (Francia), graduada en 1998. Actualmente es Investigadora Titular "A" de Tiempo Completo en el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), con PRIDE C y miembro del SNI (nivel II).

Su labor de docencia la ha desarrollado principalmente como tutora del Posgrado de Astrofísica y como profesora invitada en la ENES Morelia, participando en la impartición de 52 cursos en programas de la UNAM. De estos, 34 han sido en el Posgrado de Astrofísica, donde ha impartido tanto materias básicas, como materias optativas, seminarios de investigación y cursos propedéuticos. Además ha impartido 18 cursos de licenciatura, repartidos entre la Licenciatura de Tecnologías para la Información en Ciencias (LTICS) y la licenciatura de Geociencias. También ha impartido ocho talleres y tres cursos en diversas ediciones de la Escuela de Verano para estudiantes de licenciatura organizada por el IRyA. Ha dirigido la tesis a seis estudiantes de licenciatura y ha sido tutora principal de seis estudiantes de la maestría en Astrofísica, tres de los cuales obtuvieron el grado por examen general de conocimientos, uno por artículo publicado, otro por tesis, y una más que actualmente está realizando tesis. Ha formado parte de 23 comités tutorales de otros estudiantes del Posgrado en Astrofísica. Adicionalmente ha impulsado la continuidad de la Escuela de Verano en Astrofísica, participando en la organización de 11 de sus 13 ediciones. Este evento, organizado por el IRyA cada dos años, está dirigido a estudiantes de licenciatura de todo el país y de otros países de Latinoamérica. Ha sido responsable de cinco programas de servicio social dirigidos a estudiantes de la ENES Morelia. Ha sido invitada a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) para impartir módulos en dos diplomados, y para formar parte de comités tutores y síndos.

Como resultado de su trabajo de investigación, enfocado en la realización y análisis de experimentos numéricos que tienen como objetivo una mejor comprensión de la importancia relativa de los diversos ingredientes físicos que determinan la estructura y evolución del gas interestelar atómico, y de colaboraciones con otros colegas, ha participado en la publicación de 27 artículos

de investigación en revistas indizadas especializadas de alto impacto. Estos trabajos, de los que es primera autora en más de la mitad, han recibido más de 1200 citas en la literatura y han sido presentados en 34 congresos internacionales y 14 congresos nacionales, incluyendo cuatro charlas invitadas. Ha participado en 18 proyectos de investigación financiados por PAPIIT o Conahcyt, siendo responsable de nueve de ellos.

Por otra parte, ha realizado diversas tareas de divulgación de la ciencia, como organizadora, como invitada y como voluntaria. Como organizadora, ha sido responsable directa de la organización de 14 eventos, entre los que se incluyen ciclos de conferencias, noches de estrellas, y cursos para público en general. Como invitada y/o voluntaria, ha participado en más de 200 actividades repartidas entre talleres, cursos, conferencias, visitas guiadas y mesas redondas. Adicionalmente, ha escrito 12 artículos de divulgación y varios comunicados de prensa.

En dos ocasiones fue encargada de divulgación del IRyA. Por más de diez años ha sido miembro de la Comisión de Docencia del IRyA y formó parte del Comité Académico del Posgrado en Astrofísica de 2016 a 2021. En dos periodos ha sido invitada como miembro externo del Comité Académico de la LTICS, del que forma parte actualmente. En numerosas ocasiones ha sido integrante de la Comisión Local de Vigilancia y Escrutinio del IRyA. En la actualidad es además integrante de la Comisión de Ética del IRyA y Consejera Universitaria.

Ha sido árbitro en diversas revistas especializadas (*A&J*, *MNRAS*, *Nature Astronomy*), así como en convocatorias de proyectos de investigación (Conahcyt y PAPIIT), de estancias posdoctorales Conahcyt y de divulgación de la ciencia. Ha sido invitada por el Consejo de Acreditación para Programas de Física para formar parte de la Comisión de Evaluadora en cuatro procesos de acreditación o reacreditación de programas de licenciatura. Además ha participado como miembro del jurado en el programa Estatal de Estancias de investigación para Jóvenes, como miembro del comité académico del Programa Estatal de Lectura Científica, como evaluadora del concurso "Leamos la Ciencia para Todos" y del programa "Promoviendo Ciencia", y como asesora del Museo de Historia Natural de la UMSNH.

Linda R. Manzanilla Naim

Instituto de Investigaciones Antropológicas



Linda R. Manzanilla Naim, de nacionalidad mexicana, nace en Nueva York, EUA. Estudió la licenciatura en Arqueología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y cursó la maestría en Ciencias Antropológicas en la misma institución; su tesis “Comentarios en torno a un proceso histórico: la constitución de la sociedad urbana en Mesopotamia (cuarto milenio a.C.)”, le valió la Mención *Magna Cum Laude* (1979). Realizó su doctorado en la Universidad de París IV, La Sorbonne, y obtuvo el grado (1982) con la tesis “Hypothèses et indices du processus de formation de la civilisation égyptienne (cinquième et quatrième millénaires avant Jésus-Christ)”, con mención *Très Bien*. Es Investigadora Titular C, Definitiva, de Tiempo Completo, pertenece al *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo* con el nivel D, es Investigadora Emérita del Sistema Nacional e Investigadoras desde 2021.

En 1983 ingresa al Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); además es profesora del posgrado y la licenciatura en Antropología y de la licenciatura en Arqueología en la ENAH. Ha impartido varias veces 37 diferentes cursos y seminarios también en otras instituciones como El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Internacional de Andalucía, como Tinker Visiting Professor en la Universidad de Stanford, California, y en la Universidad de Costa Rica. Fue directora del IIA de la UNAM (1998-2002), miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (2004-2012), co-Secretaria de la Sociedad Mexicana de Antropología; secretaria electa de la Academia de la Investigación Científica; miembro de las comisiones dictaminadoras de los Institutos de Investigaciones Estéticas, de Históricas y de Geología de la UNAM; tres veces miembro de la Comisión Dictaminadora de Humanidades y Ciencias de la Conducta del Sistema Nacional de Investigadores; miembro del Committee for Research and Exploration de la National Geographic Society y del Board of Trustees del National Museum of the American Indian. Ha formado parte de comisiones dictaminadoras internacionales y del Consejo de Arqueología del INAH.

Es la primera mujer mexicana en pertenecer a la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. Es miembro de El Colegio Nacional, pertenece a la American Philosophical Society y a la Academia de Ciencias de América Latina. Es autora y/o editora de 32 libros, 220 artículos y capítulos,

9 reseñas y 73 informes técnicos sobre temas relacionados con el surgimiento y transformaciones de las sociedades urbanas tempranas en Mesoamérica, Mesopotamia, Egipto y la región andina. Ha dirigido 38 tesis de licenciatura, 11 de maestría y 16 de doctorado. Asimismo, ha asesorado otras 21 tesis de doctorado, siete de maestría y 22 de licenciatura. Ha sido 124 veces jurado de examen profesional, de posgrado o de obtención de plaza. Ha presentado 311 ponencias, 272 conferencias, 89 actividades de moderación y presentación de libros, y ha participado en 320 actividades de divulgación.

Ha sido galardonada con distintos premios como el de Ciencias Sociales para investigadores menores de 40 años de la Academia de Investigación Científica en 1990; el Premio Alfonso Caso a la mejor investigación arqueológica por parte del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en 1994; el Antonio García Cubas al mérito editorial por el libro *Prácticas funerarias en la ciudad de los dioses. Los enterramientos humanos de la antigua Teotihuacan* (coordinadora con Carlos Serrano), editado por la UNAM en 1999; La Mujer del Año (2003); el *Premio Universidad Nacional* en 2003 en el área de Investigación en Ciencias Sociales; el Doctorado *Honoris Causa* por la UNAM (2010); el Premio Alfonso Caso a la mejor investigación arqueológica en 2013 por el libro *Estudios arqueométricos del centro de barrio de Teopanacazco* (UNAM); el de Investigación del Shanghai Archaeology Forum en 2015 por la investigación sobre la población multiétnica de Teotihuacan; el Premio Crónica en la categoría Academia por su trayectoria en 2016; Doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (Perú) en 2019, y el premio Internacional de Arqueología de la *Revista Arqueología Iberoamericana*, España en 2021.

La doctora Manzanilla ha desarrollado una línea de investigación que privilegia la articulación interdisciplinaria de la arqueología con la paleobotánica, la palinología, la paleozoología, la química, la física, la geofísica, la geología, la osteología y la genética, aplicada a la vida en las primeras ciudades y Estados arcaicos, especialmente aquellos que no nos legaron textos para entender cómo funcionaron, como el caso de Teotihuacan al que ha estudiado por cincuenta años.

Gloria Vargas Sesma

Instituto de Investigaciones Bibliográficas



Gloria Vargas Sesma nació en Ciudad de México. Es licenciada en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y pasante de la maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información en la misma Facultad. Se graduó con la tesis titulada "Propuesta de actualización de la tabla de subdivisión común para México (72)", que ha sido aplicada en la Biblioteca Nacional de México.

Desde 1991 ingresó al Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) como técnica académica adscrita al Área de Apoyo a la Sistematización Bibliográfica y Servicios de Información de la Biblioteca Nacional, en la Sección de Bibliografía Mexicana. Actualmente es Técnica Académica Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva, y conserva el nivel "C" del *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. En esa sección colaboró como catalogadora bajo la dirección de la maestra Gloria Escamilla González, destacada autoridad en catalogación descriptiva y temática en México, y reconocida a nivel internacional. Producto de la actividad desarrollada por la Lic. Vargas Sesma fue la creación de registros bibliográficos para la *Bibliografía mexicana*, publicación bimestral en formato electrónico de la Biblioteca Nacional de México.

Desde principios de los años noventa realiza trabajo técnico académico de alta especialidad en el Departamento de Catalogación de la Biblioteca Nacional, el cual se enfoca en la asignación de encabezamientos de materia a las publicaciones patrimoniales que ingresan y se conservan en la Biblioteca, previa revisión de cada uno de los temas y estructuras temáticas necesarias, conforme a la normativa interna establecida y acorde con los estándares de descripción bibliográfica internacionales, apoyando así las actividades sustantivas de la institución, entre otras, la difusión del patrimonio cultural y la recuperación y acceso a la información documental por parte del usuario.

Desde 1997, la Lic. Vargas Sesma desempeña funciones académico-administrativas como jefa de la Sección de Catalogación Temática del Departamento de Catalogación de la Biblioteca Nacional, en donde coordina al equipo encargado de la catalogación temática, contribuyendo de esta manera en la formación de recursos humanos. Simultáneamente, ha participado en foros especializados en la disciplina bibliotecológica para la difusión de las experiencias teórico-prácticas de carácter temático en la Biblioteca Nacional, como apoyo en puntos de inflexión profesional.

Ha impartido talleres y cursos y presentado ponencias de su competencia profesional en diversas instancias e instituciones académicas de la UNAM, como la Biblioteca Nacional de México, la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales y el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Se ha distinguido por su colaboración en diversos grupos de trabajo del IIB, como el Programa de catalogación en la fuente o catalogación en publicación, y por su participación en cuerpos colegiados como el Comité de Catalogación de la Biblioteca Nacional.

Su aportación en la elaboración de documentos de trabajo interno queda de manifiesto con los textos siguientes: Propuesta de actualización de la Tabla de subdivisión común para México (72); Códigos de lugar de publicación para la etiqueta 008 y Propuesta de códigos de lenguas indígenas. Algunos de sus capítulos en libros publicados por el IIB son: "Lista de Encabezamientos de Materia de la Biblioteca Nacional de México", "Ensayo de Clasificación de la Historia de México según el Sistema Bibliográfico Decimal de Melvin Dewey por Juan B. Iguiniz" y "Organización de la información con RDA: su presencia en los catálogos de bibliotecas de América Latina" (coautora). Publicó, asimismo, las semblanzas de Aurora Juárez Madrid y Horacio Rodríguez Martínez.

En 34 años de incansable labor y dedicación profesional, la Lic. Gloria Vargas Sesma se ha distinguido por su constante actualización e interés por elevar la calidad de los puntos de acceso en los registros bibliográficos del patrimonio documental mexicano.

Zuemi Alejandrina Solís y Rivero

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información



Zuemi Alejandrina Solís y Rivera nació en Mérida, Yucatán el 24 de abril de 1957. Es licenciada en Derecho, por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón de la UNAM; cuenta con un diplomado en "Biblioteca Digital". Es Técnica Académica Titular "C" Definitiva y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico*, PRIDE, nivel C. Durante sus 40 años de trayectoria académica en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) antes Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), la licenciada Solís ha trabajado con gran dedicación y profesionalismo. En 1984 ingresó al Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas como Técnica Académica Asociada "C" en el área de Difusión, donde fue pionera y contribuyó a la visibilidad del Centro a nivel nacional e internacional. Además, tuvo a su cargo actividades de intercambio académico, fue la responsable en alimentar y actualizar la Base de datos ARIES y la responsable de Servicio social de la entidad. Brindó apoyos logísticos a los eventos académicos que se realizaban, compilaba y editaba los informes anuales de labores del CUIB. En 1988 obtuvo la definitividad en la plaza y promoción a Técnico Académico Titular "A" en 1991. De 1994 a 1997 tuvo un cambio de adscripción a la Coordinación de Humanidades, con el fin de prestar apoyo a los proyectos de investigación de los investigadores de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. Formó parte del grupo de trabajo para la elaboración de indicadores para la evaluación de los Técnicos Académicos del Subsistema de Humanidades y la elaboración de notas informativas. Además, recopilaba datos de las entidades académicas para la elaboración de estadística. En 1995, fue promovida a Técnico Académico titular "B" y en 2015 a Titular "C". A su regreso al CUIB fue asignada como responsable del área de Planeación y Estadística, realizando actividades como representante de Grupo Responsable de Estadística y Planeación (GREPI) ante la Dirección General Planeación; responsable en la entidad del Programa de superación del Personal Académico (PASPA); encargada de integrar datos y el texto de Memoria UNAM, y encargada de becarios de la dependencia. Colaboró asimismo en otras actividades como: los Informes Anuales, el reporte de la dependencia ante la DGPO, el enlace institucional ante DGAPA, con la Dirección General de Presupuesto, con el Área Coordinadora de Archivos, con el Programa de Duración Normativa de la UNAM, y con la Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional. Tuvo una marcada participación

en la transformación del CUIB a IIBI, participó en la modificación del Reglamento Interno del IIBI y en la elaboración de los reglamentos de cómputo, biblioteca y publicaciones, que sentaron las bases de la legislación del Instituto. Asimismo, ha colaborado con propuestas en la elaboración de los planes de desarrollo institucionales.

En dos ocasiones fue integrante representante de los Técnicos Académicos del Consejo Interno del CUIB y formó parte de la Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos al Personal Académico de Tiempo Completo del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y en la Facultad de Arquitectura, fue designada integrante del Comité de Ética del IIBI por dos periodos. Es secretaria del Subcomité de Superación Académica del Personal Académico del IIBI desde 2001; participó en el Comité Editorial de la Dirección General de Planeación.

Cuenta con más de 50 informes y reportes publicados; 28 notas informativas, de las cuales siete fueron publicadas en el *Boletín de la Coordinación de Humanidades* y 15 en la revista *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. Además, tiene 11 publicaciones de otro tipo.

Participó como ponente, relatora, conferencista, organizadora, moderadora, y conferencista en más de 127 eventos académicos. Su actualización académica se ve reflejada en los más de 60 cursos y talleres que ha tomado.

La licenciada Solís y Rivera impartió la materia de Nociones de Derecho Positivo Mexicano en la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 y dos talleres internos. También tuvo a su cargo prestadores de servicio social de los cuales dos de ellos forman parte de la plantilla de técnicos académicos del IIBI.

La trayectoria académica de la Lic. Solís, es un ejemplo de dedicación, entrega, responsabilidad y profesionalismo institucional.

Graciela Reynoso Rivas

Instituto de Investigaciones Económicas



La maestra Graciela Reynoso Rivas, nacida en la Ciudad de México en 1967, es editora con una sólida trayectoria en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Graduada con Mención Honorífica como licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (FES) Aragón en 1996, en 2018 obtuvo la maestría en Letras Mexicanas en la Facultad de Filosofía y Letras de la misma Universidad.

Desde 2004 forma parte del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) como Técnica Académica adscrita al Departamento de Ediciones. Actualmente es Técnica Titular "B" de Tiempo Completo y desde 2019 dirige este Departamento en cuya modernización ha desempeñado un papel determinante. Participa en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)* con nivel D, el más alto de la escala. Además, forma parte de la Unidad de Investigación de Economía del Trabajo y la Tecnología, donde ha participado en proyectos de investigación, entre ellos varios proyectos PAPIIT; sus colaboraciones siempre se han enfocado en la industria editorial en México y América Latina.

Uno de sus objetivos al frente del Departamento de Ediciones ha sido elevar la calidad de las obras publicadas por el instituto, propósito que ha logrado mediante su trabajo en el Comité Editorial, en particular en la redacción de su reglamento, y en la meticulosa supervisión de cada etapa que comprende el proceso de publicación. Bajo su liderazgo, en 2020 el Departamento de Ediciones consolidó el proyecto de publicaciones electrónicas con la creación del sitio web *Libros IIEC*, el cual al día de hoy alberga más de 150 libros en formatos PDF y EPUB. Este esfuerzo la destaca como pionera en el desarrollo de publicaciones digitales dentro del Instituto.

Además de sus tareas en el Departamento de Ediciones, la maestra Reynoso supervisa la edición de dos boletines del IIEC, *Momento Económico* y *Coyuntura Económica*. Gracias a sus conocimientos sobre los aspectos legales en materia editorial, colabora también en la publicación de revistas y difusiones periódicas, con lo que garantiza que cumplan con los requisitos legales de las ediciones universitarias y se protejan los derechos de autor.

A lo largo de su trayectoria, ha impartido cursos sobre edición y nuevas tecnologías en la Casa Universitaria del Libro de la UNAM, donde ha formado a nuevos editores, además de ofrecer confe-

rencias sobre el tema editorial en diversas facultades de la UNAM, como la FES Aragón, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Contaduría y Administración. Ha participado como conferencista en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y comparte su experiencia en el mundo editorial en diversos congresos nacionales e internacionales.

Graciela Reynoso ha tenido una destacada participación en órganos colegiados dentro del IIEC; fue integrante del XX Consejo Interno y de la Comisión de Biblioteca; es secretaria del Comité Editorial de Publicaciones No Periódicas; además, formó parte del Comité Académico del Seminario de Economía del Trabajo y la Tecnología en dos ocasiones. Fuera del IIEC también ha tenido participación institucional, pues es integrante de la Comisión del PRIDE de la Facultad de Economía. Su activa colaboración en estas instancias refleja su compromiso con la mejora continua de la calidad académica y editorial dentro del Instituto.

En cuanto a sus contribuciones académicas en publicaciones, es coautora en los libros *De las ideas al libro*, coordinado por María del Carmen Márquez González (dos ediciones), y *Políticas públicas para el desarrollo y la competitividad en la industria manufacturera*, coordinado por Gerardo González Chávez.

A lo largo de su carrera, ha demostrado un firme compromiso con la superación y actualización académica participando en diversas actividades de formación en el área editorial, así como en el ámbito de los derechos de autor, siempre con un enfoque en las tecnologías de la información y la comunicación, y en actividades organizadas tanto por entidades de la UNAM como por organizaciones externas, nacionales e internacionales.

La maestra Reynoso Rivas se ha destacado por implementar medidas para mejorar los procesos editoriales y en la protección de la propiedad intelectual en el ámbito académico, consolidándose como una líder en la modernización y difusión de las publicaciones científicas y académicas.

María José Esparza Liberal

Instituto de Investigaciones Estéticas



La doctora María José Esparza Liberal es investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas desde 1998, donde trabaja en el área de arte moderno como Asociado "C". Inició su trayectoria académica en la UNAM en 1985, como Técnico Académico del Archivo Fotográfico "Manuel Toussaint" del Instituto, donde permaneció hasta 1991. También fue investigadora en el Instituto de Estudios y Documentos Históricos A. C. (1981-1982), en el Archivo Histórico de la Secretaría de Salud (1983-1987) y en el Museo Nacional de Arte (1987-1991).

La doctora Esparza Liberal nació en Bilbao, España, en 1957. Realizó sus estudios de licenciatura en Filosofía y Letras, sección Historia del Arte, en la Universidad de Valladolid, España, y la maestría y el doctorado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, ambos con Mención Honorífica.

Su trabajo se centra en la producción artística del siglo XIX y abarca varios aspectos, uno de ellos se centra en las figuras de cera, tanto de tipos populares como de las galerías de retratos de los personajes prominentes en los inicios del siglo decimonónico. Esta investigación quedó registrada en el libro *La cera en México. Arte e historia* (en coautoría). Otra línea de investigación que ha venido desarrollando a la par es la cultura visual impresa, difundida ampliamente por medio de publicaciones como los calendarios, que tuvieron un papel relevante en la conformación de un imaginario nacional. En varios artículos ha quedado de manifiesto su interés por la obra de los artistas viajeros, muchos que, siguiendo el ejemplo de Alexander von Humboldt, dejaron un testimonio plástico del país, de sus habitantes y de sus costumbres. Sus aportaciones a la disciplina se muestran en estudios sobre temas o sobre objetos que habían sido poco atendidos en la historiografía tradicional.

Entre sus publicaciones se cuentan dos libros, 10 artículos en revistas arbitradas, 20 capítulos de libros, diversos comentarios de obras para catálogos de exposiciones y su trabajo en 10 guías del Archivo de la Secretaría de la Salud. Algunos de sus estudios han sido publicados en Argentina, Perú y España. Ha presentado más de 40 ponencias en congresos y jornadas académicas, tanto a nivel nacional como internacional.

Desde 2008, se desempeña como profesora de la materia Arte del siglo XIX en México en la licenciatura en historia de la Facultad de Filosofía y Letras e imparte materias en la maestría y el

doctorado en Historia del Arte de la UNAM. Derivadas de su docencia son las múltiples asesorías y tutorías. También ha dirigido cuatro de tesis de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado, y como sinodal ha participado en 28 exámenes de licenciatura, 22 de maestría y 10 de doctorado.

Su compromiso con la Universidad ha sido permanente, prueba de ello es su participación en cuerpos colegiados. Fue elegida por su comunidad para ser representante de los investigadores en el Claustro Académico para la reforma del EPA (2004-2008), el Consejo Técnico de Humanidades (2009-2012) y (2021-2025), el Consejo Universitario (2016-2020) y la Comisión de honor del Consejo Universitario (2016-2020). En el Instituto fue secretaria académica en dos periodos: 1994-1998 y 2022-2023; ha sido miembro titular del Consejo Interno 2003-2008, 2008-2010, 2023-2024; del Comité editorial 2008-2010, 2014-2016, y del Comité de Archivos y Biblioteca (2016-2021). Actualmente es representante de los tutores en el Comité Académico del posgrado de Historia del Arte.

Ha realizado más de 30 dictámenes de publicaciones y en el campo editorial fue editora asociada de la revista *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas* (2002-2006), jefe de la revista *Memoria del Museo Nacional de Arte* (1989-1991 y 1988-2000) y miembro del Consejo Editorial de la revista *Cuadernos de Arte Colonial* del Museo de América (1992-1994).

Como historiadora del arte, parte importante de su actividad ha estado vinculada con los museos y con labores de curaduría en seis exposiciones, en su mayoría en el Museo Nacional de Arte de México. Colaboró en la reelaboración del guion museológico del Museo de América en Madrid, España. Su permanente interés por la investigación la ha llevado a pertenecer a importantes seminarios de estudio, como "Red del siglo XIX Latinoamericano", MUSICAT, "Seminario Interdisciplinario de Bibliología", "Estudios de la visualidad en México en el siglox XIX" y "Seminario de arte, arquitectura y cultura visual del siglo XIX", que actualmente coordina.

Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva Instituto de Investigaciones Filológicas



Es licenciada, maestra y doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue alumna del doctor Alberto Ruz Lhuillier, arqueólogo maya de fama mundial que descubrió la tumba del Templo de las Inscripciones de Palenque. Fue bajo la influencia del doctor Ruz que la Dra. Izquierdo definió su vocación de mayista. En sus inicios, Mercedes de la Garza y Maricela Ayala le otorgaron una beca. En julio de 1975 ingresó al Centro de Estudios Mayas como ayudante de investigador. 49 años después es Investigadora Titular “A” de Tiempo Completo, con niveles PRIDE “C” y SNI I.

Desde los años ochenta comenzó a dar clases en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ganó, a través de un concurso de oposición, el curso de Mesoamérica (1984) y el Seminario de Cultura Maya (1983) de la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Tuvo como jurado a grandes personalidades de la historia como Edmundo O’Gorman y Jorge Alberto Manrique. Hoy en día imparte el Seminario de Organización Socio-Política en Mesoamérica en el Posgrado en Estudios Mesoamericanos de la UNAM. Desempeñó puestos académico-administrativos como coordinadora del Centro de Estudios Mayas de 1993 a 1999 y, de 2004-2006, como coordinadora del Posgrado en Estudios Mesoamericanos del IIFL. Actualmente es miembro del Comité Académico del Posgrado en Estudios Mesoamericanos.

Tiene varios tipos de publicaciones: como única autora, *La educación maya en los tiempos prehispánicos*, 1983, con cinco reimpresiones: 1998, 1999, 2004, 2006, 2024; *Acalán y la Chontalpa en el siglo XVI*, 1997, y dos antologías sobre sus maestros, *Alberto Ruz, frente al pasado de los mayas* (1987, 1990) y *El humanismo jurídico de Mario de la Cueva: antología* (1994). Ha editado tres libros, uno en colaboración: *Nuevas perspectivas sobre la geografía política de los mayas*, UNAM, 1998, y como editor único: *El despliegue del poder entre los mayas*, UNAM, 2011 y *Reflexiones para escribir la historia de los pueblos indígenas de América*, UNAM, 2014. Ha publicado, como colaboradora, los documentos de archivo *Relaciones histórico-geográficas de la Gobernación de Yucatán*, y como editora única *Discurso sobre la legislación de los Antiguos Mexicanos (1864) por Francisco León Carvajal* con dos impresiones (2014 y 2015).

Ha publicado más de cincuenta artículos sobre educación, derecho, arte, fuentes coloniales, instituciones políticas prehispánicas y situación jurídica de los mayas actuales. Uno de los más importantes, por su originalidad, es “Heterarquía y unidades corporativas. Instituciones del gobierno

interno maya”, publicado en *Estudios de Cultura Maya*, LI, 2018, 11-42. Entre los capítulos de libro destacan: “Las Leyes de Burgos Valladolid. Primer enclave de derechos indígenas en el Nuevo Mundo”, en *Tiempo detenido, tiempo suficiente. en homenaje a Alfonso Lacadena García-Gallo* (2018) y “La exhibición del poder femenino entre los mayas: naturaleza y sentido”, en *Historia de las mujeres en México*. Tomo I. Del México Antiguo a la creación del Estado Nación (Margarita Vásquez y Ana Lau, coordinadoras, 2024).

Ha dirigido dos proyectos del entonces Conacyt (2004 a 2007), en los que rescató y digitalizó documentos coloniales y decimonónicos de los archivos históricos de los Tribunales Superiores de Justicia de Oaxaca y Tlaxcala.

Fue elegida, en julio del 2022, miembro correspondiente de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala y receptora de la Presea “María Guadalupe Alcalá” al mérito en la Justicia Restaurativa (Derechos Indígenas) del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México.

Ha dictado conferencias magistrales en México y el extranjero; las últimas fueron la inaugural del XII Congreso Internacional de Mayistas y del II Coloquio Internacional sobre Género y Sexualidad en la Historia del área Maya. Ha participado como ponente en 40 congresos internacionales.

Ha sido conferencista en diversos países, tales como Cuba, Estados Unidos, Francia y España.

Lucía Anaya Durón

Instituto de Investigaciones Filosóficas



Lucía Anaya Durón nació en la Ciudad de México. Es ingeniera mecánica electricista por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y maestra en Seguridad Informática, con Mención Honorífica, por la Universidad Internacional de La Rioja en México. Ha cursado tres diplomados en el área de seguridad informática y cuenta con más de mil horas de capacitación en cómputo y TIC desde 1991.

En abril de 1996, ingresó al Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) que entonces contaba con un reducido número de computadoras personales. Por sus logros, en octubre de 1997 obtuvo una plaza de Técnica de Confianza y, en enero de 2004 fue contratada como Técnica Académica. Su trayectoria en la UNAM se sintetiza en 21 años de servicio académico y más de 27 años de servicio administrativo. Actualmente, es Técnica Académica Titular “B” de Tiempo Completo, cuenta con el nivel D en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, ocupa la jefatura del Departamento de Cómputo del IIFs (desde febrero de 1999), y ha formado parte de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (2006-2012 y 2018-2026).

Organizó y participó en la impartición de 17 cursos de cómputo para el personal del IIFs (1996-2002) y coordinó el primer programa de Servicio Social de esta misma dependencia (1998-2004), a través del cual contribuyó a la formación de 16 estudiantes de licenciatura y bachillerato en las áreas de redes y de soporte técnico en cómputo.

Para atender los requerimientos de un entorno altamente exigente, ha aportado una gran variedad de innovaciones tecnológicas que se ven reflejadas en la instalación de servicios de red en todo el edificio (desde 1999), la implementación de servicios locales de correo electrónico (desde 1997) y de página web (desde 2000), así como de servidores virtuales (desde 2017). Gracias a ellas se dotó de identidad institucional a las comunicaciones y se ha ampliado la presencia internacional del IIFs. Implementó el uso de equipo multimedia en las actividades académicas y la impresión por red (desde 1998), los servicios DHCP (desde 1999), la seguridad perimetral y local para salvaguardar la información institucional y académica, los servicios de videoconferencia (desde 2004) para consolidar grupos de trabajo académicos, y redes inalámbricas (desde 2006) como alternativa de conexión a Internet. Todo lo anterior constituyen apoyos sustanciales a las actividades de investigación, docencia, difusión y extensión académica del IIFs.

Como precursora en el campo audiovisual y multimedia en el IIFs, implementó un canal de videos en YouTube (desde 2011), y el servicio de transmisión en directo con preproducción (desde 2015) para ampliar así la proyección del trabajo de los investigadores del IIFs. Puso en práctica los servicios de comunicación a distancia (desde 2020) para garantizar la continuidad del trabajo colaborativo durante la pandemia. Participó en el proyecto de remodelación de espacios para la creación del Departamento de Cómputo. Desarrolló el primer sitio web de la revista *Diánoia* (2007), que administró por casi tres años. Posteriormente, dotó de servidores propios a las dos revistas del IIFs, *Crítica* y *Diánoia*, y colaboró con sus directores en turno para migrar los sitios web a las plataformas OJS (2017-2018), y brindó alojamiento web al diccionario Husserl. Otros proyectos que ideó, coordinó y en los que participó en el IIFs fueron una agenda en línea para administrar el uso de las aulas (2012), la instalación de un sistema de audio fijo en el aula José Gaos (2013), la constante actualización de la creciente red de datos, la modernización de los servicios telefónicos (2017), la instalación de proyectores multimedia en sus siete aulas (2013 y 2014), el diseño de un CCTV móvil HD para replicar una actividad académica en dos aulas contiguas (2016), acondicionar cuatro de las aulas para sesiones híbridas (2021-2023), la instalación de un sistema de aire acondicionado en el clóset de telecomunicaciones (2022), y un sistema de *webcast* móvil (2023) para transmisiones en directo. Derivado de su iniciativa de participar con proyectos en las convocatorias anuales del CATIC, el IIFs ha recibido 25 computadoras desde 2022.

Asimismo, ha producido 467 videos, desarrollados a partir de las actividades académicas que se realizan en el IIFs, y cientos de imágenes como anuncios ideados para promoverlas a través de la red social X (antes *Twitter*). A lo largo de los años, ha brindado miles de asesorías y soporte técnico especializado en comunicaciones, cómputo y seguridad informática tanto al personal como a los estudiantes del IIFs y de los posgrados de los que el Instituto es entidad corresponsable; se ha encargado personalmente de gestionar la reparación y el mantenimiento de los equipos de cómputo, de impresión y de digitalización del IIFs, para el que ha elaborado diversos informes internos y los requeridos por otras dependencias universitarias con distintos fines.

Ónix Acevedo Frómeta

Instituto de Investigaciones Históricas



Ónix Acevedo Frómeta, nacida en La Habana, Cuba, es mexicana naturalizada desde el año 2000. Es maestra en Teoría Crítica por 17, Instituto de Estudios Críticos (México, 2015) y arquitecta por el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (La Habana, 1987). Ingresó en el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UNAM en el año 2010. Actualmente es Técnica Académica Titular B, Tiempo Completo, Definitiva y cuenta con PRIDE D desde 2022. Integrante del Consejo Interno (periodo 2024-2026) y del Comité Editorial, forma parte también de otras comisiones y cuerpos no colegiados, lo que muestra su compromiso con la vida comunitaria del Instituto y de la Universidad.

Con más 35 años de experiencia en el diseño de información y edición de contenidos, tanto para medios impresos como digitales, se dedica fundamentalmente a la producción editorial de divulgación en el área de Comunicación Pública de la Historia. Es editora, correctora y diseñadora gráfica, además de diseñadora web *Front End*. Su amplio perfil la lleva a resolver problemas variados: desde proyectos de identidad visual, la señalización interna del edificio o la interfaz de un producto. Recientemente realizó el diseño web y la arquitectura de información del sitio web institucional del IIH y ha editado, coordinado, corregido, diseñado y formado más de una veintena de los libros de divulgación de la serie editorial *Históricas Comunicación Pública*.

En sus más de 14 años en la UNAM, ha trabajado al servicio de todas las áreas del Instituto. Su aporte ha ofrecido soluciones desde la formación y diseño de libros, revistas académicas, catálogos y folletos, la definición de perfil editorial para colecciones y series, el diseño para difusión de cientos de actividades académicas e institucionales, informes anuales de la dirección, presentación y moderación en ferias y eventos del libro, gestión de autores y obras para el catálogo editorial de los libros de divulgación, hasta la escritura colaborativa de textos sobre la historia de los pueblos indígenas de México.

Se mantiene actualizada con los recursos necesarios para su profesión, para lo cual ha cursado el diplomado de "Divulgación en Humanidades y Ciencias Sociales" de la Coordinación de Humanidades (UNAM, 2021), cursos y talleres sobre *Adobe Creative Suite* (en sus numerosas iteraciones a lo largo de los años) y, más recientemente, un diplomado sobre "Inteligencia Artificial" (Edutin Academy, 2024), instrumento relevante en los tiempos que corren.

Fue docente en el Instituto Superior de Diseño Industrial (La Habana, 1987-1993) en el área de Diseño Informacional, y en la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco (1991-1992), en el área de Ciencias y Artes para el Diseño. Ha impartido conferencias, entre ellas: "Piedra, papel, tijera o pixel: hacia el soporte digital" en el 110. Taller de Procesos Editoriales (Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, 2015); "Integración virtual del patrimonio documental de los pueblos indígenas", en el marco del Programa Instrumentos para la Bibliografía (Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM, 2017), y "Decálogo para diseñadores web no nativos. Reflexiones para repensar la profesión", en el evento Arte y Diseño en el Mundo Editorial (Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 2017).

Recibió en 2010 el Premio al Mérito Editorial de Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) con la obra *Las estadísticas de salud en México. Ideas, actores e instituciones*, de Claudia Agostoni y Andrés Ríos Molina. En 2015, el Premio del INAH a la edición facsimilar de la obra *Arte de la lengua mexicana y Castellana de Fray Andrés de Olmos*, edición, notas, transliteración y estudio preliminar de Ascensión Hernández de León-Portilla.

Ha publicado los libros *Herramientas digitales para estudiar la cultura náhuatl* (UNAM, 2023), libro electrónico interactivo de acceso abierto, en colaboración con Marc Thouvenot, y *Tiempos superpuestos. Debates sobre el encuentro entre los calendarios náhuatl y europeo* (UNAM, 2024), como coautora con Marc Thouvenot y Gabriel Kruell.

Prepara actualmente la edición francesa de *Temps superposés. Discussions sur la rencontre entre calendriers nahuas et européens* para L'Harmattan, Collection: Recherches et documents Amériques Latines.

María Marván Laborde

Instituto de Investigaciones Jurídicas



Nacida en México, D.F. (hoy Ciudad de México) el 5 de agosto de 1957, es Investigadora Ordinaria de Carrera Titular “B” de Tiempo Completo. Obtuvo la licenciatura en sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y la maestría y el doctorado en Sociología Política por la New School for Social Research en Nueva York, EUA. Tiene los niveles PRIDE B y SNI I. Cuando se recibió de licenciatura obtuvo Mención Honorífica.

En la UNAM ha sido profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Facultad de Derecho. Estudió sociología, se ha especializado en temas de transición y consolidación democrática desde la Ciencia Política y el Neoconstitucionalismo. Experta en derecho a la información y derecho electoral, actualmente coordina la línea de Investigación: Democracia, actores de la representación e instituciones políticas. Ha dado clases en licenciatura, maestría y doctorado en ambas facultades. Ha organizado diplomados en “Derecho electoral” que han contado con alumnos inscritos (vía remota) de casi todas las entidades de la República, Estados Unidos y varios países de Centro y Sudamérica. Con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación desarrolló la página web *Justicia electoral en movimiento* en la que coordinó, con el Dr. Camilo Saavedra, la participación de tres investigadores junior que realizaron el resumen de 169 sentencias de los años 2021-2023 y 24 artículos desarrollados por investigadores senior para comentar a profundidad sendas sentencias, publicadas en dos libros de próxima aparición.

Fue catedrática de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara, con nombramiento de Profesora-investigadora de tiempo completo Titular B. Así mismo ha impartido clases en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.

Sus libros más recientes son: *El Poder Legislativo en la consolidación de la democracia mexicana (1997-2018)*, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM 2024 (en prensa); *Érase un país verde olivo. Militarización y Legalidad en México*, en coautoría con Juan Jesús Garza Onofre, Sergio López Ayllón, Javier Martín Reyes, Pedro Salazar Ugarte Guadalupe y Salmorán Villar, 2024; *La reforma política electoral, su impacto en el Sistema Nacional Electoral y las relaciones entre el ámbito federal y las entidades federativas*, en coautoría con Fabiola Navarro Luna, 2020, y *Transparencia y acceso a la información en el INE y en los Partidos Políticos 2003-2016*, en coautoría con Fabiola Navarro Luna, 2016.

Los libros más recientes que ha coordinado y en los que tiene participación son: *La iniciativa presidencial de reforma electoral: análisis técnico del plan C Electoral*, coordinando con Javier Martín Reyes, 2024; *Radiografía del Plan B: la reforma electoral de 2023 a examen*, coordinando con Reyes Javier Martín, 2023; *Emergencia Sanitaria por Covid 19: Democracia y procesos electorales*, coordinando con González Martín Nuria y Salmorán Villar María Guadalupe, Colección Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia, No. 21, Instituto de Investigaciones Jurídicas 2020; *Sentencias relevantes comentadas*, con Fuentes Felipe (coordinador general), Concha Hugo y Espinosa Arturo, México 2020, y *Sentencias Electorales a Debate*, con Fuentes Felipe y Salazar Pedro (coordinadores generales), Concha Hugo y Espinosa Arturo, 2020.

Fungió como secretaria académica del Instituto de Investigaciones Jurídicas (2021-2022).

En la Universidad de Guadalajara fue galardonada con el premio a la “Mejor persona Académica” del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en el año 2002. Obtuvo una beca PASPA para una estadía sabática en la Universidad de San Diego California.

Yolanda Díaz García

Instituto de Investigaciones Sociales



Nació en Salvatierra, Cto. Cursó la licenciatura en Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; realizó estudios de posgrado en la Maestría en Pedagogía en la misma Facultad.

Se ha desempeñado como Técnica Académica de Carrera TIT "B", de Tiempo Completo, Definitiva, con PRIDE C. Inicialmente realizó sus actividades de colaboración con la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, de 1991 a 2009. Posteriormente, se le asignó realizarlas con la Secretaría Técnica, de 2009 a la fecha, para dar acompañamiento a los procesos de planeación y evaluación en el Programa de Seguimiento a los Planes y Programas Institucionales, con la finalidad de dar respuesta a los requerimientos de información tanto de las dependencias universitarias como instituciones externas.

Ha colaborado principalmente en los procesos de análisis, sistematización y seguimiento de la información para integrar reportes e informes del IIS UNAM, de igual modo, en el proceso de elaboración del anteproyecto del Instituto y en la integración de informes y reportes trimestrales de la Dirección de Presupuesto (DGP). Asimismo, ha participado en el proceso de sistematización y seguimiento de la información para integrar el Informe anual de la dependencia, tareas asignadas a la Secretaría Técnica.

En el desempeño de sus actividades ha brindado acompañamiento logístico y operativo al personal académico en la elaboración de sus informes anuales, como parte del proceso de rendición de cuentas que la Universidad Nacional presenta anualmente. Otra actividad desarrollada, paralelamente, ha sido la revisión de estos informes en la plataforma E-SIAH, sistema informático para la evaluación, revisión y dictamen de informes académicos de la Coordinación de Humanidades. Asimismo, ha colaborado con la Secretaría Académica en el proceso de sistematización y seguimiento de la información para la entrega de la Memoria universitaria.

De 2009 a 2011, contribuyó en el desarrollo del Sistema de Información de Consulta Académica (SICA) con el análisis de requerimientos.

Participó como representante del sector de técnicos académicos en el Consejo Interno del IIS.

Presento ponencia en el I Encuentro Anual de responsables de la Información Estadística, publicándose en la Memoria del evento. Asimismo, asistió al II Encuentro de Planeación de responsables de Información Estadística de las Instituciones de Educación Superior.

En el marco de las actividades del manejo de Sistemas de Información, del seguimiento y evaluación de los programas institucionales, así como, en el proceso de la elaboración del anteproyecto de presupuesto y seguimiento programático, ha participado en diversos cursos, talleres, reuniones de representantes de planeación, reuniones plenarias y de plataforma del Grupo Técnico de Representantes de Estadística y Planeación Institucional.

De igual manera colaboró en actividades de difusión de la página web del IISUNAM, con la revisión, validación y actualización de datos académico-administrativos de 2008 a 2010, así como en la publicación electrónica de las *Investigaciones y Publicaciones en proceso* de 2006 y 2007.

Eria Alaide Rebollar Caudillo

Centro de Ciencias Genómicas



Nació el 26 de diciembre de 1980 en la Ciudad de México. Estudió la licenciatura en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, de donde se graduó con Mención Honorífica en 2004. Continuó con sus estudios de maestría en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, graduándose con Mención Honorífica en 2007 y siendo galardonada con la Medalla Alfonso Caso. Realizó el doctorado en Ciencias Biomédicas en el Instituto de Ecología de la UNAM y se graduó en 2012, obteniendo nuevamente Mención Honorífica. La calidad de sus investigaciones le permitió publicar los resultados reportados en las tesis realizadas en estos tres grados académicos. Posteriormente, la Dra. Rebollar obtuvo una beca postdoctoral de la National Science Foundation (NSF) para realizar una estancia postdoctoral de cuatro años en James Madison University, Virginia, Estados Unidos de América (EUA), en donde desarrolló un proyecto en colaboración con el Smithsonian Tropical Research Institute y el VirginiaTech, en Panamá y EUA, respectivamente.

En 2018 se incorporó al Centro de Ciencias Genómicas (CCG) de la UNAM, donde actualmente es Investigadora Titular "A" de Tiempo Completo en el Laboratorio de Microbiología Genómica. Es Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde el 2015, ostentando actualmente el nivel II. Ha sido responsable técnica de tres proyectos PAPIIT-DGAPA, de un proyecto de Ciencia de Frontera de Conahcyt, y participante en tres proyectos nacionales y uno internacional, estableciendo colaboraciones tanto en México como en EUA, Chile y Australia.

Su línea de investigación se centra en explorar las relaciones simbióticas que ocurren entre anfibios y las comunidades microbianas de la piel, investigando los factores bióticos y abióticos que determinan la estructura y función de estas comunidades simbióticas. Para lograr este objetivo, la Dra. Rebollar utiliza sus amplios conocimientos en ecología, evolución, microbiología y biología experimental y técnicas de frontera en genómica y bioinformática. Además de su línea central de investigación, la Dra. Rebollar ha publicado artículos y establecido colaboraciones explorando otros sistemas como son los microbiomas asociados a plantas y animales silvestres y de interés agrícola o comercial.

Su amplia actividad de investigación se encuentra compilada en 46 artículos publicados en revistas con arbitraje estricto y alto índice de impacto, más dos capítulos en libros. De sus artículos

publicados, 12 han sido como primera autora y 16 como autora de correspondencia. Sus publicaciones cuentan con un índice $h = 19$, producto de las más de 1000 citas recibidas a la fecha. Es digno de mención que 23 de los 46 artículos han sido publicados en los últimos cinco años, y que muchos de ellos han sido publicados en revistas de alto impacto como *Nature Ecology and Evolution* (19.1), *ISME Journal* (11.2) y *Animal Microbiome* (5.13). Ha participado como ponente invitada en 49 conferencias y seminarios en instituciones y congresos nacionales e internacionales. Ha sido invitada a ser árbitro en más de una docena de reconocidas revistas internacionales, así como evaluadora de proyectos en convocatorias del Conahcuy y PAPIIT.

En paralelo a su extensa y sobresaliente actividad de investigación, ella ha mostrado un fuerte y claro compromiso con la formación de recursos humanos, impartiendo cursos en la licenciatura en Ciencias Genómicas, la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias y en los posgrados en Ciencias Biomédicas y Ciencias Biológicas de la UNAM. Ha supervisado a tres investigadores posdoctorales; ha graduado a un estudiante de doctorado, dos estudiantes de maestría como co-tutora y cinco estudiantes de licenciatura. Actualmente dirige las tesis de tres estudiantes de doctorado en Ciencias Biomédicas, un estudiante de maestría en Ciencias Biológicas y seis estudiantes de licenciatura. Ha participado en 17 comités tutoriales, 17 exámenes de candidatura, leído 38 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

La Dra. Rebollar también ha colaborado de manera generosa y entusiasta en las diferentes tareas institucionales que se le han encomendado: fue representante del Centro de Ciencias Genómicas en la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS) como parte de las iniciativas de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS-UNAM), y es representante del director ante el Comité académico del Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas de la UNAM, responsable de la Unidad de docencia del CCG y forma parte del Consejo Interno del Centro. Además, ha participado activamente en múltiples actividades de divulgación de la ciencia dirigidas al público en general, mediante artículos de difusión, programas de radio, cápsulas televisivas, pláticas y entrevistas en distintos medios.

Norma Adriana Valdez Cruz

Centro de Nanociencias y Nanotecnología



La Dra. Norma Adriana Valdez Cruz nació en la Ciudad de México en 1974. Realizó sus estudios profesionales de Química Fármaco-Bióloga en la Universidad Autónoma de Baja California (1998) bajo la tutoría del Dr. Alexei Licea, y concluyó su doctorado en el Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), bajo la tutoría del Dr. Lourival Possani en 2004. Realizó estancias postdoctorales en la Corporación para Investigaciones Biológicas de Colombia, en la Universidad de Sussex, Inglaterra y en Probiomed S.A. de C.V. La Dra. Valdez es Investigadora Titular “B” de Tiempo Completo del Departamento de Bionanotecnología en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología, de la UNAM, con PRIDE D, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel II.

Ha trabajado en la UNAM desde 2006, siendo líder académico desde 2010 en el área de la Biotecnología, enfocándose en la línea Estudios bioquímicos y moleculares sobre la regulación de la síntesis de proteínas recombinantes terapéuticas, producidas en sistemas procariotas o eucariotas. Su investigación incluye el estudio de la producción de anticuerpos y proteínas recombinantes en diferentes cultivos celulares, y el desarrollo de sistemas de entrega de biofármacos, impactando en la intensificación de su producción y en la reducción de sus costos haciéndolos accesibles para los pacientes. La Dra. Valdez ha orientado su experiencia en la producción de biofármacos para la atención del cáncer, la tuberculosis y la Covid-19. Otros temas del trabajo de la Dra. Valdez versan sobre la ingeniería genética y de proteínas, para la generación de nuevos nanobiocatalizadores y nanopartículas para el tratamiento de contaminantes emergentes, y biofertilizantes.

La Dra. Valdez se ha destacado por su labor docente, participando en tres posgrados de la UNAM, impartiendo más de 40 cursos nacionales, y organizado diversos eventos y cursos internacionales. Ha graduado a 21 estudiantes, la mayoría de posgrado, y más de 15 investigadores nacionales y extranjeros han realizado estancias en su laboratorio. La Dra. Valdez ha sido profesora invitada en la UAEM (Morelos) y el Tecnológico de Monterrey, así como en la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Chile y La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. La investigación de la Dra. Valdez ha sido apoyada por 17 fondos nacionales e internacionales, siendo en siete la responsable técnica. Su trabajo ha trascendido del ámbito académico al industrial, en el que ha

colaborado con la empresa Probiomed, y con la entrega de reportes a la empresa Protein Sciences Corp. y a los Laboratorios Sophia. Además, colabora con empresas como Biofabrica Siglo XXI, Alvaris Pharma y grupo LEI.

La Dra. Valdez es Editora asociada de la revista *Microbial Cell Factories*. Además, ha sido arbitro de revistas científicas internacionales y nacionales. Así mismo, se desempeña como miembro de comisiones nacionales e internacionales (Chile y Colombia). Actualmente es miembro de las Comisiones evaluadoras del “Programa de primas al desempeño del personal académico” del Instituto de Química y de la Facultad de Química de la UNAM, y fue “Experta invitada al comité de Moléculas Nuevas” de COFEPRIS de 2016 a 2019.

La obra de la Dra. Valdez ha resultado en 70 publicaciones que incluyen 56 artículos indizados. A la fecha, sus publicaciones han recibido más de 1555 citas en Scopus. Es autora de siete capítulos en libros científicos, tiene dos patentes concedidas en México una de las cuales se registró también en EUA, tiene una solicitud de patente, y cuenta con ocho publicaciones de divulgación. La Dra. Valdez ha presentado más de 280 conferencias en congresos, simposios y reuniones, tanto nacionales como internacionales, así como entrevistas o seminarios en medios digitales y televisión. También, es miembro activo y socio numerario de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería A.C., de la Sociedad Latinoamericana de Glicobiología, A.C. y de la Sociedad Mexicana de Bioquímica A.C. La Dra. Valdez es miembro fundador de la Red LIDA para el tratamiento de aguas residuales en Iberoamérica.

Ha obtenido distinciones, entre las que destacan la Mención Honorífica por su tesis de licenciatura, la Medalla “Alfonso Caso” entregada por la UNAM por su tesis doctoral, y ya como líder de grupo recibió el *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* por la UNAM en 2013 y una beca de la “Bill & Melinda Gates Foundation” en 2024. Sobresalen otros premios otorgados a sus estudiantes como el premio Alfredo Sánchez Marroquín obtenido en 2021 y 2015, el Premio Fundación UNAM a la Innovación Farmacéutica de 2017 y Menciones Honoríficas.

Esmeralda Martínez Montes

Centro de Investigaciones sobre América del Norte



La Mtra. Esmeralda Martínez Montes es mexicana nacida el 29 de noviembre de 1976 en la Ciudad de México. Su trayectoria académica y profesional refleja un compromiso constante con la superación y la innovación en el ámbito de las tecnologías de la información y la educación.

Desde temprana edad mostró un destacado desempeño académico, obteniendo certificaciones con honores en todas las etapas de su formación básica y media superior y superior. Es licenciada en Informática por la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, donde se tituló con un promedio sobresaliente. Posteriormente, consolidó su formación con una maestría en Gestión de Tecnologías de la Información en la Universidad TecMilenio, reafirmando su enfoque en la integración de la tecnología como herramienta estratégica en la educación y la administración. Al día de hoy se encuentra estudiando el doctorado en Educación en el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE), por medio del cual ha empezado a desarrollar actividades de investigación en el ámbito de la Inteligencia Artificial aplicada a la educación; al mismo tiempo, también forma parte del diplomado de “Inteligencia Artificial en la Educación” en la misma institución.

La Mtra. Esmeralda tiene el nombramiento de Técnica Académica Titular “B” de Tiempo Completo, con PRIDE C y desde hace dos años se desempeña también como jefa del área de Apoyo a la Investigación y Servicios Digitales del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), en cuya actualización e innovación tecnológica ha podido colaborar, así como en la adecuada coordinación de las actividades del área en la que se desempeña.

A lo largo de su carrera, ha participado activamente en la organización de eventos académicos y proyectos tecnológicos, destacándose como coordinadora académica y analista programadora en iniciativas del CISAN. Entre sus logros se encuentra la programación y gestión de plataformas digitales para congresos y talleres, así como la implementación de soluciones tecnológicas innovadoras dentro de la UNAM. Desde el año 2005 es Coordinadora del “Taller Retos y Oportunidades del Streaming en la UNAM”, en la capacitación constante de cuyos integrantes, que forman parte del personal que en otras entidades de la UNAM desempeñan las actividades de Streaming, ha coadyuvado significativamente.

Desde el año 2021 ha participado en distintas actividades de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), por medio de las cuales ha creado lazos de colaboración con otras universidades del país como son la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la de Universidad Autónoma de Coahuila, en las que ha dado ponencias relacionadas a la Inteligencia Artificial y la Educación.

En 2024 participó como miembro de la comisión evaluadora de un concurso de oposición en temáticas relacionadas a la innovación tecnológica y el desarrollo de transmisiones en vivo de actividades académicas. También ha colaborado como miembro activo de la Red de Responsables TIC de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación, para la que contribuyó activamente en la creación de la tercera versión de la “Guía para la evaluación y selección de soluciones de software”. También participa como miembro activo del Grupo de Preservación Digital de Sitios Web del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Biblioteca Nacional y la Hemeroteca Nacional.

Como docente, ha promovido el aprendizaje en plataformas digitales, impartiendo talleres y cursos sobre tecnologías emergentes y su aplicación en contextos educativos. Su interés por la formación continua la llevó a obtener certificaciones como Educadora Certificada de Google y conoedora en tecnologías de Kingston, así como a haber obtenido la certificación en Transformación Digital Educativa, reflejando su capacidad de adaptarse y liderar en entornos tecnológicos cambiantes.

Esmeralda Martínez Montes ha sabido conjugar su experiencia técnica con su vocación educativa, consolidándose como una figura clave en la intersección entre las tecnologías de la información y la enseñanza en el ámbito académico, no solo del CISAN sino colaborando interinstitucionalmente con otras dependencias de nuestra Universidad. Su visión y liderazgo la han convertido en una referente en la implementación de soluciones TIC para fortalecer la vinculación académica y la investigación en modalidades híbridas.

Sofía Cordelia Reding Blase

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe



La Dra. Sofía Cordelia Reding Blase, originaria de Monterrey N.L., realizó sus estudios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y tras obtener la licenciatura en Antropología social, inició y concluyó la maestría en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, área en la que también obtuvo el doctorado. Sus tesis fueron distinguidas con Mención Honorífica.

Actualmente se desempeña como Investigadora Titular “B” de Tiempo Completo y Definitiva en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). Cuenta con nivel C en el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo*. Desde 2004 pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, que le reconoce el nivel II.

En la UNAM es profesora y tutora en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos y ha impartido clases en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ha asesorado tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como acompañado a estudiantes foráneos que realizan estancias de investigación, tanto de universidades mexicanas como del extranjero. Desde 2009 coordina el seminario “Identidades, cambio social e interculturalidad” en el CIALC, con participantes de diversas facultades e investigadores nacionales e internacionales.

Consolidada en líneas de investigación sobre ética e interculturalidad, ha generado diversos productos de investigación: cinco libros coordinados, 43 capítulos en libros colectivos y 25 artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha prologado dos libros y reseñado cinco. Como autora ha escrito los libros titulados: *La mirada caníbal. Testimonios del Nuevo Mundo (1492-1512)*, CIALC-UNAM, 2019; *Ética e interculturalidad en América Latina*, CIALC-UNAM, 2012; *El buen salvaje y el caníbal*, 2ª edición corregida y aumentada, CIALC-UNAM, 2009; *Diversidad y democracia. Aportes de la hermenéutica analógica al diálogo intercultural*, Analogía Filosófica, México, 2007; *Párrocos y misioneros: precursores coloniales del pensamiento antropológico latinoamericano*, Tegucigalpa, Subirana, 1999. Su último libro, fue escrito en coautoría con Ricardo Salas Astrain, de la Universidad Católica de Temuco, y lleva por título *Exponer al peligro o conjurar la crisis. Desafíos ético-políticos ante el neoliberalismo en América Latina*, CIALC-UNAM, 2024.

Ha sido conferencista en 37 foros académicos tanto de México como en otros países, y ha participado con 44 ponencias en eventos internacionales y 39 en congresos nacionales. Destaca su desempeño como responsable de grupos de investigación pues estuvo a cargo del Proyecto “La construcción simbólica del enemigo en el imaginario latinoamericano: orígenes, continuidades y rupturas”, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la UNAM.

Fue presidenta de la Red Continental de Pensamiento Latinoamericano, que agrupa a investigadores de diversas universidades latinoamericanas. De igual manera, es asociada al Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales y recientemente se integró a la Red Internacional de Filosofía en Contextos Plurales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Ha participado en diversas comisiones académicas y como jurado del *Premio Universidad Nacional y para el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos*, en dos ocasiones. Forma parte del Comité Académico del posgrado en Estudios Latinoamericanos y es representante de sus colegas ante el Consejo Interno del CIALC.

Cintia Elizabeth González Ordaz

Centro de Investigaciones y Estudios de Género



Cintia Elizabeth González Ordaz (Ciudad de México, 1982), es licenciada en Bibliotecología y maestra en Bibliotecología y Estudios de la Información por la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) de la UNAM. Actualmente, se desempeña como Técnica Académica Titular "A", de Tiempo Completo, Definitiva, en el área de Bibliotecología y Estudios de la Información y Documentación, y como coordinadora de la Biblioteca "Rosario Castellanos" del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG). Cuenta con nivel D del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Ha colaborado en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la FFYL. En lo que respecta a su apoyo a la investigación, la Mtra. González Ordaz ha recibido el agradecimiento explícito a la labor de búsqueda bibliográfica de la obra *Mujeres movilizadas en América Latina* de Ana Buquet y Dora Barrancos. En el CIEG, migró los catálogos y bases de datos de la Biblioteca del sistema Aleph al de Koha; adquirió los recursos de información sobre género Women's Studies Archive, Women's Issues and Identities y Archives of Sexuality and Gender, y diseñó La Colectiva Feminista de Información. Es coordinadora del equipo de trabajo a cargo del archivo "Marta Lamas" y, recientemente, del archivo "Marta Acevedo".

La Mtra. González Ordaz ha impartido nueve asignaturas en la licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FFYL, así como numerosos cursos y talleres sobre recursos de información en apoyo a la docencia y la investigación, búsqueda de información, recursos electrónicos de información, recursos digitales de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, y búsqueda y recuperación de información en bases de datos de esta Universidad. Ha colaborado como evaluadora de 15 recursos educativos para las asignaturas Historia del libro y las bibliotecas 1 y Fundamentos de la organización documental de la FFYL; participó en el diseño curricular del XIX "Diplomado Relaciones de Género", y organizó un curso-taller sobre el uso y aprovechamiento de recursos Gale en el CIEG. Además, ha sido docente de 11 asignaturas en la maestría en Conservación de Acervos Documentales en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía del INAH.

A lo largo de su trayectoria académica ha fungido como integrante del Colegio Académico y de la Comisión de Biblioteca del CIEG y, en enero de 2024, fue elegida como coordinadora del Grupo

de Bibliotecas en Ciencias Sociales de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Generales de Información de la UNAM.

Entre sus publicaciones se encuentran el artículo en coautoría titulado "Los estudios de género en la UNAM: la Biblioteca 'Rosario Castellanos'" en la revista *Biblioteca Universitaria*; la co-coordinación del libro *Panorama de la licenciatura en Lengua y literaturas modernas alemanas. Génesis y resultados de sus primeros sesenta años*; y el cuadernillo en coautoría "Análisis bibliométrico de *Debate Feminista*" que forma parte de la Colección Itacate, publicación conmemorativa de los 30 años PUEG-CIEG.

La Mtra. González Ordaz ha realizado diversas actividades de difusión y extensión de la cultura, ha sido conferencista y ponente en más de una decena de eventos académicos sobre distintas temáticas, entre ellas, el acceso y uso de recursos bibliográficos para la investigación feminista y de género en el SIBI-UNAM y acervos documentales. Ha impulsado la difusión de más de 30 números del boletín *Materia Memorable* de la Biblioteca "Rosario Castellanos" sobre las nuevas adquisiciones y los servicios bibliotecarios que esta ofrece. Co-organizó la I Jornada por la Incorporación de los Recursos de Información y Estudios de Género y el Ciclo de Conversatorios "Desde las profundidades de la Biblioteca 'Rosario Castellanos'". Cabe destacar su participación en el Micrositio Covid-19 y Género, del CIEG, en las secciones Notas, Reflexiones, Recomendaciones y Atención, con el propósito de dar respuesta a la demanda de información relativa a las cuestiones de género y su relación con la pandemia.

María de los Angeles Consuelo Alegre Schettino

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades



María de los Angeles nació en la ciudad de México en 1963. Es licenciada en diseño gráfico por la Escuela Nacional de Artes Plásticas y maestra en diseño y comunicación visual por la Facultad de Artes y Diseño (FAD), ambas instituciones de la UNAM.

Adscrita desde 1996 al Departamento de Publicaciones del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM se ha desarrollado profesionalmente a través del diseño y la ilustración. Ha creado numerosas portadas, carteles y diversos materiales de difusión. La calidad de estos es resultado de su búsqueda por la perfección en la composición gráfica y por la eficiencia de la comunicación del mensaje requerido, obtenida a través del diálogo que establece con los coordinadores de los eventos académicos y los autores de las publicaciones. Actualmente es Técnica Académica Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva y pertenece al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)* con nivel D.

Formó parte del Consejo Interno y de la Comisión de Biblioteca del CEIICH de agosto de 2022 a julio de 2024; es miembro de la Asociación Mexicana de Ilustradores (AMDÍ) desde el 2007, y actualmente forma parte de la Comisión Técnica para las Actividades de Colaboración con el Bachillerato Universitario.

Ha cursado en la UNAM dos diplomados en ilustración: uno en "Literatura infantil y juvenil" y otro en "Historia del arte"; además de un seminario de Arte y Diseño; así como numerosos cursos y talleres relacionados con el arte, el diseño, el diseño editorial, la ilustración, las narrativas, los procesos editoriales, la divulgación científica, etcétera.

Dentro de los reconocimientos obtenidos por la Mtra. Alegre se encuentran: una Mención Honorífica en el XXIV Catálogo de ilustradores de Publicaciones Infantiles y Juveniles de la 34 FILIJ, Conaculta; su participación como ilustradora en la "Fiesta del Libro y la Rosa 2013", UNAM; la publicación de su obra en el *Illustratori Italiani Annual 2012*, Logo Fausto Lupetti Editore; en el catálogo *Iluminadi*, panorama de la ilustración contemporánea, FAD, UNAM, y en la Revista electrónica *Aureavisura*, número 15, FAD, UNAM.

Su obra ha sido seleccionada para participar en diversas exposiciones colectivas como: la "Exhibición de Libros Alternativos" y "Ofrendas ilustradas", ambas en el Palacio de Minería, UNAM; "Del arte a la ilustración", Biblioteca IBBV México; "La medida de todas las cosas. Dibujo de la figura humana", en la Academia de San Carlos, UNAM; "El ángel de la historia", en el IIFilológicas, UNAM, y en la Exposición individual "Capitulares" en la Universidad Pedagógica Nacional, entre otras.

Publicó el artículo "La ilustración en la comunicación de la ciencia" en *Narrativa e imagen en la educación y comunicación de la ciencia*, CEIICH, UNAM, y es autora de las ilustraciones del libro *Cuentos Comunicantes*, CEIICH, UNAM. Ha participado como ponente en eventos del CEIICH, de la Universidad de Durango y de la AMDÍ; como tallerista en el Palacio Postal, en la AMDÍ y en el marco del Día de Niño y la Niña en la Biblioteca Vasconcelos de la Secretaría de Cultura; como moderadora en la presentación de libro *Cuentos comunicantes*, dentro de la FILUNI, UNAM; como jurado en un concurso de cartel, Biblioteca Central, UNAM y en la curaduría de varias exposiciones. También ha sido intérprete del idioma italiano en el curso de especialización para ilustradores "Arte y realidad, la responsabilidad de narrar", Centro Cultural Elena Garro, y en el Taller proyecto álbum ilustrado en el marco del 34° Congreso Internacional IBBV celebrado en México.

Ha sido entrevistada por Radio UNAM por Juana Inés Dehesa y Héctor Castañeda, "El perro muchacho", en la II FILUNI, UNAM y, por Fernanda Tapia, en el programa "Capital por cual" de Canal 21.1, como coautora del libro de la antología *Cuentos del cofre mágico*.

Con todo esto, reconoce que tuvo gran influencia de mujeres admirables dentro de su familia, como las doctoras Laura Benítez Grobet y Paz María Salazar Schettino, destacadas académicas de la UNAM, con quienes actualmente comparte la fortuna de pertenecer a la vida académica de esta gran institución.

Enriqueta Lerma Rodríguez

Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur



Enriqueta Lerma Rodríguez nació en la ciudad de Toluca, Estado de México (1974); obtuvo el título de licenciada en Sociología en la FES Acatlán y los títulos de maestra y doctora en el Posgrado en Antropología de la UNAM. Los tres con Mención Honorífica. Por su desempeño en el doctorado fue acreedora a la Medalla Alfonso Caso en 2012. Es Investigadora Titular "B" en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) de la UNAM, con PRIDE C, es miembro del SNI, nivel II, e Investigadora Honorífica del Estado de Chiapas.

Inició su trayectoria como Profesora de Asignatura en 2007 en la carrera de Sociología en la FES Acatlán. Desde entonces ha impartido 29 cursos a nivel licenciatura y posgrado, en la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y en el CIMSUR. También ha sido invitada a impartir clase en el CIESAS Sureste, el Ecosur y la Universidad Autónoma de Campeche.

Se ha especializado en temas sobre disputas por el territorio y autonomía; procesos religiosos, producción social de la frontera sur y teología de la liberación. Con estos ejes ha indagado entre los yaquis de Sonora; entre chujes, q'anjob'ales, mames y tsotsiles en la frontera Chiapas-Guatemala. Recientemente analiza la violencia ejecutada por el crimen organizado en Frontera Comalapa y Chicomuselo.

Ha dirigido tres proyectos de la DGPA: "La producción de la frontera Chiapas-Guatemala: una aproximación al ordenamiento territorial y a su resignificación" (PAPIIT, 2020). "Fortalecimiento a la formación etnográfica en la Licenciatura en Antropología" (PAPIME, 2020) y "Herramientas didácticas para la observación etnográfica significativa, a partir del registro en tres contextos" (PAPIME, 2024).

En cuanto a desarrollo institucional, ha contribuido a la creación del Laboratorio de Etnografía del CIMSUR, del que es responsable. En este espacio ha coordinado a más de veinte profesores y dirigido las prácticas de trabajo de campo de más de 200 estudiantes de antropología. Ha sido representante de investigadores ante el Consejo Interno en su centro de investigación, miembro del Comité de Docencia y Educación Continua, del Comité Editorial y del Comité de la *Revista Pueblos y*

fronteras digital. Ha sido dictaminadora de procesos de ingreso al Posgrado en Antropología de la UNAM y de proyectos PAPIIT.

Es autora de tres libros: *El nido heredado. Estudio etnográfico sobre cosmovisión, espacio y ciclo ritual de la Tribu Yaqui* (IPN, 2014), *Los otros creyentes. Territorio y tepraxis de la Iglesia liberadora en la Región Fronteriza de Chiapas* (UNAM, 2019) y *Los reptilianos y otras creencias en tiempos del covid-19. Una etnografía escrita en Chiapas* (UNAM, 2021). Junto con Justus Fenner (*et. al.*) coordinó el libro *Vidas transfronterizadas: dinámicas y actores en el límite Guatemala / México, siglo XIX-XXI* (UNAM, 2020). Ha publicado diecinueve artículos en revistas arbitradas, nacionales e internacionales; catorce capítulos de libro en compilaciones especializadas y dos guías didácticas para la enseñanza-aprendizaje del método etnográfico. Sus crónicas narrativas han sido publicadas en *Artes de México*, *Suplemento Cultural Laberinto y Agradecidas Señas*.

Ha dirigido siete tesis en el Posgrado de Antropología de la UNAM, en el CIESAS y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ha fungido como directora, tutora y sinodal de treinta y ocho tesis de antropología de distintos grados.

En cuanto a difusión, ha impartido conferencias en universidades de México, Guatemala y Argentina, así como a público en general. Ha presentado más de setenta ponencias y comentado diecinueve proyectos en coloquios de posgrado en el Colmex, el Colson, el CIESAS, la ENAH, la UAM-I y la UNAM.

Es miembro del Colegio de Etnólogos y Antropólogos A.C., y de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM). Su trabajo ha sido reconocido con el Premio Gonzalo Aguirre Beltrán 2012 y con la invitación como jurado de los premios Fray Bernardino de Sahagún, Gonzalo Aguirre Beltrán, Academia Mexicana de Ciencias, Cátedra Jan de Vos y Cátedra Arturo Warman. En la actualidad es miembro de la comisión de premios de la RIFREM.

Mónica Ocampo Uribe

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias



Nació en la Ciudad de México, hija del contador público Alfredo Ocampo y Valenzuela y la Sra. Guillermina Uribe Mendoza. Estudió Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales en la Universidad La Salle Cuernavaca, y posteriormente realizó sus estudios de maestría en Gestión de Tecnologías de Información en la Universidad Tec Milenio.

Desde el año 2011 labora en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y cuenta con el nombramiento de Técnica Académica Titular "A" de Tiempo Completo, con PRIDE C, adscrita al Departamento de Cómputo y Tecnologías de la Información.

A lo largo de su trayectoria en la UNAM sus responsabilidades han evolucionado, pero siempre se han enfocado en áreas clave dentro de las Tecnologías de la Información. Uno de sus mayores aportes ha sido la administración de servidores, una labor esencial para el funcionamiento de la infraestructura tecnológica del CRIM. A lo largo de los años, ha sido responsable de gestionar servidores web, bases de datos, archivos y otros servicios, tanto físicos como virtuales.

En el ámbito del desarrollo, implementación y mantenimiento de software, sus labores han reforzado la presencia digital del CRIM. Entre sus responsabilidades se ha destacado el desarrollo e implementación de sitios web en plataformas como Drupal y WordPress, así como la configuración de bases de datos y la edición de contenidos. También ha sido responsable de la actualización de software y la gestión de la seguridad de los sitios. Entre los muchos ejemplos de su trabajo se encuentran los sitios web del CRIM y de los libros del CRIM-UNAM Cátedra UNESCO, Vitalismo Filosófico, Imaginarios de la Naturaleza, Estudios de lo Imaginario, Cambio Climático y Desigualdades; el sitio web de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, el Micrositio de Coyuntura Covid-19, la plataforma Moodle para educación continua del CRIM y la plataforma para la administración de espacios, salas y aulas, del Centro.

En el ámbito de las telecomunicaciones, ha sido responsable de gestionar y administrar la red local del CRIM. Sus tareas en este campo han incluido la administración de switches, puntos de acceso y la configuración de redes virtuales y firewalls. Su contribución ha sido parte importante en la reestructuración de la red, la actualización del cableado y la expansión de la cobertura de red inalámbrica.

Su compromiso con el personal académico y administrativo del CRIM ha sido fundamental, brindando asistencia y capacitación en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Ha participado en diversos proyectos, tanto de infraestructura tecnológica como de apoyo a la investigación en el ámbito de investigación del CRIM y ha sido parte activa en la formación de estudiantes de diversas universidades, brindando tutorías para la realización de servicio social y prácticas profesionales.

Ha formado parte de varios cuerpos colegiados, fue tesorera del Colegio de Personal Académico (2014-2016), es integrante de la Comisión de Política Informática (2023-presente), y actualmente es integrante de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del CRIM.

Dentro de sus logros académicos, le fue otorgada por la Universidad la Salle Cuernavaca, la medalla Hermano Miguel, al obtener el mejor promedio de su generación en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales. Así mismo, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) le otorgó un reconocimiento al Mérito Académico en el año 2003. Obtuvo Mención Honorífica por su examen de titulación por tesis en la licenciatura en 2003, destacándose por su desempeño académico. Posteriormente, también fue reconocida con Mención Honorífica al obtener su título de maestría, en esta ocasión por su excelencia académica.

Además de sus actividades en el área de Tecnologías de la Información, Mónica Ocampo Uribe ha participado activamente en la organización de torneos de ping-pong en el CRIM. Estos eventos deportivos han tenido como objetivo fomentar la actividad física y promover la convivencia entre las personas que conforman la comunidad del CRIM, creando espacios de convivencia y trabajo en equipo fuera del ámbito académico y profesional.

Graciela de la Torre

Coordinación de Difusión Cultural



Graciela de la Torre es maestra normalista y licenciada en Historia del Arte por la Universidad Iberoamericana. Es egresada del Museum Management Institute del Getty Leadership Institute, cursando el programa como becaria de la Getty Foundation.

Desde 2020 es titular de la Cátedra Internacional “Inés Amor” en Gestión y Políticas Culturales en la UNAM. Durante su gestión, ha liderado 180 sesiones virtuales, 27 foros de reflexión crítica, dos encuentros y un congreso internacionales, además de un estudio socioantropológico para la educación superior y 14 programas de televisión.

Fuera de la UNAM, ha impulsado servicios educativos con programas nacionales y programas de retribución social como “*Mi espacio: Tacuba 8*” para niños en situación de calle, “Un museo para todos”, para públicos con necesidades especiales, o “*Una cana al arte*” para la tercera edad en el Museo Nacional de Arte (MUNAL). Fundó el Instituto de Liderazgo en Museos (ILM) en 2009, formando a más de quince generaciones de gestores culturales y museísticos a través de programas como el “Diplomado en Formación Ejecutiva de Líderes Culturales”, con la Universidad Iberoamericana, y el Campo de Estudios Curatoriales de la Maestría en Historia del arte de la UNAM.

Como directora general de Artes Visuales de la UNAM (2004-2020), Graciela de la Torre fundó el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) y coordinó otros recintos como MUCA Roma y el Museo Experimental El Eco. Anteriormente, y como directora del MUNAL (1989-2004), fue responsable del proyecto de renovación integral MUNAL 2000 y creó los servicios educativos para los museos de arte desde su dirección en el Museo Nacional de San Carlos (1978-1989). A partir de 2009, es secretaria del Consejo del ILM y anteriormente coordinadora ejecutiva del Patronato del MUAC.

Ha participado en comisiones académicas y cuerpos colegiados como el Consejo del Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte, UNAM (2011) y el Comité Mexicano de Historia del Arte; coordinó el Programa de Evaluación de Entidades al Desempeño Museístico del ILM con la American Alliance of Museums (2012). Es miembro de la Mesa Directiva de Consejo Internacional de Museos (ICOM) México y ha sido consejera en el Tecnológico de Monterrey y del Antiguo Colegio de San Ildefonso. Es fundadora de la Asociación Mexicana de Profesionales de Museos (AMPROM) y el International Museum Institute (IMI), además de ser miembro activo de Consejo Internacional de Museos (ICOM) en México.

Entre sus publicaciones más recientes dictaminadas están *Agentas culturales: desafíos de una gestión* (2023), galardonada por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) y *Mece-nazgo cultural: de patronatos, asociaciones y fundaciones* (en prensa). Ha editado más de 30 libros, incluyendo títulos como *José Juárez: recursos y discursos del arte de pintar* (2002) y la trilogía *Los pinceles de la historia: de la patria criolla a la nación* (2000), del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) en coedición con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

Con más de 80 conferencias y ponencias en la CDMX y varios estados, ha destacado en foros internacionales como el American Association of Museums e ICOM General Conference, además de participaciones recientes como “El público siempre tiene la razón: ¿estamos dispuestos a ceder el poder?” (2024) y “Decálogo de la gestión cultural” (2024). Ha organizado congresos internacionales en México, que han permitido posicionar al país dentro de la comunidad cultural internacional, destacando los realizados como UMAC (Colecciones y Museos Universitarios), CIMAM (Comité Internacional de Museos de Arte Moderno) y AAMD (Directores de Museos de Arte).

En 2009, recibió la Presea SUMA09 de la Fundación Olga y Rufino Tamayo “por su destacada labor en el arte contemporáneo en México”, y también se le reconoció con el Premio del ICOM. En 2017 fue incluida en la lista de los 300 líderes más influyentes de México por la revista *Líderes Mexicanos*.

Graciela de la Torre es una figura transformadora en la gestión cultural en México. Ha integrado instituciones culturales, implementado modelos innovadores de retribución social y formado generaciones de líderes. Su trayectoria redefine el concepto de museo en el siglo XXI, integrando prácticas inclusivas, pedagógicas y sostenibles que han generado un impacto perdurable en el ámbito cultural a nivel nacional e internacional.

Rosa María Guadalupe Vadillo Bueno

Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital



Rosa María Guadalupe Vadillo Bueno es originaria de San Rafael, Estado de México. Se tituló de la licenciatura en Psicóloga industrial y del máster en Educación del sobresaliente y talentoso por la Universidad de las Américas y obtuvo el doctorado en Educación por la Universidad La Salle. Tiene formaciones en terapia breve por el Instituto Mexicano de Terapias Breves y en terapia junguiana por el Centro Mexicano Carl Jung. Es Profesora Titular "A" de Tiempo Completo Definitiva de la UNAM, con PRIDE D.

Su interés por potenciar los aprendizajes con el apoyo de la tecnología la llevó a incorporarse a la UNAM en 2005 para participar en el diseño de su Bachillerato a Distancia, programa que hoy dirige. A partir de 2009 es Profesora de Tiempo Completo y desde 2011 es tutora de la Práctica supervisada III: enseñanza estratégica, en la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. En 2012, cuando la UNAM se asoció a la plataforma estadounidense Coursera para ofrecer al mundo cursos masivos abiertos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés), la Dra. Vadillo diseñó Ser más creativos, un curso que busca presentar estrategias probadas para el desarrollo del pensamiento creativo. Adicionalmente es coautora de otros siete cursos en dicha plataforma. En conjunto, registran una inscripción de más de 600 mil participantes de 195 países. En 2024, dos de sus MOOC se incluyeron en la oferta inicial de la UNAM en la plataforma china XuetangX.

Tiene un gran interés en la formación docente. Las áreas en las que ha profundizado son la tutoría (desarrolló el modelo basado en Consejería breve centrada en soluciones que el Bachillerato a Distancia), la metacognición, la creatividad y, más recientemente, el uso de la inteligencia artificial generativa en la educación.

En la UNAM ha sido secretaria técnica en el Consejo Académico de Bachillerato y en la Coordinación de Bachillerato a Distancia. En dichos cargos coordinó el diseño y formación docente de las áreas de ciencias y matemáticas de dicho programa, además de diseñar programas, materiales en línea y coordinar sedes. Estuvo por casi cuatro años a cargo de los MOOC UNAM. Actualmente es directora de Bachillerato a Distancia en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digi-

tal (CUAED) y responsable de CUAED internacional, oficina que promueve la internacionalización en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

Fuera de la UNAM fue coordinadora de Psicología, asesora de las vice-rectorías académica y de proyectos estratégicos y directora de Educación continua en la Universidad de las Américas. Por 12 años supervisó su Centro de idiomas. Fue asesora para la innovación educativa por seis años en el Colegio Hebreo Tarbut. Durante un año, tuvo el cargo honorario de directora ejecutiva del Espacio común de educación superior a distancia. También fue coordinadora de su Red de bachilleratos universitarios públicos a distancia.

Ha sido asesora de 37 tesis de licenciatura, tres de maestría y tres doctorales, así como de ocho manuscritos recepcionales en la FES Iztacala.

Es autora de los libros *De maestro a tutor académico* publicado por Paidós y *Consejería en línea: un enfoque centrado en soluciones*, por la UNAM y de un manual para sus estudiantes de FES Iztacala: *Valoración psicopedagógica*. Es coautora de cuatro libros de Psicología y Educación, editora de seis y ha publicado 60 artículos y capítulos de libros. Es directora de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* y forma parte del Comité editorial de la *Revista Digital Universitaria* y de la *Revista UNAM Internacional*. Publica, desde 2013, 20 números al año del *Boletín 1020*, con noticias de innovación educativa.

Fue merecedora de la medalla *Cum laude* al egresar de la licenciatura y obtuvo Mención Honorífica al graduarse del máster en la Universidad de las Américas. Es coautora del trabajo que recibió el Premio ANUIES 2009 de Innovación Educativa por el diseño curricular del Bachillerato a Distancia de la UNAM. Por su trayectoria profesional en educación continua y en línea recibió el Premio de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia. El MOOC Inteligencia artificial generativa en el aula, del que es coautora, obtuvo un Premio Global MOOC and Online Education Alliance 2024, por su diseño e impulso al uso innovador de la tecnología en la educación superior.

María Leonor Quezadas Mota

Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información



María Leonor Quezadas Mota nació en la Ciudad de México. Realizó sus estudios profesionales en la licenciatura de Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), así como también estudios de inglés en San Gabriel California, School, EUA en 1973. En 1980 ingresó al entonces Centro de Información Científica y Humanística (CICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como colaboradora encargada del manejo de las revistas impresas científicas y técnicas. En febrero de 1982, con el nombramiento de Técnico Académico Asociado "A", fue nombrada jefa de la Sección de Reclamaciones y, a partir del año 2000, ya como Técnico Académico Asociado "B" de Tiempo Completo, se le encomendó hacerse cargo también de las actividades de la sección denominada Registro de Acervos, lo cual representó, bajo su mando, la fusión de ambas secciones.

En su desempeño laboral ha creado en todo momento un ambiente cordial con su equipo de trabajo, por medio de la optimización y eficiencia de las actividades, así como la actualización permanente de acuerdo con las necesidades de su área y los cambios derivados de la tecnología para hacer eficientes los procedimientos, en función de mantener la vigencia de las colecciones de revistas en las bibliotecas universitarias.

Los procesos de reclamación de suscripciones, conciliación con proveedores y bibliotecas sobre suscripciones recibidas, y registro de acervos recibidos en bibliotecas y en el Departamento de Suscripciones, han sido actualizados bajo su atinada dirección con recursos tecnológicos, a fin de poner al corriente los rezagos históricos injustificados en la entrega de publicaciones periódicas.

A partir de 2009 se inicia un nuevo procedimiento para la adquisición de suscripciones de publicaciones periódicas para la UNAM mediante licitación pública internacional, momento en el que Quezadas creó los procedimientos relativos a la conciliación de las colecciones suscritas con la recepción real de fascículos en las bibliotecas correspondientes. Su trabajo aborda también el registro de acervos recibidos y el reporte de cambios de títulos o frecuencias en el catálogo de publicaciones periódicas, llamado SERIUNAM, y maneja el seguimiento de revistas en cada una de las bibliotecas de la Universidad, bajo procedimientos y lineamientos estrictos para mantener la

vigencia de revistas y completar acervos. A partir de 2023 participa en la atención de las solicitudes de corrección y normalización de información en acervos retrospectivos de las bibliotecas, a través de los inventarios de revistas locales que se llevan a cabo.

Ha desarrollado programas y cursos para el personal bibliotecario de la UNAM y de instituciones externas relacionados con el manejo de suscripciones impresas y ahora electrónicas, gratuitas y por compra. Asimismo, ha colaborado en la elaboración y análisis de programas importantes para el desarrollo de las suscripciones a las revistas, tales como el "Programa de reorganización de reclamación a proveedores nacionales y extranjeros de suscripciones a publicaciones periódicas" y el "Programa de racionalización de recursos", y participó en el análisis, desarrollo y revisión del Módulo de Reclamaciones del Sistema de Suscripciones (SISU) DGB-UNAM. Colaboró en el análisis y validación del proceso de reclamación y recepción de fascículos de revistas del el Sistema Aleph y en la obtención de estadísticas de acervos de SERIUNAM para la implementación del reciente proceso de Normalización de reportes de diagnóstico de información de acervo de revistas por compra.

Ha cumplido 40 años de servicios académicos en la DGBSDI de la UNAM con empeño, compromiso y honestidad. En todo momento, frente a sus responsabilidades, María Leonor Quezadas Mota se ha destacado por la calidad de su trabajo, el compromiso, la responsabilidad y la honestidad persistentes.

María de la Luz Munguía Castillo

Centro de Enseñanza para Extranjeros



María de la Luz Munguía Castillo nació un 6 de diciembre en la Ciudad de México, México. Es licenciada en Psicología, titulada con Mención Honorífica, y maestra en Lingüística Aplicada, ambas por la UNAM, y maestra en Español por la Universidad de Texas en San Antonio, Estados Unidos. Actualmente está preparando su proyecto de investigación para la realización de su tesis de doctorado en Educación por la Universidad Internacional Iberoamericana, México.

Es Profesora de Carrera de Tiempo Completo, Asociado "C", en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). Es parte del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, nivel B. Como académica del CEPE, ha impartido todos los cursos de español como segunda lengua. Asimismo, es académica y tutora en la especialización en Enseñanza de español como lengua extranjera y en los diplomados DIBEELE y DIAPELE para futuros profesores de español como lengua extranjera.

Ha colaborado en una de las sedes en el extranjero de la UNAM como embajadora de la cultura mexicana y de la lengua española. Estuvo comisionada por el CEPE, durante 10 años, en la UNAM-San Antonio para dar clases de español como lengua extranjera y para apoyar en proyectos académicos como en la elaboración de mini lecciones de enseñanza de ELE o materiales para propósitos específicos.

Durante su trayectoria académica relacionada con la enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras, ha impartido diversos cursos a nivel licenciatura, maestría, especialización, así como en diplomados y cursos de formación de profesores para futuros profesores de español como lengua extranjera, no sólo en el CEPE, sino también en otras instituciones de la UNAM.

Ha participado en diversos proyectos institucionales e interinstitucionales trascendentales en los que ha contribuido en la reestructuración de programas de estudio y en la creación de un nuevo modelo de los cursos de español y cultura mexicana para extranjeros del CEPE. Asimismo, ha colaborado en la evaluación curricular de la especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, CEPE-ENALLT, de los programas de lenguas extranjeras de la ENP y del CCH de la UNAM, del Certificado para Docentes en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (CEDELE) CEPE-FES Acatlán, y del Curso de redacción en línea para hablantes de herencia, CEPE-UNAM Chicago.

Ha sido tutora principal y parte del sínodo en exámenes de grado de licenciatura y de especialización en programas de la UNAM. Ha participado como ponente y asistente en diversos congresos relacionados con la enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras. Pertenece a la American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP). Ha participado en diversos cuerpos colegiados tales como el Consejo Asesor del CEPE, el Comité Técnico del CEDELE y la Comisión Especial de Lenguas (COEL).

Entre sus publicaciones colaborativas se cuentan: *Spanish Today. A quick and easy daily Spanish Lesson*, UNAM, y *Cursos de español y cultura mexicana para extranjeros. Modelo académico*, CEPE-UNAM; "Negociación de significado en la interacción maestro-alumno en el nivel: Análisis descriptivo del proceso.", en *Lingüística Mexicana*, (2000), Núm. 2:283-296; con Delgado América y Delgadillo Rosa Esther "Un modelo para la formación docente en español como lengua extranjera.", en *Decires*, Revista del Centro de Enseñanza para Extranjeros, Vol. 20, Núm. 24, segundo semestre, 2020, pp. 170-190

Ha ocupado puestos académico-administrativos como jefa del Departamento de español en la UNAM-San Antonio, coordinadora del "Diplomado Inicial para Profesores de Español como Lengua Extranjera" (DIAPELE), y coordinadora de Español del CEPE y de la Especialización en Enseñanza de Español como lengua Extranjera, a distancia.

Susana Laura Corona Correa Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)

Susana Laura Corona Correa nació en el Distrito Federal (hoy Ciudad de México) en el año de 1976, es egresada de la licenciatura en Administración que imparte la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, donde posteriormente realizó la maestría en Administración de Negocios Internacionales, presentando la tesis “Economía Digital en México”. Cuenta con un diplomado en Mercadotecnia, una especialización en *Data Science*, más de 60 cursos técnicos especializados y ocho certificaciones profesionales con reconocimiento internacional en tecnologías de la información.

En el año 2000 ingresó a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), como Técnica Académica. Actualmente es Titular “A” de Tiempo Completo, Definitiva, con nivel D en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*.

En el ámbito institucional su participación es sobresaliente como líder de proyectos y especialista en bases de datos. Ha colaborado en más de 70 iniciativas institucionales realizados desde la DGTIC para contribuir al aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación en la UNAM. Algunos de los más destacados son: el “Sistema de recepción de correspondencia de la Oficina de Rectoría”, el “Sistema de seguimiento de titulación”, el “Sistema de información de la Junta de Gobierno”, el “Sistema de evaluación de planes y programas de estudios técnicos especializados para la Escuela Nacional Preparatoria” y la “Plataforma Universitaria de Transparencia”, por lo que ha recibido Menciones Honoríficas.

En el ámbito docente ha impartido más de 25 cursos técnicos y 11 ponencias especializadas, dirigidas a la comunidad universitaria y con alcance nacional. Además, ha contribuido a formar más de 35 becarios en la DGTIC.

Ha participado en la publicación de diversos documentos técnicos especializados para orientar la gobernanza de los datos institucional, como son: *Lineamientos generales y políticas sobre almacenamiento e información compartida entre los sistemas existentes* (2023), *Métricas de calidad de indicadores universitarios de actividad y desempeño* (2023), *Recomendaciones generales de calidad de datos* (2023), *Lineamientos y recomendaciones para la Administración de Bases de Datos* (2017), el artículo “Diseño, limpieza y carga de datos para un sistema de consulta” (2023), así como capítulos de tres libros relacionados con la economía digital y la inteligencia artificial.

Astrid Georgina Martín del Campo Cárdenas

Dirección General del Deporte Universitario



La doctora Astrid Martín del Campo nació en la Ciudad de México el 12 de abril de 1971. Obtuvo Mención Honorífica tanto en la licenciatura (2002), como en la maestría (2009) y el doctorado (2018) en Filosofía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó una estancia de investigación doctoral en la Universidad de Barcelona (2013).

Desde hace 35 años, cuando estudiaba en la Escuela Nacional Preparatoria número 8, “Miguel E. Schulz”, ingresó como profesora de Ajedrez en la actual Dirección General del Deporte Universitario, donde es Profesora de Asignatura Definitiva nivel “A”.

También es profesora en la Universidad Iberoamericana campus Ciudad de México desde 2010, donde imparte la materia Dilemas bioéticos y colaboró en el proyecto de investigación “El diálogo socrático en espacios interculturales para la formación de ciudadanía global” (2020).

Fue profesora y organizadora de Torneos de ajedrez en la Casa del Lago de la UNAM, de 1999 a 2018. También dio clases de Filosofía en licenciatura y posgrado en la Universidad YMCA, de 2003 a 2010, participando, además, como sinodal en exámenes profesionales.

Es Vocal del Consejo Asesor (Interno) de la Dirección General del Deporte Universitario y Comisionada Técnica Estatal y Regional de Ajedrez, en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, desde 2013. Es vicepresidenta de la Asociación Deportiva de Ajedrez de la UNAM, de la que fue presidenta de 2009 a 2017.

Es autora del libro intitulado *El principio de unidad para vivir en primera persona*, editado por la Universidad Iberoamericana (2017), y ha publicado en diversos libros colectivos como *Problemas filosóficos de la Modernidad*, editado por la UNAM (2019), *Ser Persona*, editado por la Universidad Iberoamericana (2016) y *El cruce de las asíntotas* (en prensa).

Elaboró el “Programa académico de ajedrez” de la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM (2009), el Material de estudio para proceso de titulación por examen general en el área de Ética y Valores de la Universidad YMCA (2004) y fue columnista del periódico *El Nacional* (1990-1991) en la sección deportiva, escribiendo artículos sobre ajedrez.

Se ha destacado en la labor de difusión del deporte-ciencia en nuestra máxima casa de estudios con la transmisión semanal de “Lecciones de Ajedrez” en *Facebook Deporte UNAM*, de 2020 a la fecha, con más 200 transmisiones en vivo. También ha participado en diversas conferencias, ponencias y conversatorios sobre ajedrez, la mujer en el deporte y la violencia de género, en la Dirección General del Deporte Universitario, Radio UNAM, Museo de las Ciencias *Universum* y la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM), entre muchos foros más.

Participó con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM en el proyecto “Profesiones”, y en el programa “Prevención de la violencia en Ecatepec y Tláhuac” (2013 a 2015), a través de talleres culturales de ajedrez. Asimismo, grabó en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (2007) un curso de Clínicas de ajedrez.

La doctora Martín del Campo obtuvo el reconocimiento al Mérito Académico Deportivo 2019, otorgado por la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM, y la distinción de Alto desempeño docente 2017-2018, en la Universidad Iberoamericana, donde también se le otorgó el Diploma al Mérito Universitario “Bárbara Andrade” en 2022.

Astrid Martín del Campo es Maestra Nacional de Ajedrez. Fue Campeona Nacional en 1996 y 1994, Campeona Nacional Universitaria en 1995 y Campeona Nacional Juvenil en 1991. Fue miembro de la Selección Olímpica de México en 1996 y 1990.

María Teresa Josefina Pérez de Celis Herrero

Dirección General de Divulgación de la Ciencia



La Mtra. María Teresa Josefina Pérez de Celis Herrero nació en la Ciudad de México. Cursó la licenciatura en Física en la Facultad de Ciencias, FC de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM y obtuvo el grado de maestría en Enseñanza Superior del Posgrado de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la misma institución, con Mención Honorífica. Su formación en el ámbito de los museos y la gestión cultural incluyen la realización de diversos cursos de especialización, entre ellos “Gestión de museos”, “Operador de museos” y “Administración del patrimonio cultural”, por EVE Formación Museos e Innovación, así como la especialidad en “Museología moderna” por la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Actualmente es Técnica Académica Titular “A”, con PRIDE C, adscrita a la Dirección de Planeación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, DGDC UNAM. Ha impartido diversas asignaturas en la FC y participado, ininterrumpidamente, en los Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales, de la UNAM. Se ha consolidado como especialista en investigación evaluativa en el campo de la divulgación científica y la extensión de la cultura y actualmente colabora con el “Programa de Evaluación” de la DGDC. Su experiencia incluye la evaluación de exposiciones de museos de ciencias, la realización de estudios de público, la participación y asesoría en proyectos educativos enfocados al desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje y ciencia ciudadana, así como la gestión de iniciativas en temas de divulgación científica de relevancia nacional e internacional.

Entre sus aportaciones destaca su contribución en la vida académica y colegiada de la Universidad asumiendo múltiples responsabilidades representativas. En el Centro de Instrumentos, CI (ahora Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, ICAT) actuó como representante del Centro ante la subcomisión de Evaluación y Seguimiento del “Proyecto Integrado de Ciencias Naturales para el sexto grado de primaria” de la Secretaría de Educación Pública, SEP y ante el Consejo Departamental de Física de la FC.

En el Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, CUCC (ahora Dirección General de Divulgación de la Ciencia) se desempeñó como coordinadora de evaluación del “Proyecto Museo de las Ciencias”, de UNIVERSUM, museo de las ciencias y del Museo de la Luz. También representó al CUCC en la Comisión de licenciatura del Consejo Departamental de Física de la FC y en la Comisión de adecuación del plan y programa de estudios de la carrera de Física (COPA-97), así como en otros comités estratégicos para el desarrollo académico y de divulgación en la UNAM.

En su etapa como coordinadora de evaluación de la DGDC, participó en comités internos y externos de evaluación, que incluyen: el Comité editorial de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología México del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conahcyt; el Comité evaluador de las estancias de investigación CIC-DGDC y el Consejo Académico Interno de la DGDC. Representó institucionalmente a la DGDC ante organizaciones internacionales como: ECSITE, The European Network for Science Centres & Museums; ASTC, The Association of Science-Technology Centers; RED POP, Red de Popularización de la Ciencia, y AMMCCYT, Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología. Participó en el comité técnico de renovación del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México y representó institucionalmente a la DGDC ante la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED; la Coordinación de Estudios de Posgrado y la Dirección General de Planeación, todas de la UNAM.

Cabe subrayar su participación por invitación en proyectos y organismos nacionales e internacionales como: el Comité del Año Internacional de la Luz 2015 de la UNESCO; el Comité del Día Internacional de la Luz, Nodo México 2018 de la UNESCO; el proyecto “Luces sobre la ciudad” RED ECOS, de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, SCHTI y el Comité del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuántica 2025 de la UNESCO.

Entre sus publicaciones más recientes se encuentran las siguientes. *Light beyond 2015 / Luz más allá del 2015* (coeditora inglés y español, Col. Heterodoxos, Editorial UNAM, 2017). “Luces sobre la Ciudad”, en *Revista Ciencia* (Academia Mexicana de Ciencias, AMC, Vol. 72 Núm.1 enero-marzo 2021). *Modelos urbanos: cuidados, salud, educación, bienestar y ocio* (Col. Recuperar la ciudad hoy, Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, PUEC). “Luces sobre la Ciudad un proyecto colectivo” (Coords.: Jessica Bautista Vergara y Javier Delgado Campos, participación en coautoría, Coordinación de Humanidades, UNAM, 2022). “La UNESCO honra la calidad científica y las invaluable aportaciones a la divulgación de la ciencia de Ana María Cetto”, en *Boletín de la Sociedad Mexicana de Física* (SMF, Vol. 38, Núm. 1 enero -marzo 2024).

Directorio

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú

Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

Secretaria de Desarrollo Institucional

M.I. Fernando Macedo Chagolla

Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello

Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva

Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf

Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

Juana M.
Contrad.



Universidad Nacional Autónoma de México